

## 新北市政府教育局 函

地址：220093新北市板橋區僑中一街1-1號  
(雲端科技智慧中心2樓)

承辦人：許正庸

電話：(02)80723456 分機522

傳真：(02)89682278

電子信箱：ariio0824@apps.ntpc.edu.tw



受文者：新北市立土城國民中學

發文日期：中華民國114年1月23日

發文字號：新北教研資字第11401488461號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明七（請至附件下載區 [https://doc2-attach.ntpc.gov.tw/ntpc\\_sodatt/](https://doc2-attach.ntpc.gov.tw/ntpc_sodatt/)  
下載檔案，驗證碼：000GXVR6U）

主旨：本局辦理「113學年度第3梯次新北市智慧學習種子教師認證研習」課程，請鼓勵所屬教師踴躍報名參加，請查照。

說明：

- 一、依據新北市113學年度「新北市政府教育局智慧學習輔導小組運作計畫」、「智慧學習教師初階認證培訓實施計畫」及「推動中小學數位學習精進方案」辦理。
- 二、為建構並精進本市國中小數位教育課程發展與教學輔導體系，以「校校均有智慧學習種子教師」為目標，請尚未有智慧學習種子教師之學校務必派員參加。
- 三、旨案課程說明如下：

(一)教育部數位學習工作坊培訓：

- 1、目標值：113年12月31日每校應「全部」編制內教師完成數位學習工作坊之培訓。

- 2、課程內容：包括數位學習工作坊（一）「A1」及



(二)「A2」各3小時。

(二)智慧學習種子教師初階課程：

- 1、目標值：114年12月31日前每校應「全部」編制內教師須完成，具有智慧學習初階應用能力。
- 2、課程內容：初階課程6小時包括「學習平台必選修3小時」及「種子教師必修3小時」，其中「學習平台必選修3小時」即等同「教育部數位學習工作坊（二）A2」。

(三)前揭2項目標值各校達成情形，請各校教師研習系統模組管理權人員逕至「校務行政系統(<https://esa.ntpc.edu.tw/>)－教師研習系統－研習時數統計」查詢。

四、本研習採線上報名，請於各梯次截止報名前，逕至「校務行政系統－教師進修研習模組」報名，額滿為止。

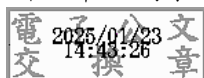
五、本局同意核予參與人員公假登記（課務排代）半日，研習時間如遇假日，得擇日補休（課務自理，以2年為限），並依實際出席情形核予參加人員研習時數。

六、倘有疑義請洽本局智慧學習輔導小組，國小組電話為（02）2910-3483分機881；國中組電話為（02）8072-3456分機522。

七、檢附「113學年度第3梯次新北市智慧學習種子教師認證研習（含培訓課程地圖及研習課程表）」1份。

正本：新北市各公立國中小

副本：新北市政府教育局國小教育科、新北市政府教育局中等教育科(均含附件)



本案依分層負責規定授權業務主管決行

# 新北市立土城國民中學簽辦歷程表

頁次：第 1 頁 / 共 1 頁

列印日期：114/02/08 09:22

|       |                                                      |       |            |
|-------|------------------------------------------------------|-------|------------|
| 公文文號： | 1149090626                                           | 承辦機關： | 新北市立土城國民中學 |
| 承辦單位： | 教務處                                                  | 承辦人員： | 林晉丞        |
| 主旨：   | 本局辦理「113學年度第3梯次新北市智慧學習種子教師認證研習」課程，請鼓勵所屬教師踴躍報名參加，請查照。 |       |            |

| 簽辦機關       | 簽辦單位 | 職稱        | 承(簽)辦人意見                               | 簽辦時間(起)         | 簽辦時間(迄)         |
|------------|------|-----------|----------------------------------------|-----------------|-----------------|
| 新北市立土城國民中學 | 教務處  | 資訊組 林晉丞 長 | 1.擬請核予公假出席（課務排代）旨揭研習，含後續增開之場次。         | 114/01/23 16:06 | 114/01/23 16:07 |
|            |      |           | 2.擬公告於校網，並於適當場合宣導，全校教師應100%參加。         |                 |                 |
|            |      |           | 3.敬會教學組、人事室。                           |                 |                 |
|            | 人事室  | 人事主 謝涵 任  | 1.因涉及課務排代且場次眾多，請報名教師協助檢附校務系統報名截圖，以利查核。 | 114/01/24 10:28 | 114/01/24 10:28 |
|            |      |           | 2.如奉核可請全案含簽辦歷程附校務行政系統核實辦理公假。           |                 |                 |
|            | 教務處  | 組長 洪筱茹    | 擬：                                     | 114/01/24 14:41 | 114/01/24 14:42 |
|            |      |           | 依文辦理。                                  |                 |                 |
|            |      | 資訊組 林晉丞 長 |                                        | 114/01/24 15:08 | 114/01/24 15:09 |
|            |      |           |                                        |                 |                 |
|            |      | 組長 洪筱茹(代  |                                        | 114/01/24 15:21 | 114/01/24 15:36 |
|            |      |           |                                        |                 |                 |
|            | 校本部  | 校長 徐淑芬    | 可                                      | 114/02/04 15:21 | 114/02/04 15:21 |
|            |      |           |                                        |                 |                 |
|            | 教務處  | 資訊組 林晉丞 長 |                                        | 114/02/05 09:51 | 114/02/07 07:14 |
|            |      |           |                                        |                 |                 |

# 113學年度第3梯次新北市智慧學習種子教師認證研習

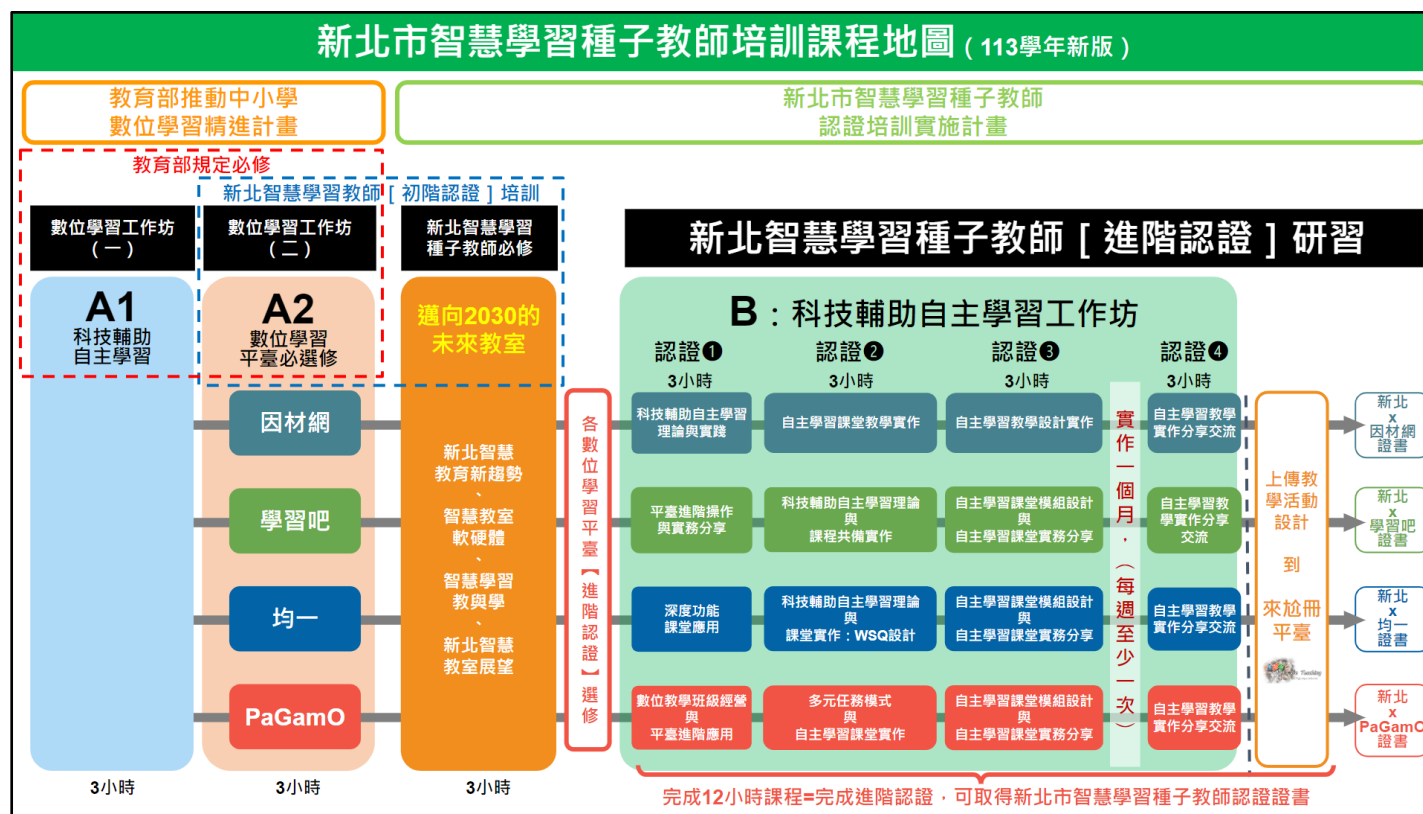
## 【實體研習課前提醒】：

- A1、A2、B1、B5-1和部分認證課程為**實體課程**，上課前請務必**確認研習地點**並準時抵達！
- 研習場地**沒有開放停汽機車**，建議您搭乘大眾運輸工具前往，或利用鄰近的收費停車格！

## 【線上研習課前須知】：

- 請使用**電腦（桌機或筆電）**參加研習課程，才能有最好的學習體驗（手機、平板建議做為第二載具）！
- 請使用**新北市校務行政系統帳號**登入MEET，電腦需配備喇叭、麥克風及視訊鏡頭，並且找一個安靜合適的空間上課。
- MEET會議室將於課前15分鐘開放，並視需要開啟麥克風、視訊鏡頭。
- 登入後請先檢查麥克風和喇叭是否正常，即可關閉麥克風，進入靜音模式。
- **線上研習有三項檢核點，包含：簽到，課中檢核任務，以及簽退和回饋**，請務必都完成以便核發研習時數！

新北市智慧學習種子教師培訓課程地圖（[點我看完整地圖](#)）：



## 一、初階認證：

新北市智慧學習種子教師認證=必修+A2

教育部數位學習工作坊培訓=A1+A2

### 1、智慧學習教師初階認證研習-必修課程

| 序號 | 日期、時間                        | 課程名稱                                     | 時數規劃 | 講師       | 線上研習Meet代碼                   |
|----|------------------------------|------------------------------------------|------|----------|------------------------------|
| 1. | 114/02/15 (六)<br>09:00~12:00 | 智慧學習-種子教師必修課程：<br>邁向 2030 的未來教室：新北智慧學習發展 | 3    | 教育局 何春緣  | <a href="#">fnn-oxih-yca</a> |
| 2. | 114/04/16 (三)<br>13:00~16:00 | 智慧學習-種子教師必修課程：<br>邁向 2030 的未來教室：新北智慧學習發展 | 3    | 更寮國小 吳國榮 | <a href="#">avp-gdgg-ktu</a> |
| 3. | 114/04/19 (六)<br>09:00~12:00 | 智慧學習-種子教師必修課程：<br>邁向 2030 的未來教室：新北智慧學習發展 | 3    | 教育局 何春緣  | <a href="#">fnn-oxih-yca</a> |

#### 智慧學習必修課程說明

課程名稱：邁向2030的未來教室-新北智慧學習發展內容：

1. 新北智慧教育新趨勢：人工智慧、大數據、元宇宙在教育的应用。
2. 智慧教室軟硬體介紹及應用：實體授課、線上授課的設備應用方式。
3. 智慧學習教與學：適性教學、線上同步、混成學習、非同步教學的教學模式。
4. 新北智慧教室展望：運用數位科技達到適性教學，彌平學習落差，提升學生學力。

## 2、智慧學習教師認證研習-初階課程（等同「教育部 AI數位學習工作坊（一）」）

| 序號 | 日期                          | 課程名稱                | 時數規劃 | 講師／助教                | 研習地點                             |
|----|-----------------------------|---------------------|------|----------------------|----------------------------------|
| 1. | 114/02/22（六）<br>09:00~12:00 | AI數位學習工作坊(一)-新北智慧學習 | 3    | 海山國小 吳瑞福<br>文德國小 丁思與 | 板橋區 海山國小                         |
| 2. | 114/05/21（三）<br>13:00~16:00 | AI數位學習工作坊(一)-新北智慧學習 | 3    | 丹鳳國小 施春輝<br>德音國小 吳方琳 | 雲端智慧科技中心<br>（在大觀國中裡面）<br>2F 電腦教室 |

### AI數位學習工作坊（一）課程說明

幫助教師了解科技輔助自主學習的重要基礎知識，認識數位學習資源及相關平臺特色，及如何將數位學習平臺運用於教學，例如：翻轉教學、補救教學，課程規劃如下：

1. 科技輔助自主學習概論
2. 介紹數位學習資源及相關平臺

### 3、智慧學習教師認證研習-初階課程（等同「教育部 A2數位學習工作坊（二）」）

| 序號 | 日期                           | 課程名稱                                | 時數規劃 | 講師／助教                | 研習地點                             |
|----|------------------------------|-------------------------------------|------|----------------------|----------------------------------|
| 1. | 114/02/12 (三)<br>13:00~16:00 | A2數位學習工作坊(二)- <b>因材網</b> -新北智慧學習    | 3    | 德音國小 吳方琳<br>義學國小 王曉梅 | 永和區 秀朗國小<br>2樓 261電腦教室           |
| 2. | 114/03/19 (三)<br>13:00~16:00 | A2數位學習工作坊(二)- <b>因材網</b> -新北智慧學習    | 3    | 中正國小 梁哲嘉<br>義學國小 王曉梅 | 雲端智慧科技中心<br>(在大觀國中裡面)<br>2F 電腦教室 |
| 3. | 114/03/05 (三)<br>13:00~16:00 | A2數位學習工作坊(二)- <b>學習吧</b> -新北智慧學習    | 3    | 清水國小 劉靜<br>大埔國小 程柔淇  | 雲端智慧科技中心<br>(在大觀國中裡面)<br>2F 電腦教室 |
| 4. | 114/03/12 (三)<br>13:00~16:00 | A2數位學習工作坊(二)- <b>均一</b> -新北智慧學習     | 3    | 海山國小 龔如馨<br>網溪國小 蔡欣學 | 雲端智慧科技中心<br>(在大觀國中裡面)<br>2F 電腦教室 |
| 5. | 114/04/09 (三)<br>13:00~16:00 | A2數位學習工作坊(二)- <b>PaGamO</b> -新北智慧學習 | 3    | 同榮國小 游政菱<br>新店國小 劉儒蓁 | 雲端智慧科技中心<br>(在大觀國中裡面)<br>2F 電腦教室 |



| 主題名稱<br>(初階研習平臺選修)           | A2數位學習工作坊（二）課程說明                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A2數位學習工作坊(二)<br>因材網          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 適性教學平臺-因材網可以結合ICT融入教學、學習扶助方案、翻轉教學、自主學習、漸進式探究教學等模式來進行。</li> <li>2. 平臺知識結構就是把課綱中的學習內容連結變成學習路徑，提供學生循序學習的路徑建議，透過學習扶助方案幫助教師可以跨年段診斷，搜尋學生學習弱點建立學習扶助路徑，達到適性且個別化的學習效果，同時有助於學生自主學習，另外也可以協助老師的備課，或者對新手老師的培訓，提供在其非專長領域授課的幫助。</li> </ol> <p>(一)因材網結合學習扶助測驗結果，診斷學生學習成效，立即回饋教師教學成效。</p> <p>(二)因材網結合學習扶助測驗結果，診斷學生學習成效，達到「因材施教測」，提升測驗效率，且能提供跨年級之學習診斷結果。</p> <p>(三)因材網結合學習扶助測驗結果，能自動化提供學生「個別化學習路徑」，達到「因材施教」的效果。</p> <p>(四)因材網結合學習扶助測驗結果，輔助學習扶助教師調整個別學生教學方式與策略，提升學習扶助教學效能。</p> |
| A2數位學習工作坊(二)<br>LearnMode學習吧 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供免費的線上教育平臺，分享教學現場課前、課中與課後應用的實例。</li> <li>2. 輕鬆備課，直接複製各版本線上課程包，快速將科技融入教學。</li> <li>3. 使用學習吧語文特色課程，透過口說錄音AI自動辨識，提供學生聆聽及口語表達練習的機會。</li> <li>4. 多元閱讀課程資源，培養媒體識讀能力；搭配素養導向測驗練習，增進學生閱讀理解能力。</li> <li>5. 運用科技媒材使教材多元化，提高學生學習動機與興趣。</li> <li>6. 分享現場老師的班級經營及親師溝通經驗分享，打造學生良好的3C使用習慣與技能。</li> <li>7. 遠距課程同步與非同步教學如何搭配平臺提升教學成效。</li> </ol>                                                                                                                             |
| A2數位學習工作坊(二)<br>均一教育平臺       | <p>【均一課堂運用初階研習】</p> <p>手把手帶領老師認識均一基礎功能，藉由科技輔助，使備課更加順利、教學更有成效！均一研習結束後，老師將會獲得：科技融入教學實戰力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過影片學習，加上老師引導，讓學生掌握自己的學習節奏，逐步養成自學力。</li> <li>● 利用影片教學，釋放您在課堂中過多的講述時間；藉由科技批改作業，減少重覆性工作，增加老師與每位孩子真實互動的機會。</li> <li>● 搭配均一「即時習題回饋」與「分析報告」，立即診斷學生學習、掌握學習狀況，避免遺漏關鍵迷思概念。</li> </ul>                                                                                                                                                                                      |



| 主題名稱<br>(初階研習平臺選修)       | A2數位學習工作坊（二）課程說明                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 特有「自組考卷」功能，讓您將知識重點編排為小範圍題目，依循教學脈絡匯出適合學生檢測之考卷。</li> <li>● 學習扶助科技化評量結果直接匯入均一，清楚診斷學生學習斷點，推薦指派對應單元的影片與習題，做更有效的複習。</li> </ul> <p>▣ 科技融入教學心法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 講師自身教學經驗分享：科技融入課堂實況、班級經營小撇步、親師溝通技巧，期望更真實貼近您的需要。</li> <li>● 均一教師社群，更多現場老師的歷程分享，一起激盪出更多正向影響力。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     |
| A2數位學習工作坊(二)<br>PaGam0平臺 | <p>PaGam0初階研習課程說明課程內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在PaGam0遊戲化學習平臺中，學生能透過答題完成遊戲任務，獲得角色經驗值及虛擬寶物並攻佔領地。參與PaGam0平臺研習課程的老師們，將熟悉PaGam0遊戲介面與基本操作方式，能透過遊戲對戰方式激勵學生積極練習解題，亦能實際體驗遊戲化學習模式以有效創造學習心流。</li> <li>2. 在PaGam0遊戲化學習平臺中不僅內建各年級各領域題庫，更有功能完整的教師後臺，提供教師實施科技融入教學時所需的支援。參與PaGam0平臺研習課程的老師們，將熟悉PaGam0教師後臺與基本操作方式： <ul style="list-style-type: none"> <li>**教師能了解建立師生帳號、登入與加入班級的流程，並且透過班級活動鼓勵學生自主學習。</li> <li>**熟練自組練習題目或測驗考題的佈題方法，讓教師依照教學規劃或學生程度安排題目為有趣的任務，提升學生練題動機與興趣。</li> <li>**科技化後臺能清楚診斷學生練題後的弱點，有效掌握學生的學習狀況，並能快速簡單指派易錯題目，強化練題或複習成效。</li> </ul> </li> </ol> |

#### 4、因材網學校管理人員帳號操作研習

| 序號 | 日期                           | 課程名稱        | 時數規劃 | 講師       | 線上研習Meet代碼                   | 報名方式及對象                                            |
|----|------------------------------|-------------|------|----------|------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1. | 114/03/10 (一)<br>13:00~16:00 | 因材網校管帳號操作研習 | 3    | 海山國小 吳瑞福 | <a href="#">jkr-yyyz-enr</a> | <p><b>薦派</b></p> <p>參加者需為現有校管帳號使用者，或即將申請成為使用者。</p> |

#### 因材網校管帳號操作研習課程說明

幫助學校管理人員了解因材網後臺設計及操作，包含：

1. 校管帳號申請。
2. 教師及學生帳號建立。
3. 校管帳號與教師帳號認證。
4. 帳號密碼管理。
5. 班級設定。
6. 指派任務。
7. 學生任務進度檢視。
8. 科技化學習扶助評量結果匯入。
9. 系統錯誤回報。

## 二、數位教學課程-智慧學習教師增能研習（排序依照主題、時間）

| 序號            | 課程名稱                                    | 日期、時間                           | 時數<br>規劃 | 運用的平臺<br>或載具、App    | 學員所需的<br>先備能力、準備物品                                                   | 研習課程內容                                                                                      | 講師          | 線上研習MEET代碼   |
|---------------|-----------------------------------------|---------------------------------|----------|---------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|
| 主題：班級經營       |                                         |                                 |          |                     |                                                                      |                                                                                             |             |              |
| 1.            | Notion –<br>班級經營應用大集合                   | 114/02/21<br>(五)<br>13:30~15:30 | 2        | Notion              | 1. 請先以Google教育帳號註冊Notion的帳號。<br>2. 請使用桌機或筆電上課（建議雙設備，一臺觀看一臺操作）。       | 透過Notion帶你步步建立起自己的班級入口網頁，高效管理你的班級和校園大小事！                                                    | 實踐國小<br>祝育晟 | vsp-dgdu-wzb |
| 主題：教學應用-備課    |                                         |                                 |          |                     |                                                                      |                                                                                             |             |              |
| 2.            | Readwise x Notion<br>打造簡單的數位閱讀筆記（國語文）   | 114/03/07<br>(五)<br>13:30~15:30 | 2        | Readwise、<br>Notion | 1. 請先以Google教育帳號註冊Notion的帳號。<br>2. 請使用桌機或筆電上課（建議雙設備，一臺觀看一臺操作）。       | 1. 透過Readwise，自動在Notion建立書籍（或各種網頁影片文本）的劃記頁面，進一步整理與撰寫自己的閱讀筆記。<br>2. 手機端Readwise功能操作。         | 實踐國小<br>祝育晟 | vsp-dgdu-wzb |
| 3.            | 均一平台與AI工具的<br>應用（數學）                    | 114/04/23<br>(三)<br>13:00~16:00 | 3        | 均一教育平台              | 請先準備均一平台的帳號、能順利登入。                                                   | 1. 利用AI製作均一影片學習單。<br>2. 設計影片觀看的提問，提供學生自學。                                                   | 更寮國小<br>吳國榮 | avp-gdgg-ktu |
| 主題：教學應用-備課+教學 |                                         |                                 |          |                     |                                                                      |                                                                                             |             |              |
| 4.            | B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊-<br>社會（社會領域結合學習吧平臺） | 114/02/21<br>(五)<br>13:00~16:00 | 3        | 學習吧                 | 1. 零基礎可參加。<br>2. 建議參加過A2學習吧課程或對學習吧平臺已經有基本的了解與應用為佳。<br>3. 請使用桌機或筆電上課。 | 1. 學習吧在社會領域的課程設計分享。<br>2. 學習吧各項素材在社會領域的應用。<br>3. 學習吧遇到社會領域的課程實作體驗。<br>4. 其他資源與社會領域結合應用交流分享。 | 同榮國小<br>許旭輝 | ftw-qgas-zmx |

| 序號 | 課程名稱                                                              | 日期、時間                           | 時數規劃 | 運用的平臺或載具、App | 學員所需的先備能力、準備物品                                                                        | 研習課程內容                                                                                                | 講師          | 線上研習MEET代碼   |
|----|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|
| 5. | B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊-閩南語（閩南語結合學習吧平臺）                               | 114/02/21<br>(五)<br>13:00~16:00 | 3    | 學習吧          | 1. 零基礎可參加。<br>2. 建議參加過A2學習吧課程或對學習吧平臺已經有基本的了解與應用為佳。<br>3. 請使用桌機或筆電上課。<br>4. 請準備閩南語電子書。 | 1. 利用學習吧平臺，建立一堂線上閩南語課程。<br>2. 熟悉閩南語語音辨識作業的建置和體驗，提升閩南語口說能力。<br>3. 創造閩南語數位互動課堂。<br>4. 閩南語X學習吧的教學實務交流分享。 | 同榮國小<br>游政菱 | vqj-bnnd-sso |
| 6. | B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊-英語（英語領域結合學習吧平臺）                               | 114/02/26<br>(三)<br>13:00~16:00 | 3    | 學習吧          | 1. 零基礎可參加。<br>2. 建議參加過A2學習吧課程或對學習吧平臺已經有基本的了解與應用為佳。<br>3. 請使用桌機或筆電上課。                  | 1. 英語課學習吧運用實例分享。<br>2. 學習吧素材備課、派發作業和收集學習歷程實作。<br>3. 運用學習吧增加英語學習互動。                                    | 新店國小<br>劉儒蓁 | dnj-twem-cyu |
| 7. | B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊-國語（老師不累、學生Play、高效學習，高年級教學與班級經營實務-語文領域結合學習吧平臺） | 114/02/26<br>(三)<br>13:00~16:00 | 3    | 學習吧          | 1. 零基礎可參加。<br>2. 建議參加過A2學習吧課程或對學習吧平臺已經有基本的了解與應用為佳。<br>3. 請使用桌機或筆電上課。                  | 1. 學習吧在語文領域應用實務。<br>2. 學習吧在班級經營應用實務。<br>3. 學習吧搭配親師生平臺積點趣教室應用實務。<br>4. 學習吧搭配LoiLoNote平臺應用實務。           | 新和國小<br>杜奇勳 | sor-jnqj-joe |
| 8. | 資訊素養 x PaGam0（資訊融入）                                               | 114/03/21<br>(五)<br>13:30~15:30 | 2    | PaGam0       | 1. 零基礎可參加。<br>2. 建議已參加過A2 PaGam0或對PaGam0平臺已經有基本的了解與應用為佳。<br>3. 請使用桌機或筆電上課。            | 1. 分享資訊素養網路資源。<br>2. PaGam0自建題庫及分享。<br>3. 魔王模式或競賽之盾與資訊素養課程的結合運用。                                      | 海山國小<br>吳瑞福 | jkr-yyyz-enr |
| 9. | 數學因材網素養教材運用                                                       | 114/03/21<br>(五)<br>13:30~15:30 | 2    | 因材網          | 1. 請使用桌機或筆電上課。<br>2. 雙載具（電腦、平板）觀看操作佳。                                                 | 1. 數學領域適性教學教材-探究與臆測教案分享。<br>2. 因材網素養專區-數學領域運用分享。                                                      | 北新國小<br>許大偉 | dvd-rnuv-wpq |

| 序號  | 課程名稱                              | 日期、時間                           | 時數<br>規劃 | 運用的平臺<br>或載具、App | 學員所需的<br>先備能力、準備物品                                                                  | 研習課程內容                                                                                             | 講師          | 線上研習MEET代碼                   |
|-----|-----------------------------------|---------------------------------|----------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------|
| 10. | PaGamO 學英語                        | 114/03/21<br>(五)<br>13:30~15:30 | 2        | PaGamO           | 1. 零基礎可參加。<br>2. 建議已參加過A2 PaGamO或對PaGamO平臺已經有基本的了解與應用為佳。<br>3. 請使用桌機或筆電上課。          | 1. PaGamO遊戲體驗。<br>2. 認識PaGamO英語學習內建資源。<br>3. 英語素養課程介紹。                                             | 新店國小<br>劉儒蓁 | <a href="#">dnj-twem-cyu</a> |
| 11. | 運用均一平台於一般班級教學模組(數學)               | 114/03/26<br>(三)<br>13:00~16:00 | 3        | 均一教育平台           | 1. 請使用桌機或筆電上課。<br>2. 雙載具(電腦、平板)觀看操作佳。                                               | 1. 均一的進階功能操作。<br>2. 如何將均一平台的各項功能運用於一般班級的操作分享。                                                      | 海山國小<br>龔如馨 | <a href="#">hie-smca-zgz</a> |
| 12. | 用iPad來play~課堂小秘招                  | 114/03/28<br>(五)<br>13:00~16:00 | 3        | iPad             | 1. 零基礎可參加。<br>2. 建議準備雙載具：桌機或筆電進入MEET、一臺iPad跟著操作。<br>3. 請將iPad至少更新到iOS 17，最好到iOS 18。 | 1. 用iPad的原生功能和軟體，打造高效學習的課堂。<br>2. 使用iPad備課真方便，好用的Tips一起玩。<br>3. 介紹iPad的iOS的更新到18之後，有哪些可以運用到課堂的新功能。 | 大豐國小<br>許凱琳 | <a href="#">hek-poaz-zzi</a> |
| 13. | B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊-自然(因材網課程包的運用) | 114/04/16<br>(三)<br>13:00~16:00 | 3        | 因材網              | 1. 請使用桌機或筆電上課。<br>2. 需先完成A2因材網研習。                                                   | 1. 認識因材網課程包的功能。<br>2. 體驗並建置自己的課程包。                                                                 | 海山國小<br>黃偉誠 | <a href="#">qvx-qjxu-yro</a> |
| 14. | 因材網及e度融入教學的應用模式、經驗與成效             | 114/04/18<br>(五)<br>13:30~15:30 | 2        | 因材網              | 1. 請使用桌機或筆電上課。<br>2. 需先完成A2因材網研習。                                                   | 1. 介紹因材網教學使用模式以及表單功能。<br>2. 介紹因材網e度功能進行教師備課與課程設計。                                                  | 丹鳳國小<br>施春輝 | <a href="#">fpi-ygim-bxd</a> |



| 序號  | 課程名稱                                   | 日期、時間                           | 時數<br>規劃 | 運用的平臺<br>或載具、App | 學員所需的<br>先備能力、準備物品                                                          | 研習課程內容                                                                                       | 講師          | 線上研習MEET代碼   |
|-----|----------------------------------------|---------------------------------|----------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|
| 15. | B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊-社會（社會領域結合PaGamO平臺） | 114/04/25<br>(五)<br>13:00~16:00 | 3        | PaGamO           | 1. 零基礎可參加。<br>2. 建議參加過A2 PaGamO課程或對PaGamO平臺已經有基本的了解與應用為佳。<br>3. 請使用桌機或筆電上課。 | 1. PaGamO在社會課程的實務應用分享。<br>2. 官方課程所提供的相關社會資源。<br>3. 魔王模式與社會課程的結合應用。<br>4. 競賽之盾與社會課程的結合應用。     | 同榮國小<br>許旭輝 | ftw-qgas-zmx |
| 16. | B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊-自然（自然領域結合學習吧平臺）    | 114/04/25<br>(五)<br>13:00~16:00 | 3        | 學習吧              | 1. 零基礎可參加。<br>2. 建議參加過A2學習吧課程或對學習吧平臺已經有基本的了解與應用為佳。<br>3. 請使用桌機或筆電上課。        | 1. 學習吧自然領域各項素材的課程設計分享。<br>2. 學習吧素材實作手把手。<br>3. 其他資源與自然領域結合應用分享。                              | 大豐國小<br>許凱琳 | hek-poaz-zzi |
| 17. | 低年級也能暢遊PaGamO                          | 114/04/25<br>(五)<br>13:00~16:00 | 3        | PaGamO           | 1. 零基礎可參加。<br>2. 建議參加過A2 PaGamO課程或對PaGamO平臺已經有基本的了解與應用為佳。<br>3. 請使用桌機或筆電上課。 | 1. 低年級首次登入數位學習平臺的技巧分享。<br>2. 體驗低年級數位互動課堂。<br>3. PaGamO與書商資源的結合運用。<br>4. PaGamO在低年級的教學實務交流分享。 | 同榮國小<br>游政菱 | vqj-bnnd-ss0 |
| 18. | B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊-數學（因材網課程包的運用）      | 114/04/30<br>(三)<br>13:00~16:00 | 3        | 因材網              | 1. 請使用桌機或筆電上課。<br>2. 需先完成A2因材網研習。<br>3. 雙載具（電腦、平板）觀看操作佳。                    | 1. 認識因材網課程包的功能。<br>2. 手把手帶領製作「因材網數學課程包」。                                                     | 仁愛國小<br>李淑芬 | xjr-tqsu-iow |
| 19. | 運用因材網SRL表單於四學模式                        | 114/05/09<br>(五)<br>13:30~15:30 | 2        | 因材網              | 1. 請使用桌機或筆電上課。<br>2. 需先完成A2因材網研習。<br>3. 需有使用因材網教學至少1個月。                     | 1. 瞭解因材網SRL四種表單的功能及使用時機。<br>2. 結合因材網分組功能、派送SRL表單。                                            | 海山國小<br>吳瑞福 | jkr-yyyz-enr |

| 序號  | 課程名稱                             | 日期、時間                           | 時數<br>規劃 | 運用的平臺<br>或載具、App | 學員所需的<br>先備能力、準備物品                                                        | 研習課程內容                                                                                             | 講師          | 線上研習MEET代碼                   |
|-----|----------------------------------|---------------------------------|----------|------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------|
| 20. | MagicSchool AI讓教學施展魔力吧!          | 114/05/09<br>(五)<br>13:00~16:00 | 3        | 電腦               | 1. 零基礎可參加。<br>2. 建議準備雙載具：桌機或iPad進入MEET、一臺電腦跟著操作。                          | 1. 如何使用MagicSchool AI當自己的教學小幫手，增加教師效能。<br>2. 在課堂上如何使用自定義機器人，讓學生在課堂上探究可以更加深入。                       | 大豐國小<br>許凱琳 | <a href="#">hek-poaz-zzi</a> |
| 21. | Padlet師生互動趣<br>(國語)              | 114/05/09<br>(五)<br>13:00~16:00 | 3        | Padlet           | 1. 零基礎可參加。<br>2. 建議準備雙載具：桌機或筆電進入MEET、一臺iPad跟著操作。                          | 1. Padlet課例介紹與體驗。<br>2. Padlet課堂互動功能。                                                              | 文德國小<br>丁思與 | <a href="#">sti-skoi-ckd</a> |
| 22. | 學習吧和iPad~<br>APLS教你打造個別化書籍!      | 114/05/14<br>(三)<br>13:00~15:00 | 2        | 學習吧、<br>iPad     | 1. 零基礎可參加。<br>2. 建議準備雙載具：桌機或筆電進入MEET、一臺iPad跟著操作。<br>3. 請將iPad至少更新到iOS 17。 | 1. APLS教你用iPad打造高效學習課堂。<br>2. 使用iPad備課，全方位翻轉體驗。<br>3. 學習吧個別化書籍，從iPad啟動。<br>4. iPad上的學習吧，課堂變得更多元有趣! | 瑞芳國中<br>林英斌 | <a href="#">wwg-iiqy-bta</a> |
| 23. | 低年級也能學習吧                         | 114/05/16<br>(五)<br>13:00~16:00 | 3        | 學習吧              | 1. 零基礎可參加。<br>2. 建議已參加過A2學習吧或對學習吧平臺已經有基本的了解與應用為佳。<br>3. 請使用桌機或筆電上課。       | 1. 低年級首次登入數位學習平臺的技巧分享。<br>2. 體驗低年級數位互動課堂。<br>3. 學習吧官方課程的運用。<br>4. 低年級X學習吧的教學實務交流分享。                | 同榮國小<br>游政菱 | <a href="#">vqj-bnnd-sso</a> |
| 24. | Numbers不思議：<br>用Numbers可以這樣教（數學） | 114/05/23<br>(五)<br>13:00~16:00 | 3        | iPad、Numbers     | 1. 零基礎可參加。<br>2. 建議準備雙載具：桌機或筆電進入MEET、一臺iPad跟著操作。                          | 1. Numbers基本功能。<br>2. Numbers課例介紹與體驗。                                                              | 文德國小<br>丁思與 | <a href="#">sti-skoi-ckd</a> |



| 序號            | 課程名稱                                     | 日期、時間                           | 時數規劃 | 運用的平臺或載具、App             | 學員所需的先備能力、準備物品                                                                                                    | 研習課程內容                                                                                                        | 講師                              | 線上研習MEET代碼   |
|---------------|------------------------------------------|---------------------------------|------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------|
| 25.           | 學習吧和Goodnotes 6<br>提升學生創造力               | 114/05/28<br>(三)<br>13:00~15:00 | 2    | 學習吧、iPad+觸控筆、Goodnotes 6 | 1. 零基礎可參加。<br>2. 建議準備雙載具：桌機或筆電進入MEET、一臺iPad+觸控筆跟著操作。<br>3. 請將iPad至少更新到iOS 17。<br>4. 預先在iPad安裝Goodnotes 6（教育派送免費）。 | 1. APLS教你用iPad打造高效學習課堂。<br>2. iPad上的數位筆記，開啟教學魔力。<br>3. 從iPad啟動Goodnotes 6，讓課堂變得更有興趣！<br>4. 學習吧上的學生創意展，分享教學實例。 | 瑞芳國中<br>林英斌                     | wwg-iiqy-bta |
| 26.           | B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊-國語（因材網課程包的運用）        | 114/06/11<br>(三)<br>13:00~16:00 | 3    | 因材網                      | 1. 請使用桌機或筆電上課。<br>2. 需先完成A2因材網研習。                                                                                 | 1. 認識因材網課程包的功能。<br>2. 體驗並建置自己的課程包。                                                                            | 德音國小<br>吳方琳                     | rkf-gkze-gsj |
| 主題：教學應用-教學    |                                          |                                 |      |                          |                                                                                                                   |                                                                                                               |                                 |              |
| 27.           | B4 各領域/科目、議題數位教學工作坊-社會（因材網國小社會教學應用推廣工作坊） | 114/05/14<br>(三)<br>13:00~16:00 | 3    | 因材網                      | 1. 零基礎可參加。<br>2. 建議參加過A2因材網研習或對因材網平臺有基本瞭解與應用為佳。<br>3. 請使用桌機或筆電上課。                                                 | 1. 瞭解因材網社會知識節點規劃方式。<br>2. 認識因材網社會影片教學應用方式。<br>3. 體驗因材網社會影片教學功能。                                               | 海山國小<br>劉怡秀<br>/<br>海山國小<br>吳瑞福 | iwq-wmzi-tse |
| 主題：教學應用-教學+評量 |                                          |                                 |      |                          |                                                                                                                   |                                                                                                               |                                 |              |
| 28.           | 翻轉課堂 - 均一平台低年級教學（數學）                     | 114/03/07<br>(五)<br>13:30~15:30 | 2    | 均一教育平台                   | 1. 請使用桌機或筆電上課。<br>2. 雙載具（電腦、平板）觀看操作佳。                                                                             | 1. 均一教育平台的實務應用。<br>2. 引導學生自主學習。<br>3. 提升學生學習興趣。                                                               | 仁愛國小<br>莊麗萍                     | iyf-nvzu-qcp |
| 29.           | 善用均一自組卷進行同儕教導（數學）                        | 114/03/26<br>(三)<br>13:30~15:30 | 2    | 均一教育平台                   | 1. 請使用桌機或筆電上課。<br>2. 雙載具（電腦、平板）觀看操作佳。<br>3. 建議參加過A2均一課程或對均一平台已經有基本的了解與應用為佳。                                       | 1. 使用均一自組卷做總結性評量再進行差異化指派任務。<br>2. 分組合作學習的四人小組討論和兩兩配對的同儕教導。                                                    | 新店國小<br>蔡玉容                     | own-rwzq-kay |

| 序<br>號          | 課程名稱                  | 日期、時間                           | 時數<br>規劃 | 運用的平臺<br>或載具、App    | 學員所需的<br>先備能力、準備物品                                                  | 研習課程內容                                                                              | 講師                              | 線上研習MEET代碼                   |
|-----------------|-----------------------|---------------------------------|----------|---------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 30.             | 均一狐狸貓AI教學應用（數學）       | 114/04/30<br>（三）<br>13:00~16:00 | 3        | 均一教育平台              | 請先準備均一平台的帳號、能順利登入。                                                  | 利用均一影片製成學習單，引導學生自學。                                                                 | 忠義國小<br>洪含詩                     | <a href="#">fvu-jtan-jby</a> |
| 31.             | 學習吧測驗功能－快速成卷和互動測驗平臺   | 114/05/16<br>（五）<br>13:00~16:00 | 3        | 學習吧                 | 1. 零基礎可參加。<br>2. 建議已參加過A2學習吧或對學習吧平臺已經有基本的了解與應用為佳。<br>3. 請使用桌機或筆電上課。 | 1. 學習吧內建測驗功能應用分享。<br>2. 學習吧測驗功能實作教學。<br>3. 書商快速成卷與學習吧測驗功能結合與實作。<br>4. 其他互動測驗平臺交流分享。 | 同榮國小<br>許旭輝                     | <a href="#">ftw-qgas-zmx</a> |
| 主題：教學應用-評量      |                       |                                 |          |                     |                                                                     |                                                                                     |                                 |                              |
| 32.             | 出版社雲端速測讓你也能輕鬆命題       | 114/02/19<br>（三）<br>13:30~15:30 | 2        | 親師生平台、出版社雲端資源、excel | 1. 請使用桌機或筆電上課。<br>2. 並準備學生使用的作答載具（如：iPad平板）                         | 利用出版社題庫，做線上測驗練習。                                                                    | 新店國小<br>張國維                     | <a href="#">dbm-uasj-sfh</a> |
| B5 生成式AI融入教學工作坊 |                       |                                 |          |                     |                                                                     |                                                                                     |                                 |                              |
| 33.             | B5-1<br>生成式AI與教育應用工作坊 | 114/04/09<br>（三）<br>13:00~16:00 | 3        | 電腦                  | 零基礎可參加。                                                             | 1. AIED (AI in Education)<br>2. 生成式AI簡介及在教學上的應用。                                    | 更寮國小<br>吳國榮<br>/<br>海山國小<br>吳瑞福 | 板橋區 海山國小<br>第一電腦教室           |
| 34.             | B5-1<br>生成式AI與教育應用工作坊 | 114/05/03<br>（六）<br>09:00~12:00 | 3        | 電腦                  | 零基礎可參加。                                                             | 1. AIED (AI in Education)<br>2. 生成式AI簡介及在教學上的應用。                                    | 海山國小<br>吳瑞福<br>/<br>更寮國小<br>吳國榮 | 板橋區 海山國小<br>第一電腦教室           |

### 三、進階課程

#### 1、B1：科技輔助自主學習工作坊（因材網），共12小時

▲B1課程共計4場12小時，**請先確認已經完成A1數位學習工作坊（一）及A2數位學習工作坊（二）因材網**這兩個課程方能報名進階B1課程。

▲參加研習者，建議已有將因材網融入教學至少一個月以上。

▲報名方式採自由報名，**請務必同時報名4場課程**，並填寫**課前調查表單**（表單連結在教師研習系統的研習資料下方「備註」欄位），經確認無誤後才會錄取。

▲學員必須全程（12小時）參加課程並完成講師要求，才能獲得B1研習時數；缺課無法補課，**請確認您可完整參加四場課程再報名。**

| 序號   | 日期、時間                       | 課程名稱                                             | 時數<br>規劃 | 講師／助教                | 研習地點、提醒                                       |
|------|-----------------------------|--------------------------------------------------|----------|----------------------|-----------------------------------------------|
| B1-1 | 114/02/26（三）<br>13:00~16:00 | B1. 科技輔助自主學習工作坊-因材網<br>（秀朗國小場 4天研習的 <b>第一場</b> ） | 3        | 德音國小 吳方琳<br>義學國小 王曉梅 | 永和區 秀朗國小<br>2樓 261電腦教室                        |
| B1-2 | 114/03/05（三）<br>13:00~16:00 | B1. 科技輔助自主學習工作坊-因材網<br>（秀朗國小場 4天研習的 <b>第二場</b> ） | 3        | 德音國小 吳方琳<br>義學國小 王曉梅 | 永和區 秀朗國小<br>2樓 261電腦教室                        |
| B1-3 | 114/04/02（三）<br>13:00~16:00 | B1. 科技輔助自主學習工作坊-因材網<br>（秀朗國小場 4天研習的 <b>第三場</b> ） | 3        | 德音國小 吳方琳<br>義學國小 王曉梅 | 永和區 秀朗國小<br>2樓 261電腦教室<br><b>請攜帶教師手冊或備課用書</b> |
| B1-4 | 114/04/16（三）<br>13:00~16:00 | B1. 科技輔助自主學習工作坊-因材網<br>（秀朗國小場 4天研習的 <b>第四場</b> ） | 3        | 德音國小 吳方琳<br>義學國小 王曉梅 | 永和區 秀朗國小<br>2樓 261電腦教室                        |

## 2、智慧學習種子教師認證研習-進階課程(依照各平臺規定完成12小時課程，可取得種子教師認證證書)

因材網-智慧學習種子教師-進階認證課程（等同「教育部 B1：科技輔助自主學習工作坊」）：

### 【因材網 113-第3梯】

▲課程共計4場12小時，**請先確認已經完成新北必修、A1及A2 因材網**這三個課程方能報名進階認證課程。

▲參加研習者，建議已有將因材網融入教學至少一個月以上。

▲報名的同時請務必完成**課前調查表單**（表單連結在教師研習系統的研習資料下方「備註」欄位）。

▲進階認證課程需由學校以薦派方式報名，也**請您務必報名〔同梯次〕前3場課程**，無法跨梯次上課（第4場課程會由中心協助報名）。

▲提醒您：智慧學習種子教師必須要實作、分享，並且將教案上傳到「來尬冊平臺」才算完成認證，完成後可取得智慧學習種子教師認證證書。

| 序號  | 日期、時間                       | 課程名稱                                                | 時數<br>規劃 | 講師／助教                | 研習地點、提醒                                                                                                           |
|-----|-----------------------------|-----------------------------------------------------|----------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3-1 | 114/04/12（六）<br>09:00~12:00 | B1. 科技輔助自主學習工作坊-國小國語科-因材網-新北智慧學習種子教師認證-113-第3梯(第1場) | 3        | 萬里國小 黃沁華<br>海山國小 洪玉虹 | <b>實體：板橋區 海山國小<br/>第一電腦教室</b><br><b>●請準備國語科教師手冊或備課用書</b><br><b>●對象：限國小國語科教師</b><br><b>●報名需為任教該科目的老師，以免無法完成認證</b>  |
| 3-2 | 114/04/12（六）<br>13:00~16:00 | B1. 科技輔助自主學習工作坊-國小國語科-因材網-新北智慧學習種子教師認證-113-第3梯(第2場) | 3        | 萬里國小 黃沁華<br>海山國小 洪玉虹 |                                                                                                                   |
| 3-3 | 114/04/16（三）<br>13:00~16:00 | B1. 科技輔助自主學習工作坊-國小國語科-因材網-新北智慧學習種子教師認證-113-第3梯(第3場) | 3        | 萬里國小 黃沁華<br>海山國小 洪玉虹 |                                                                                                                   |
| 3-4 | 114/05/21（三）<br>13:00~16:00 | B1. 科技輔助自主學習工作坊-國小國語科-因材網-新北智慧學習種子教師認證-113-第3梯(第4場) | 3        | 萬里國小 黃沁華<br>海山國小 洪玉虹 | <b>線上：hxxk-xuud-qxj</b><br><b>●請務必使用桌機或筆電上課，並備妥視訊鏡頭與麥克風</b><br><b>●課前須於指定時間繳交實作簡案與報告簡報</b><br><b>●對象：限國小國語科教師</b> |

## 因材網-智慧學習種子教師-進階認證課程（等同「教育部 B1：科技輔助自主學習工作坊」）：

### 【因材網 113-第4梯】

▲課程共計4場12小時，**請先確認已經完成新北必修、A1及A2 因材網**這三個課程方能報名進階認證課程。

▲參加研習者，建議已有將因材網融入教學至少一個月以上。

▲報名的同時請務必完成**課前調查表單**（表單連結在教師研習系統的研習資料下方「備註」欄位）。

▲進階認證課程需由學校以薦派方式報名，也**請您務必報名〔同梯次〕前3場課程**，無法跨梯次上課（第4場課程會由中心協助報名）。

▲提醒您：智慧學習種子教師必須要實作、分享，並且將教案上傳到「來尬冊平臺」才算完成認證，完成後可取得智慧學習種子教師認證證書。

| 序號  | 日期、時間                       | 課程名稱                                                | 時數<br>規劃 | 講師／助教                | 研習地點、提醒                                                                                                          |
|-----|-----------------------------|-----------------------------------------------------|----------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4-1 | 114/04/19（六）<br>09:00~12:00 | B1. 科技輔助自主學習工作坊-國小數學科-因材網-新北智慧學習種子教師認證-113-第4梯(第1場) | 3        | 德音國小 吳方琳<br>北新國小 許大偉 | <b>實體：板橋區 海山國小<br/>第一電腦教室</b><br><b>●請準備數學科教師手冊或備課用書</b><br><b>●對象：限國小數學科教師</b><br><b>●報名需為任教該科目的老師，以免無法完成認證</b> |
| 4-2 | 114/04/19（六）<br>13:00~16:00 | B1. 科技輔助自主學習工作坊-國小數學科-因材網-新北智慧學習種子教師認證-113-第4梯(第2場) | 3        | 德音國小 吳方琳<br>北新國小 許大偉 |                                                                                                                  |
| 4-3 | 114/04/23（三）1<br>3:00~16:00 | B1. 科技輔助自主學習工作坊-國小數學科-因材網-新北智慧學習種子教師認證-113-第4梯(第3場) | 3        | 德音國小 吳方琳<br>北新國小 許大偉 |                                                                                                                  |
| 4-4 | 114/05/28（三）<br>13:00~16:00 | B1. 科技輔助自主學習工作坊-國小數學科-因材網-新北智慧學習種子教師認證-113-第4梯(第4場) | 3        | 德音國小 吳方琳<br>北新國小 許大偉 | <b>線上：hpp-dujs-wvz</b><br><b>●請務必使用桌機或筆電上課，並備妥視訊鏡頭與麥克風</b><br><b>●課前須於指定時間繳交實作簡案與報告簡報</b><br><b>●對象：限國小數學科教師</b> |



## 因材網-智慧學習種子教師-進階認證課程（等同「教育部 B1：科技輔助自主學習工作坊」）：

### 【因材網 113-輔導團專班】

▲課程共計4場12小時，**請先確認已經完成新北必修、A1及A2 因材網**這三個課程方能報名進階認證課程。

▲參加研習者，建議已有將因材網融入教學至少一個月以上。

▲報名的同時請務必完成**課前調查表單**（表單連結在教師研習系統的研習資料下方「備註」欄位）。

▲進階認證課程需由學校以薦派方式報名，也**請您務必報名〔同梯次〕前3場課程**，無法跨梯次上課（第4場課程會由中心協助報名）。

▲提醒您：智慧學習種子教師必須要實作、分享，並且將教案上傳到「來尬冊平臺」才算完成認證，完成後可取得智慧學習種子教師認證證書。

| 序號  | 日期、時間                        | 課程名稱                                            | 時數<br>規劃 | 講師／助教                                        | 研習地點、提醒                             |
|-----|------------------------------|-------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| 5-1 | 114/01/14 (二)<br>09:30~12:30 | B1. 科技輔助自主學習工作坊-因材網-新北智慧學習種子教師認證-113-輔導團專班(第1場) | 3        | 丹鳳國小 施春輝<br>北新國小 林昆岳<br>仁愛國小 李淑芬<br>海山國小 吳瑞福 | 實體：永和區 秀朗國小<br>●請攜帶教師手冊或備課用書        |
| 5-2 | 114/01/14 (二)<br>13:30~16:30 | B1. 科技輔助自主學習工作坊-因材網-新北智慧學習種子教師認證-113-輔導團專班(第2場) | 3        | 丹鳳國小 施春輝<br>北新國小 林昆岳<br>仁愛國小 李淑芬<br>海山國小 吳瑞福 |                                     |
| 5-3 | 114/03/04 (二)0<br>9:30~12:30 | B1. 科技輔助自主學習工作坊-因材網-新北智慧學習種子教師認證-113-輔導團專班(第3場) | 3        | 丹鳳國小 施春輝<br>北新國小 林昆岳<br>仁愛國小 李湘琦<br>海山國小 吳瑞福 |                                     |
| 5-4 | 114/03/25 (二)<br>09:30~12:30 | B1. 科技輔助自主學習工作坊-因材網-新北智慧學習種子教師認證-113-輔導團專班(第4場) | 3        | 丹鳳國小 施春輝<br>北新國小 林昆岳<br>仁愛國小 李湘琦<br>海山國小 吳瑞福 | 實體：永和區 秀朗國小<br>●課前須於指定時間繳交實作簡案與報告簡報 |



## 學習吧-智慧學習種子教師-進階認證課程（等同「教育部 B1：科技輔助自主學習工作坊」）：

### 【學習吧 113-第3梯】

▲課程共計4場12小時，**請先確認已經完成新北必修、A1及A2 學習吧**這三個課程方能報名進階認證課程。

▲參加研習者，建議已有將**學習吧**融入教學至少一個月以上。

▲報名的同時請務必完成**課前調查表單**（表單連結在教師研習系統的**研習資料**下方「備註」欄位）。

▲進階認證課程需由學校以薦派方式報名，也**請您務必報名〔同梯次〕前3場課程**，無法跨梯次上課（第4場課程會由中心協助報名）。

▲提醒您：智慧學習種子教師必須要實作、分享，並且將教案上傳到「來尬冊平臺」才算完成認證，完成後可取得智慧學習種子教師認證證書。

| 序號  | 日期、時間                       | 課程名稱                                                          | 時數<br>規劃 | 講師／助教                | 研習地點、提醒                                                                      |
|-----|-----------------------------|---------------------------------------------------------------|----------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 3-1 | 114/03/19（三）<br>13:00~16:00 | B1. 科技輔助自主學習工作坊-<br><b>學習吧</b> -新北智慧學習種子教師認證-<br>113-第3梯(第1場) | 3        | 同榮國小 游政菱<br>新店國小 劉儒蓁 | 線上：wpg-fcfw-byb<br>●請務必使用桌機或筆電上課，並備<br>妥視訊鏡頭與麥克風                             |
| 3-2 | 114/03/22（六）<br>09:00~12:00 | B1. 科技輔助自主學習工作坊-<br><b>學習吧</b> -新北智慧學習種子教師認證-<br>113-第3梯(第2場) | 3        | 同榮國小 游政菱<br>大豐國小 許凱琳 | 實體：板橋區 海山國小<br>第三電腦教室<br>●請準備教師手冊或備課用書                                       |
| 3-3 | 114/03/22（六）<br>13:00~16:00 | B1. 科技輔助自主學習工作坊-<br><b>學習吧</b> -新北智慧學習種子教師認證-<br>113-第3梯(第3場) | 3        | 同榮國小 游政菱<br>大豐國小 許凱琳 |                                                                              |
| 3-4 | 114/05/21（三）<br>13:00~16:00 | B1. 科技輔助自主學習工作坊-<br><b>學習吧</b> -新北智慧學習種子教師認證-<br>113-第3梯(第4場) | 3        | 同榮國小 游政菱<br>新店國小 劉儒蓁 | 線上：wpg-fcfw-byb<br>●請務必使用桌機或筆電上課，並備<br>妥視訊鏡頭與麥克風<br>●課前須於指定時間繳交實作簡案與<br>報告簡報 |

## 學習吧-智慧學習種子教師-進階認證課程（等同「教育部 B1：科技輔助自主學習工作坊」）：

### 【學習吧 113-第4梯】

▲課程共計4場12小時，**請先確認已經完成新北必修、A1及A2 學習吧**這三個課程方能報名進階認證課程。

▲參加研習者，建議已有將**學習吧**融入教學至少一個月以上。

▲報名的同時請務必完成**課前調查表單**（表單連結在教師研習系統的**研習資料**下方「備註」欄位）。

▲進階認證課程需由學校以薦派方式報名，也**請您務必報名〔同梯次〕前3場課程**，無法跨梯次上課（第4場課程會由中心協助報名）。

▲提醒您：智慧學習種子教師必須要實作、分享，並且將教案上傳到「來尬冊平臺」才算完成認證，完成後可取得智慧學習種子教師認證證書。

| 序號  | 日期、時間                       | 課程名稱                                                          | 時數<br>規劃 | 講師／助教                | 研習地點、提醒                                                                                       |
|-----|-----------------------------|---------------------------------------------------------------|----------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4-1 | 114/04/16（三）<br>13:00~16:00 | B1. 科技輔助自主學習工作坊-<br><b>學習吧</b> -新北智慧學習種子教師認證-<br>113-第4梯(第1場) | 3        | 碧華國小 謝炳睿<br>忠義國小 洪含詩 | 線上： <a href="#">zcf-csvd-pby</a><br>●請務必使用桌機或筆電上課，並備<br>妥視訊鏡頭與麥克風                             |
| 4-2 | 114/04/26（六）<br>09:00~12:00 | B1. 科技輔助自主學習工作坊-<br><b>學習吧</b> -新北智慧學習種子教師認證-<br>113-第4梯(第2場) | 3        | 碧華國小 謝炳睿<br>忠義國小 洪含詩 | 實體： <a href="#">三重區 碧華國小</a><br>●請準備教師手冊或備課用書                                                 |
| 4-3 | 114/04/26（六）<br>13:00~16:00 | B1. 科技輔助自主學習工作坊-<br><b>學習吧</b> -新北智慧學習種子教師認證-<br>113-第4梯(第3場) | 3        | 忠義國小 洪含詩<br>碧華國小 謝炳睿 |                                                                                               |
| 4-4 | 114/06/18（三）<br>13:00~16:00 | B1. 科技輔助自主學習工作坊-<br><b>學習吧</b> -新北智慧學習種子教師認證-<br>113-第4梯(第4場) | 3        | 碧華國小 謝炳睿<br>忠義國小 洪含詩 | 線上： <a href="#">zcf-csvd-pby</a><br>●請務必使用桌機或筆電上課，並備<br>妥視訊鏡頭與麥克風<br>●課前須於指定時間繳交實作簡案與<br>報告簡報 |

## 均一-智慧學習種子教師-進階認證課程（等同「教育部 B1：科技輔助自主學習工作坊」）：

### 【均一 113-第3梯】

▲課程共計4場12小時，**請先確認已經完成新北必修、A1及A2 均一**這三個課程方能報名進階認證課程。

▲參加研習者，建議已有將均一融入教學至少一個月以上。

▲報名的同時請務必完成**課前調查表單**（表單連結在教師研習系統的研習資料下方「備註」欄位）。

▲進階認證課程需由學校以薦派方式報名，也**請您務必報名〔同梯次〕前3場課程**，無法跨梯次上課（第4場課程會由中心協助報名）。

▲提醒您：智慧學習種子教師必須要實作、分享，並且將教案上傳到「來尬冊平臺」才算完成認證，完成後可取得智慧學習種子教師認證證書。

| 序號  | 日期、時間                       | 課程名稱                                             | 時數<br>規劃 | 講師／助教                | 研習地點、提醒                                                                              |
|-----|-----------------------------|--------------------------------------------------|----------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 3-1 | 114/02/19（三）<br>13:00~16:00 | B1. 科技輔助自主學習工作坊-數學科-均一-新北智慧學習種子教師認證-113-第3梯(第1場) | 3        | 仁愛國小 莊麗萍<br>忠義國小 洪含詩 | 線上：reo-qcqu-brs<br>●請務必使用桌機或筆電上課，並備妥視訊鏡頭與麥克風<br>●對象：限數學科教師<br>●報名需為任教該科目的老師，以免無法完成認證 |
| 3-2 | 114/03/15（六）<br>09:00~12:00 | B1. 科技輔助自主學習工作坊-數學科-均一-新北智慧學習種子教師認證-113-第3梯(第2場) | 3        | 仁愛國小 莊麗萍<br>忠義國小 洪含詩 | 實體：蘆洲區 仁愛國小<br>●請準備教師手冊或備課用書<br>●對象：限數學科教師                                           |
| 3-3 | 114/03/15（六）<br>13:00~16:00 | B1. 科技輔助自主學習工作坊-數學科-均一-新北智慧學習種子教師認證-113-第3梯(第3場) | 3        | 忠義國小 洪含詩<br>仁愛國小 莊麗萍 |                                                                                      |
| 3-4 | 114/04/23（三）<br>13:00~16:00 | B1. 科技輔助自主學習工作坊-數學科-均一-新北智慧學習種子教師認證-113-第3梯(第4場) | 3        | 忠義國小 洪含詩<br>仁愛國小 莊麗萍 | 線上：reo-qcqu-brs<br>●請務必使用桌機或筆電上課，並備妥視訊鏡頭與麥克風<br>●課前須於指定時間繳交實作簡案與報告簡報<br>●對象：限數學科教師   |

## 均一-智慧學習種子教師-進階認證課程（等同「教育部 B1：科技輔助自主學習工作坊」）：

### 【均一 113-第4梯】

▲課程共計4場12小時，**請先確認已經完成新北必修、A1及A2 均一**這三個課程方能報名進階認證課程。

▲參加研習者，建議已有將均一融入教學至少一個月以上。

▲報名的同時請務必完成**課前調查表單**（表單連結在教師研習系統的研習資料下方「備註」欄位）。

▲進階認證課程需由學校以薦派方式報名，也**請您務必報名〔同梯次〕前3場課程**，無法跨梯次上課（第4場課程會由中心協助報名）。

▲提醒您：智慧學習種子教師必須要實作、分享，並且將教案上傳到「來尬冊平臺」才算完成認證，完成後可取得智慧學習種子教師認證證書。

| 序號  | 日期、時間                       | 課程名稱                                             | 時數<br>規劃 | 講師／助教                | 研習地點、提醒                                                                              |
|-----|-----------------------------|--------------------------------------------------|----------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 4-1 | 114/04/16（三）<br>13:00~16:00 | B1. 科技輔助自主學習工作坊-數學科-均一-新北智慧學習種子教師認證-113-第4梯(第1場) | 3        | 仁愛國小 莊麗萍<br>新店國小 莊蒞嫻 | 線上：poj-cjno-yow<br>●請務必使用桌機或筆電上課，並備妥視訊鏡頭與麥克風<br>●對象：限數學科教師<br>●報名需為任教該科目的老師，以免無法完成認證 |
| 4-2 | 114/04/26（六）<br>09:00~12:00 | B1. 科技輔助自主學習工作坊-數學科-均一-新北智慧學習種子教師認證-113-第4梯(第2場) | 3        | 仁愛國小 莊麗萍<br>新店國小 莊蒞嫻 | 實體：新店區 新店國小<br>●請準備教師手冊或備課用書<br>●對象：限數學科教師                                           |
| 4-3 | 114/04/26（六）<br>13:00~16:00 | B1. 科技輔助自主學習工作坊-數學科-均一-新北智慧學習種子教師認證-113-第4梯(第3場) | 3        | 新店國小 莊蒞嫻<br>仁愛國小 莊麗萍 |                                                                                      |
| 4-4 | 114/05/21（三）<br>13:00~16:00 | B1. 科技輔助自主學習工作坊-數學科-均一-新北智慧學習種子教師認證-113-第4梯(第4場) | 3        | 新店國小 莊蒞嫻<br>仁愛國小 莊麗萍 | 線上：poj-cjno-yow<br>●請務必使用桌機或筆電上課，並備妥視訊鏡頭與麥克風<br>●課前須於指定時間繳交實作簡案與報告簡報<br>●對象：限數學科教師   |

## PaGam0-智慧學習種子教師-進階認證課程（等同「教育部 B1：科技輔助自主學習工作坊」）：

### 【PaGam0 113-第3梯】

▲課程共計4場12小時，**請您先確認已經完成新北必修、A1及A2 PaGam0**這三個課程方能報名進階認證課程。

▲參加研習者，建議已有將PaGam0融入教學至少一個月以上。

▲報名的同時請務必完成**課前調查表單**（表單連結在教師研習系統的研習資料下方「備註」欄位）。

▲進階認證課程需由學校以薦派方式報名，也**請您務必報名〔同梯次〕前3場課程**，無法跨梯次上課（第4場課程會由中心協助報名）。

▲提醒您：智慧學習種子教師必須要實作、分享，並且將教案上傳到「來尬冊平臺」才算完成認證，完成後可取得智慧學習種子教師認證證書。

| 序號  | 日期、時間                        | 課程名稱                                                     | 時數規劃 | 講師／助教                | 研習地點 / Meet代碼                                                                                 |
|-----|------------------------------|----------------------------------------------------------|------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3-1 | 114/03/19 (三)<br>13:00~16:00 | B1. 科技輔助自主學習工作坊-<br>PaGam0-新北智慧學習種子教師認證-<br>113-第3梯(第1場) | 3    | 同榮國小 許旭輝<br>海山國小 吳瑞福 | 線上： <a href="#">qip-iirv-kkm</a><br>●請務必使用桌機或筆電上課，<br>並備妥視訊鏡頭與麥克風                             |
| 3-2 | 114/03/22 (六)<br>09:00~12:00 | B1. 科技輔助自主學習工作坊-<br>PaGam0-新北智慧學習種子教師認證-<br>113-第3梯(第2場) | 3    | 同榮國小 許旭輝<br>中正國小 梁哲嘉 | 實體： <a href="#">板橋區 海山國小</a><br><a href="#">第一電腦教室</a>                                        |
| 3-3 | 114/03/22 (六)<br>13:00~16:00 | B1. 科技輔助自主學習工作坊-<br>PaGam0-新北智慧學習種子教師認證-<br>113-第3梯(第3場) | 3    | 同榮國小 許旭輝<br>中正國小 梁哲嘉 | ●請準備教師手冊或備課用書                                                                                 |
| 3-4 | 114/05/28 (三)<br>13:00~16:00 | B1. 科技輔助自主學習工作坊-<br>PaGam0-新北智慧學習種子教師認證-<br>113-第3梯(第4場) | 3    | 同榮國小 許旭輝<br>海山國小 吳瑞福 | 線上： <a href="#">qip-iirv-kkm</a><br>●請務必使用桌機或筆電上課，<br>並備妥視訊鏡頭與麥克風<br>●課前須於指定時間繳交實作簡<br>案與報告簡報 |



## PaGamO-智慧學習種子教師-進階認證課程（等同「教育部 B1：科技輔助自主學習工作坊」）：

### 【PaGamO 113-第4梯】

▲課程共計4場12小時，**請您先確認已經完成新北必修、A1及A2 PaGamO**這三個課程方能報名進階認證課程。

▲參加研習者，建議已有將PaGamO融入教學至少一個月以上。

▲報名的同時請務必完成**課前調查表單**（表單連結在教師研習系統的研習資料下方「備註」欄位）。

▲進階認證課程需由學校以薦派方式報名，也**請您務必報名〔同梯次〕前3場課程**，無法跨梯次上課（第4場課程會由中心協助報名）。

▲提醒您：智慧學習種子教師必須要實作、分享，並且將教案上傳到「來尬冊平臺」才算完成認證，完成後可取得智慧學習種子教師認證證書。

| 序號  | 日期、時間                        | 課程名稱                                                     | 時數規劃 | 講師／助教                | 研習地點 / Meet代碼                                                                |
|-----|------------------------------|----------------------------------------------------------|------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 4-1 | 114/04/16 (三)<br>13:00~16:00 | B1. 科技輔助自主學習工作坊-<br>PaGamO-新北智慧學習種子教師認證-<br>113-第4梯(第1場) | 3    | 新店國小 劉儒蓁<br>同榮國小 游政菱 | 線上：wpg-fcfw-byb<br>●請務必使用桌機或筆電上課，<br>並備妥視訊鏡頭與麥克風                             |
| 4-2 | 114/04/19 (六)<br>09:00~12:00 | B1. 科技輔助自主學習工作坊-<br>PaGamO-新北智慧學習種子教師認證-<br>113-第4梯(第2場) | 3    | 同榮國小 游政菱<br>同榮國小 許旭輝 | 實體：三重區 碧華國小<br>●請準備教師手冊或備課用書                                                 |
| 4-3 | 114/04/19 (六)<br>13:00~16:00 | B1. 科技輔助自主學習工作坊-<br>PaGamO-新北智慧學習種子教師認證-<br>113-第4梯(第3場) | 3    | 同榮國小 游政菱<br>同榮國小 許旭輝 |                                                                              |
| 4-4 | 114/06/25 (三)<br>13:00~16:00 | B1. 科技輔助自主學習工作坊-<br>PaGamO-新北智慧學習種子教師認證-<br>113-第4梯(第4場) | 3    | 新店國小 劉儒蓁<br>同榮國小 游政菱 | 線上：wpg-fcfw-byb<br>●請務必使用桌機或筆電上課，<br>並備妥視訊鏡頭與麥克風<br>●課前須於指定時間繳交實作簡<br>案與報告簡報 |



| 主題名稱  | 新北市智慧學習種子教師認證進階研習課程說明<br>（等同「教育部 B1：科技輔助自主學習工作坊」）                                                                                |                                                                                                            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 運用的平臺 | 課程說明                                                                                                                             | 學員所需的先備能力、準備物品                                                                                             |
| 因材網   | <b>認證課程一（第1場）</b><br>1. 說明因材網SRL表單各項功能與使用時機。<br>2. 分享自主學習四學教學設計原則與流程。<br>3. 說明應用因材網進行自主學習教學設計實例應用。<br>4. 說明因材網分析知識節點與先備知識測驗實施策略。 | 1. 已完成初階課程：新北必修、A1、A2因材網。<br>2. 建議已有將因材網融入數學教學至少一個月以上。<br>3. 實體課程安排在電腦教室，也可自備筆電或是平板。<br>4. 請準備教師手冊或備課用書。   |
|       | <b>認證課程二（第2場）</b><br>1. 進行因材網自主學習教學設計理念分享與說課。<br>2. 進行因材網自主學習教學課程實作演練與觀課。<br>3. 進行因材網自主學習課程實施討論與議課。<br>4. 分享說明因材網課程包功能分享。        | 1. 已完成認證1課程。<br>2. 建議已有將因材網融入數學教學至少一個月以上。<br>3. 實體課程安排在電腦教室，也可自備筆電或是平板。<br>4. 請準備教師手冊或備課用書。                |
|       | <b>認證課程三（第3場）</b><br>1. 進行因材網自主學習教學設計個人教案實作。<br>2. 解析教學設計知識節點內容與先備知識測驗設計原則。<br>3. 分享個人自主學習教學設計理念與方向。                             | 1. 已完成認證1、2課程。<br>2. 建議已有將因材網融入教學至少一個月以上。<br>3. 實體課程安排在電腦教室，也可自備筆電或是平板。<br>4. 請準備教師手冊或備課用書。                |
|       | <b>認證課程四（第4場）</b><br>1. 每人10分鐘分享應用因材網自主學習教學設計與實施經驗。<br>2. 透過教師互相分享、回饋、交流，思考有效的運用教學模式，達到教師數位學習增能。                                 | 1. 已完成認證1、2、3課程。<br>2. 建議已有將因材網融入數學教學至少一個月以上。<br>3. 線上課程請準備桌機或筆電上課，並備妥視訊鏡頭與麥克風。<br>4. 課前須於指定時間繳交實作簡案與報告簡報。 |

| 主題名稱             | 新北市智慧學習種子教師認證 <u>進階研習</u> 課程說明<br>（等同「教育部 B1：科技輔助自主學習工作坊」）                                                                                                                                                            |                                                                                             |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 運用的平臺            | 課程說明                                                                                                                                                                                                                  | 學員所需的先備能力、準備物品                                                                              |
| LearnMode<br>學習吧 | <b>認證課程一（第1場）</b><br>1. 學習吧A2初階課程回顧，系統操作重點提示。<br>2. 快速製作線上測驗卷，系統自動批改與分析，即時診斷學習成效、立即檢討錯誤率高題型，省時省力。<br>3. 成員群組與學習歷程分析，讓您能掌握完整SPOCs建課技巧。<br>4. 可結合學習扶助內容，搭配各種教學模式，如：差異化教學、自主學習、翻轉教學、PBL、合作學習、混成式等各種方案。                   | 1. 已完成初階課程：新北必修、A1、A2學習吧。<br>2. 建議已有將學習吧融入教學至少一個月以上。<br>3. 線上課程請準備桌機或筆電上課，並備妥視訊鏡頭與麥克風。      |
|                  | <b>認證課程二（第2場）</b><br>1. 由深度使用教師分享平臺融入教學的經驗與模式，並進行交流。科技輔助自主學習與數位平臺的結合。<br>2. 能夠靈活應用線上共備與複製功能，和他師一起進行（跨領域）共同備課。<br>3. 建立IRS互動式學習任務（課間教材），促進組內共學、組間互學與教師導學。<br>4. 分享課間教材的實務面或其他IRS工具。<br>5. 營造良好的線上學習環境，激發學生的自主學習能力與創造力。 | 1. 已完成認證1課程。<br>2. 建議已有將學習吧融入教學至少一個月以上。<br>3. 實體課程安排在電腦教室，也可自備筆電或是平板。<br>4. 請準備教師手冊或備課用書。   |
|                  | <b>認證課程三（第3場）</b><br>1. 科技輔助自主學習理論與數位教學指引介紹。<br>2. 自主學習課堂實務分享：分享四學融入各科教學現場應用策略與實例。<br>3. 自主學習課程模組設計：將四學與自己的學習吧課程結合，創立屬於自己的課程模組。<br>4. 課程模組設計分享：每位學員介紹自己建立的課程模組設計，與其他夥伴進行交流與回饋。                                        | 1. 已完成認證1、2課程。<br>2. 建議已有將學習吧融入教學至少一個月以上。<br>3. 實體課程安排在電腦教室，也可自備筆電或是平板。<br>4. 請準備教師手冊或備課用書。 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>認證課程四（第4場）</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平臺融入教學的實務應用模式、經驗與成效：每位學員老師透過簡報與簡案的分享，說明實作課程中的教學流程與各項經驗，除了深化自我課程應用外，也讓每位學員老師可以更加了解不同領域與職務的實務應用。</li> <li>2. 學員間根據分享的內容互相回饋、交流，共思問題的解決方案。</li> <li>3. 走出教室，設計出應用在跨領域與非學科項目的課程：透過不同領域的分享，能更進一步了解學習平臺與四學的各種應用，進而可以拓展到跨域課程結合。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已完成認證1、2、3課程。</li> <li>2. 建議已有將學習吧融入教學至少一個月以上。</li> <li>3. 線上課程請準備桌機或筆電上課，並備妥視訊鏡頭與麥克風。</li> <li>4. 課前須於指定時間繳交實作簡案與報告簡報。</li> </ol> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 主題名稱       | 新北市智慧學習種子教師認證 <u>進階研習</u> 課程說明<br>（等同「教育部 B1：科技輔助自主學習工作坊」）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                    |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 運用的平臺      | 課程說明                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 學員所需的先備能力、準備物品                                                                                                                                     |
| 均一<br>教育平台 | <p><b>認證課程一（第1場）</b></p> <p>一、初階課程功能複習：複習基礎課程功能，包括教材資源管理、作業管理、成績追蹤等。</p> <p>二、深度功能的介紹：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自組卷的操作使用，實際操作體驗，並帶入教師自己的經驗分享。</li> <li>2. 篩選測驗匯入、評量卷的使用。</li> <li>3. 差異化指派的功能與應用。</li> <li>4. 自學目標與學習計畫的使用。</li> </ol> <p>三、均一教學的課堂模組：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂模組的類型，例如互動式教學、小組合作學習等。</li> <li>2. 課堂發想實作任務，促進學生主動學習和思考能力。</li> <li>3. 備課方式與注意事項講解與實作。</li> </ol> <p>四、行動載具的班級經營：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 數據分析的實際使用方式分享與平臺班級經營方式。</li> <li>2. 家長日分享經驗，建立家校合作的橋樑。</li> <li>3. 如何讓家長認同與學生積極參與，提高學生學習動機和成效。</li> </ol> <p>五、WSQ的模式與應用方式，包括學習者的問題解決、學習心得分享等。</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已完成初階課程：新北必修、A1、A2均一。</li> <li>2. 建議已有將均一融入教學至少一個月以上。</li> <li>3. 線上課程請準備桌機或筆電上課，並備妥視訊鏡頭與麥克風。</li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>認證課程二（第2場）</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進階認證課程介紹：介紹進階認證的相關課程內容和目標，種子教師需要完成的內容。</li> <li>2. WSQ學習單的複習與製作：複習WSQ學習單的內容，並學習如何製作WSQ學習單。</li> <li>3. 自主學習理論介紹：介紹與複習自主學習的相關理論，幫助學員了解自主學習的重要性的方法。</li> <li>4. 四學與均一平臺搭配：探討四學教育理念如何應用於均一平臺，提供更有效的學習方式。</li> <li>5. 實際教學案例與體驗：通過實際的教學案例和體驗，幫助學員更好地理解課程內容，並應用於實際教學中。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已完成認證1課程。</li> <li>2. 建議已有將均一融入教學至少一個月以上。</li> <li>3. 實體課程安排在電腦教室，也可自備筆電或是平板。</li> <li>4. 請準備教師手冊或備課用書。</li> </ol>                |
|  | <p><b>認證課程三（第3場）</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自主學習課堂模組設計：這部分將涉及學員設計自主學習課堂的模組，包括課程大綱、教材選擇、教學方法等。學員需要展示對於課程設計的理解和能力，並提供充分的課程資料和教學資源。</li> <li>2. 自主學習課堂設計與分享：在這部分，學員將根據自己設計的自主學習課堂模組進行實際教學，並與其他學員分享自己的教學成果和心得。透過分享，學員可以從其他人的教學實踐中獲得啟發和反饋，進一步提升自己的教學水平和能力。</li> </ol>                                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已完成認證1、2課程。</li> <li>2. 建議已有將均一融入教學至少一個月以上。</li> <li>3. 實體課程安排在電腦教室，也可自備筆電或是平板。</li> <li>4. 請準備教師手冊或備課用書。</li> </ol>              |
|  | <p><b>認證課程四（第4場）</b></p> <p>實作分享內容包括以下三點：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每位教師有十分鐘的時間來進行分享，這樣可以確保每位教師都有充分的機會分享他們的實作經驗和想法。</li> <li>2. 所有參與的老師都應該給予報告的老師回饋和鼓勵，這樣可以建立一個互相支持和學習的氛圍，讓每位老師都感受到被重視和支持。</li> <li>3. 透過大家的實際講解、簡報以及教案，可以讓大家有機會反思和激盪更多的想法，進一步豐富和提升自己的教學內容和方法。</li> </ol>                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已完成認證1、2、3課程。</li> <li>2. 建議已有將均一融入教學至少一個月以上。</li> <li>3. 線上課程請準備桌機或筆電上課，並備妥視訊鏡頭與麥克風。</li> <li>4. 課前須於指定時間繳交實作簡案與報告簡報。</li> </ol> |

| 主題名稱     | 新北市智慧學習種子教師認證進階研習課程說明<br>（等同「教育部 B1：科技輔助自主學習工作坊」）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 運用的平臺    | 課程說明                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 學員所需的先備能力、準備物品                                                                                                                                                   |
| PaGamO平臺 | <p><b>認證課程一（第1場）</b></p> <p>一、初階課程複習：加入班級、查看個人ID、角色策略，並挑選合適的學習夥伴，從而建立良好的學習基礎。</p> <p>二、來一堂PaGamO數位課</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 數位教學班級經營：虛寶挑選攻略、交易市集、鍛造之鎚、資訊安全指南</li> <li>2. 建立班級和派發任務</li> <li>3. 教師後台查看教學資源</li> </ol> <p>三、平台進階操作：熟悉不同任務類型、遊戲介面、答題機制、個人題庫的使用。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 任務類型：班級任務、世界任務、素養任務</li> <li>2. 遊戲介面答題機制、師生互動、學習數據查看</li> <li>3. 個人題庫建立</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已完成初階課程：新北必修、A1、A2 PaGamO。</li> <li>2. 建議已有將PaGamO融入教學至少一個月以上。</li> <li>3. 線上課程請準備桌機或筆電上課，並備妥視訊鏡頭與麥克風。</li> </ol>      |
|          | <p><b>認證課程二（第2場）</b></p> <p>一、PaGamO任務模式介紹：學員將了解PaGamO平台上的多種任務模式，包括一般模式、測驗模式、魔王模式和競賽之盾，並學習如何在不同的教學課堂中應用這些模式。</p> <p>二、PaGamO教學應用模式結合課前、課中、課後：透過實際教學案例分享，學員將了解如何將PaGamO教學應用模式結合到課前準備、課中教學和課後複習中，並通過實際案例分享來展示自主學習（包含自學理論分享）、差異化教學、合作學習和四學模式的應用。</p>                                                                                                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已完成認證1課程。</li> <li>2. 建議已有將PaGamO融入教學至少一個月以上。</li> <li>3. 實體課程安排在電腦教室，也可自備筆電或是平板。</li> <li>4. 請準備教師手冊或備課用書。</li> </ol> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>認證課程三（第3場）</b></p> <p>一、教學共備，打造個人題庫：學員將學習如何用PaGamO進行備課，並能靈活應用PaGamO個人題庫功能，進行作業分享和引用教學資源。</p> <p>二、自主學習課程模組設計：學員將了解如何在實體教學中引入數位學習，並分享四學教學模式的實例，從而提升教學效果和學生的學習體驗。</p> <p>三、一起來組共備團：學員將組成教學共備團隊，共同討論PaGamO數位課程設計，並進行個人發表和回饋。</p>                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已完成認證1、2課程。</li> <li>2. 建議已有將PaGamO融入教學至少一個月以上。</li> <li>3. 實體課程安排在電腦教室，也可自備筆電或是平板。</li> <li>4. 請準備教師手冊或備課用書。</li> </ol>              |
|  | <p><b>認證課程四（第4場）</b></p> <p>一、教學實作分享會：分享實際課堂的教學實作，及教學經驗和心得。</p> <p>二、每位學員將有10分鐘的時間進行分享，分享結束後其他學員將給予2分鐘的回饋，講師則給予3分鐘的回饋，這將幫助學員反思和改進教學實踐。</p> <p>三、回顧&amp;總結平台亮點、研習回饋&amp;QA時間：講師將回顧和總結PaGamO平台的亮點，並進行研習回饋和Q&amp;A時間，這將有助於解決學員在教學過程中遇到的問題，並達到教師數位學習增能。</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已完成認證1、2、3課程。</li> <li>2. 建議已有將PaGamO融入教學至少一個月以上。</li> <li>3. 線上課程請準備桌機或筆電上課，並備妥視訊鏡頭與麥克風。</li> <li>4. 課前須於指定時間繳交實作簡案與報告簡報。</li> </ol> |