(配合指標三)

新北市土城國中113學年度辦理家庭活動彙整表

檢核項目	家庭教育議題(1)	家庭教育議題(2)	活動名稱	參加對象	活動內容摘要	辦理時間	參加總人數	性別(人)		備註
								男	女	
三-(一)	親職	會同家長會辦理親職教育	113-1家長日	家長	1.學校行政簡介、學校辦學理念之傳達、家庭教育相關法令之宣導。	113.9.21	882	264	618	
三-(一)	親職	會同家長會辦理親職教育	113-2家長日	家長	2.班級親師座談會，增進親師之間的溝通。	114.2.22	731	182	549	
三-(一)	親職	資源管理	113-1親職講座-國中三年最強父母求生指南(洛洛老師)	家長、教師	1.邀請專家學者到校，針對不同的議題，提供正向的親職教育，另辦理親子互動共學實體課程工作坊，增進親子溝通品質。 2.邀請本校全體學生之家長、學生共同參與。 3.依性質辦理線上講座、實體課程	113.10.5	92	13	79	
三-(一)	親職	性別	113-1親職講座-是網路戀愛？還是網路陷阱？陪孩子一起遠離數位性別暴力(蔣琬斯)	家長、教師		113.11.16	52	5	47	
三-(一)	親職		113-1親子烘焙工作坊-水果塔製作([illegible])	家長、教師		113.12.7	28	8	20	
三-(一)	親職	資源管理	113-2親職講座-迷網少年轉大人-親子溝通不卡卡(吳英睿)			114.2.22	96	36	60	
三-(一)	親職	資源管理	113-2親職講座-看見行為背後的訊息-兒童與青少年溝通策略(胡展誥)	家長、教師		114.3.29	93	19	74	
三-(一)	親職	情緒	113-2親職講座-如何培養過動時代的心理韌性(陳品皓)	家長、教師		114.4.26	54	11	43	
三-(一)	親職		113-2親子紙藝手作工作坊-[illegible]	家長、教師		114.5.24	預估30	8	24	
三-(一)	親職	情緒	113-1家長輔導知能工作坊	家長、教師	1.針對社區環境背景及家長需求，設計適合之增能課程，並聘請本校認輔志工共同精進輔導知能。 2.113-1課程主題:現在的青少年很難教嗎?(陳志恆心理師) 3.113-2課程主題:和孩子談性，很尷尬嗎?(謀淑婷老師)	113.11.21	68	4	64	
三-(一)	親職	情緒	113-1家長輔導知能工作坊	家長、教師		113.12.12	55	3	52	
三-(一)	親職	情緒	113-1家長輔導知能工作坊	家長、教師		114.1.9	48	2	46	
三-(一)	親職	性別	113-2家長輔導知能工作坊	家長、教師		114.3.20	43	3	40	
三-(一)	親職	性別	113-2家長輔導知能工作坊	家長、教師		114.4.17	43	6	37	
三-(一)	親職	性別	113-2家長輔導知能工作坊	家長、教師		114.5.22	預估40	5	35	
三-(一)	親職	子職	113-1親子溝通成長團體	家長、學生	1.以班級為單位進行親子溝通團體。	113.11.4	20	14	6	
三-(一)	親職	子職	113-1親子溝通成長團體	家長、學生	2.先針對學生辦理生涯輔導課程，從中了解學生的需求與特質。	113.11.5	16	7	9	
三-(一)	親職	子職	113-1親子溝通成長團體	家長、學生	3.邀請家長共同參與親子溝通小團體，協助學生與家長進行溝通。	113.11.11	30	5	25	
三-(一)	親職	子職	113-2親子溝通成長團體	家長、學生	4.課程特色為邀請家長和孩子一同參與、一同溝通，以達到正向的親子關係。	114.4.14	15	7	8	
三-(一)	親職	子職	113-2親子溝通成長團體	家長、學生		114.4.15	21	9	12	
三-(一)	親職	子職	113-2親子溝通成長團體	家長、學生		114.4.16	52	21	31	
三-(一)	子職		母親節感恩活動	學生	1.針對不同年級設計活動對母親或主要照顧者表達感謝之意。 2.七年級學生製作母親節電子小書，八年級及九年級學生感恩卡設計。 3.全體學生於母親節前夕進行母親卡比賽，表達感恩之情。	114.5月	1728	907	831	
三-(二)	性別	親職	113-1親職講座-是網路戀愛？還是網路陷阱？陪孩子一起遠離數位性別暴力(蔣琬斯)	家長、教師	1.邀請專家學者到校，針對不同的議題，提供正向的親職教育。 2.邀請本校全體學生之家長共同參與。 3.此場為線上講座	113.11.16	52	4	48	
三-(二)	性別	親職	113-2家長輔導知能工作坊-讓孩子談性，很尷尬嗎?(謀淑婷老師)	家長、教師	1.規劃線上講座，針對不同的議題，提供正向的親職及情緒教育。 2.校內家長及部分教師共同參與。 3.線上講座	114.3.20 114.4.17 114.5.22	126	14	112	
三-(二)	性別	親職	網路世代性平事件新樣態-輔導策略與通報原則	教師	1.邀請專家學者到校，針對不同的議題，提供正向的親職教育。 2.全校教師參與。 3.此場為實體講座	114.2.10	150	40	110	
三-(二)	性別	親職	媒體識讀與兒少性剝削	教師	了解孩子生涯及自我探索的成長需求，深化在班級經營中，學習親師生溝通的相關輔導策略	114.2月(寒假)	150	33	117	
三-(二)	資源管理	親職	113-1親職講座-國中三年最強父母求生指南(洛洛老師)	家長、教師	1.邀請專家學者到校，針對不同的議題，提供正向的親職教育。 2.邀請本校全體學生之家長共同參與。 3.此場為線上講座	113.10.5	92	13	79	
三-(二)	資源管理	親職	113-2親職講座-迷網少年轉大人-親子溝通不卡卡(吳英睿)	家長	1.邀請專家學者到校，針對不同的議題，提供正向的親職教育。 2.邀請本校全體學生之家長共同參與。 3.此場為實體講座	114.2.22	96	36	60	
三-(二)	資源管理	親職	113-2親職講座-看見行為背後的訊息-兒童與青少年溝通策略(胡展誥)	家長、教師	1.邀請專家學者到校，針對不同的議題，提供正向的親職教育。 2.邀請本校全體學生之家長共同參與。 3.此場為線上講座	114.3.29	93	19	74	
三-(二)	資源管理	親職	我們與癮的距離-迷「網」少年轉大人	教師	1.邀請專家學者到校，了解孩子生涯及自我探索的成長需求，提供親師生溝通的相關輔導策略。 2.全校教師參與。 3.實體講座	113.8.29	150	38	112	
三-(二)	資源管理	親職	「情」時多雲偶陣雨-如何面對特殊生的陰晴	教師	1.邀請特教教師分享，了解特殊孩子的需求及家庭脈絡，增進親師生溝通的相關輔導策略。 2.全校教師參與。 3.實體講座	113.8.27	150	39	111	
三-(二)	資源管理	親職	班級經營-家長日親師座談經驗分享	教師	1.邀請資料組長分享，營造「家」的感受，深化班級經營中，學習親師溝通的相關輔導策略。 2.新進導師、部分想增能的教師參與。 3.實體講座	113.9.10	14	0	14	
三-(二)	資源管理	親職	家庭訪問親師輔導知能研習	教師	營造「家」的感受，深化班級經營中，學習親師溝通的相關輔導策略，實體講座	113.10.24	26	4	22	
三-(二)	資源管理	親職	「個」就各位-線上輔導轉介流程說明	教師	了解特殊孩子的需求及家庭脈絡，增進親師生溝通的相關輔導策略、實體講座	113.12.18	25	3	22	
三-(二)	資源管理	子職	天生我材必有用	學生、教師	了解孩子生涯及自我探索的成長需求，提供親師生溝通的相關輔導策略	113.10.16	78	20	58	
三-(二)	資源管理	子職	會考的事與不會考的試	學生、教師	了解孩子生涯及自我探索的成長需求，提供親師生溝通的相關輔導策略	114.5.9	13	6	7	
三-(二)	資源管理	親職	特教生與融合教育	教師	了解特殊孩子的需求及家庭脈絡，深化在班級經營中，學習親師生溝通的相關輔導策略	113.8月(暑假)	150	33	117	
三-(三)	情緒	親職	113-2親職講座-如何培養過動時代的心理韌性(陳品皓)	家長、教師	1.邀請專家學者到校，針對不同的議題，提供正向的親職教育。 2.邀請本校全體學生之家長共同參與。 3.此場為線上講座	114.4.26	54	11	43	
三-(三)	情緒	親職	113-1家長輔導知能工作坊-現在的青少年很難教吧?(陳志恆心理師)	家長、教師	1.規劃線上講座，針對不同的議題，提供正向的親職及情緒教育。 2.校內家長及部分教師共同參與。 3.線上講座	113.11.21 113.12.12 114.1.9	171	10	161	
三-(三)	情緒	親職	陪伴焦慮的考生	家長、教師	了解特殊孩子的需求，及親師生溝通的相關輔導策略 校內九年級家長及部分教師參與、實體及線上講座	113.9.21	318	63	255	
三-(三)	情緒	資源管理	高自傷(殺)風險學生之辨識及處遇	教師	了解特殊孩子的需求及家庭脈絡，增進親師生溝通的相關輔導策略	113.11.29	110	22	88	
三-(三)	情緒	資源管理	傷口呢喃-自傷學生理解及處遇	教師	了解特殊孩子的需求及家庭脈絡，增進親師生溝通的相關輔導策略	113.12.17	23	4	19	
三-(三)	情緒	資源管理	如何陪伴情緒困擾的學生	教師	了解特殊孩子的需求及家庭脈絡，增進親師生溝通的相關輔導策略	114.4.15	21	2	19	
三-(三)	情緒	資源管理	那些年我們一起追的拒學生	教師	了解特殊孩子的需求及家庭脈絡，增進親師生溝通的相關輔導策略	114.5.15	25	3	22	
三-(三)	情緒	資源管理	教師自我安頓	教師	營造「家」的感受，學習安頓自己的情緒，引導學生省思，深化在班級經營中，學習親師生溝通的相關輔導策略	113.8月(暑假)	150	35	115	
三-(三)	情緒	資源管理	自殺傷防治:幸福攜手，有你有我	教師	了解特殊孩子的需求及家庭脈絡，深化在班級經營中，學習親師生溝通的相關輔導策略	114.2月(寒假)	150	33	117	
三-(四)	會同家長會辦理親職教育	親職	家長日-校務說明及入班	家長	透過家長日活動，家長會會同學校行政一起與家長見面溝通，強化親師合作的信任關係。	113.9.21	882	264	618	
三-(四)	會同家長會辦理親職教育	親職	家長會慶賀教師節-親師合作	教師	家長會感謝教師在教育現場的用心與付出，在教師節當天送上溫馨小點心，期待親師的緊密合作，能讓孩子的學習之路走得更穩更遠。	113.9.27	150	40	110	
三-(四)	會同家長會辦理親職教育	子職	家長會慶開學-一元復始小紅包	教師、學生	下學期開學日適逢農曆春節後，家長會特別準備象徵「一元復始」的小紅包，祝福孩子們新年新氣象，也勉勵大家在新學期持續努力、認真向學。家庭與學校攜手，在節慶中融入教育意涵，為孩子的成長注入更多關愛與祝福。	114.2.11	1728	907	831	
三-(四)	會同家長會辦理親職教育	親職	會同家長會-親職教養講座	家長	家長會會同輔導處共同辦理親職講座，共同推動正向親職教育。	114.2.22	96	36	60	
								總分		7

檢核項目	活動場次	得分
三-(一)	22	3
三-(二)	7	2
三-(三)	1	1
三-(四)	1	1

承辦人 教師兼輔導組長張嘉芸

單位主管 教師兼輔導主任陳淑媛

校長 校長徐淑芬

說明:
*本表格依據指標三【辦理家庭教育活動】之(一)-(四)設置評分依據，(一)親職、子職、倫理(代間)、(二)性別、婚姻、多元文化、資源管理、(三)失親、情緒、人口、(四)會同家長會辦理親職教育
*議題類別為下拉式選單可自行調整
*每一場次活動至多歸屬2項檢核項目。
*本表格不夠填寫時，可依照實際狀況來增列。
*填寫完畢後，本表格自動計算總分