

**新北市 板土區 土城國中 113 學年度辦理家庭教育活動彙整表**

家庭教育活動	編號	辦理時間	所屬議題 (可複選)	活動名稱	活動內容摘要	活動對象	活動人次
	1	113.9.21	家庭教育相關法律宣導、編製家庭教育刊物或推廣活動。	家長日	1.學校行政簡介，學校辦學理念之傳達、家庭教育相關法令之宣導。 2.班級親師座談會，增進親師之間的溝通。	本校全體家長、教師	882 人 (51%)
		114.2.22					731 人 (42%)
	2	113.10.5	親職、子職、倫理、性別、婚姻、失親、家庭資源管理、資訊素養(預防網路沉迷等)、其他	親職講座－國中三年最強父母求生指南(洛洛老師)	1.邀請專家學者到校，針對不同的議題，提供正向的親職教育。 2.邀請本校全體學生之家長共同參與。 3. 考量疫情變化，皆為線上講座	本校家長、學生及老師	92 人 (線上)
		113.11.16		親職講座－是網路戀愛？還是網路煉獄？陪孩子一起遠離數位性別暴力(蔣琬斯)			52 人 (線上)
		113.12.7		親職講座－親子烘焙工作坊：水果塔製作(黃鈺雯)			28 人 (實體)
		114.2.22		親職講座－迷網少年轉大人－親子溝通不卡卡(吳英睿)			96 人 (實體)
		114.3.29		親職講座－看見行為背後的訊息－兒童與青少年溝通策略(胡展詒)			93 人 (線上)
		114.4.26		親職講座－如何培養過曝時代的心理韌性(陳品皓)			54 人 (實體)

		114.5.24		親職講座— 親子紙藝手 作工作坊： 鹿野仙蹤 (鍾瑩潔)			20 人 (實體)
	3	113.11.4	親職、子職、倫理、 性別、婚姻、失親、 家庭資源管理、資訊 素養(預防網路沉迷 等)、其他	親子溝通成 長團體 (實體工作 坊)	1. 以班級為單位進行親子溝 通團體。 2. 先針對學生辦理生涯輔導 課程，初步了解學生的需求 與特質。 3. 邀請家長共同參與親子溝 通小團體，協助學生與家長 進行溝通。 4. 課程特色主在邀請家長和 孩子一同參與、一同溝通， 以達到正向的親子關係。	以班 級為 單位 之學 生及 家長	20 人
		113.11.5					16 人
		113.11.11					30 人
		114.4.14					15 人
		114.4.15					21 人
		114.4.16					52 人
	4	113.11.21	親職、子職、倫理、 性別、婚姻、失親、 家庭資源管理、資訊 素養(預防網路沉迷 等)、其他	家長輔導知 能工作坊及 認輔志工培 訓課程 (線上講座)	1. 針對社區環境背景及家 長需求，設計適合之增 能課程，並邀集本校認 輔志工共同增進輔導知 能。 2. 上學期課程主題:現在的 青少年很難教吧?(陳志 恆心理師) 3. 下學期課程主題:和孩子 談性，很尷尬嗎?(譚淑 婷老師)	本校 家長 及老 師	68 人
		113.12.12					55 人
		114.1.9					48 人
		114.3.20					43 人
		114.4.17					43 人
		114.5.22					40 人
	5	114 年 5 月	幸福家庭 123 活動	母親節感恩 活動	1.針對不同年級設計活動對 母親(或主要照顧者)表達感 謝之意。 2.七年級學生製作媽咪/家庭 小書、八年級及九年級學生 感恩卡設計。 3.全體學生於母親節前夕進 行母親卡比賽，表達感恩之 情。	本校 全體 學生	1728 人
	總 計	家庭教育總場次(22)場，參與人次(4237)人次。 親職教育場次(21)場，親職教育家長人次(2509)次。					
	年級		學期	學習領域及單元名稱		時數	
	七		第一學期	國語文領域：母親的教誨、論語選、背影		24	

		第一學期	英語文領域: Starter Unit、Who' s That Handsome Boy?	11
		第一學期	藝術領域(視覺藝術): 美的藝想視界	4
		第一學期	自然領域(生物): 尺度的認識與應用、生物體的營養、生物體內的恆定	18
		第一學期	綜合活動領域(童家): 生活新人王	20
		第一學期	社會領域(公民與社會): 我們都是一家人、平權家庭、社區與部落	10
		第一學期	彈性學習(人生美樂諦): Home	2
		第二學期	國語文領域: 孩子的鐘塔、紙船印象	20
		第二學期	英語文領域: How Much Flour Do You Need?	3
		第二學期	自然領域(生物): 遺傳、形形色色的生物	12
		第二學期	綜合活動領域(童家): 愛家六部曲、我的愛之語、揪感心時光—家庭小書、愛的存款、烹調高手、小廚師大顯身手	12
		第二學期	社會領域(公民與社會): 社會生活中的公民德性	3
		第二學期	科技領域(資訊科技): 資料收納櫃-陣列	4
		第二學期	本土語領域: 健康的生活	6
		第二學期	彈性學習(花現土城): 鑿花 從大墓公到神農宮之二、櫻花綻放—那些曾經存在的事物之三、回首土城的前世, 展望活力新土城	4
		第二學期	彈性學習(主題學習): 生涯規劃—職群博覽會	1
	八	第一學期	國語文領域: 古詩選、下雨天, 真好	19
		第一學期	健康與體育領域(健康教育): 飲食源頭探索趣、安全衛生飲食樂、食品安全行動派	8
		第一學期	綜合活動領域(童家): 織品萬花筒	6
		第一學期	綜合活動領域(輔導): 尊師敬長	1

		第二學期	國語文領域：木蘭詩	10
		第二學期	綜合活動領域(童家)：在地新視界	12
		第二學期	綜合活動領域(輔導)：「I」的進行式	6
		第二學期	彈性學習（從台灣看世界）：清明節、母親節、父親節	6
		第二學期	彈性學習（越讀古今）：行行出狀元/月薪嬌妻	1
	九	第一學期	國語文領域：語文常識應用文——對聯	5
		第一學期	藝術領域(視覺藝術)：生命的肖像	4
		第一學期	綜合活動領域(童家)：行腳天下、有禮吃遍天下、「食」尚饗宴	12
		第一學期	社會領域(公民與社會)：生活中處處要做選擇、如何分配有限的資源	7
		第二學期	國語文領域：鄒忌諷齊王納諫、羅密歐與茱麗葉樓臺會	15
		第二學期	健康與體育領域(健康教育)：幸福家加油站	3
		第二學期	綜合活動領域(童家)：青春樂翱翔	2
	總計	(271)時		
B 家庭教育教師研習	辦理時間	研習主題	研習內容	活動對象及人次
	113.8.29	【我們與癮的距離-迷「網」少年轉大人】	了解孩子生涯及自我探索的成長需求，提供親師生溝通的相關輔導策略	全校教師 150 人
	113.8.27	【「情」時多雲偶陣雨-如何面對特殊生的陰晴】	了解特殊孩子的需求及家庭脈絡，增進親師生溝通的相關輔導策略	全校教師 150 人
	113.9.10	【班級經營-家長日親師座談經驗分享】	營造「家」的感受，深化班級經營中，學習親師生溝通的相關輔導策略	14 人
	113.9.21	【陪伴焦慮的考生】	營造「家」的感受，學習安頓自己的情緒，引導學生省思，深化在班級經營中，學習親師生溝通的相關輔導策略	18 人
	113.10.24	【家庭訪問親師輔導知能研習】	了解特殊孩子的需求及家庭脈絡，增進親師生溝通的相關輔導策略	26 人

113.11.29	【高自傷(殺)風險學生之辨識及處遇】	了解特殊孩子的需求及家庭脈絡，增進親師生溝通的相關輔導策略	110 人
113.12.18	【「個」就各位-線上輔導轉介流程說明】	了解特殊孩子的需求及家庭脈絡，增進親師生溝通的相關輔導策略	25 人
113.12.17	【傷口呢喃-自傷學生理解及處遇】	了解特殊孩子的需求及家庭脈絡，增進親師生溝通的相關輔導策略	23 人
114.2.10	【網路世代性平事件新樣態-輔導策略與通報原則】	了解特殊孩子的需求及家庭脈絡，增進親師生溝通的相關輔導策略	150 人
114.4.15	【如何陪伴情緒困擾的學生】	了解特殊孩子的需求及家庭脈絡，增進親師生溝通的相關輔導策略	150 人
114.5.15	【那些年我們一起追的拒學生】	了解特殊孩子的需求及家庭脈絡，增進親師生溝通的相關輔導策略	21 人
113.10.16	【天生我材必有用】	了解孩子生涯及自我探索的成長需求，提供親師生溝通的相關輔導策略	78 人
114.5.9	【會考的事與不會考的試】	了解孩子生涯及自我探索的成長需求，提供親師生溝通的相關輔導策略	13 人
113.10.5	【國中三年最強父母求生指南】	營造「家」的感受，學習安頓自己的情緒，引導學生省思，深化在班級經營中，學習親師生溝通的相關輔導策略	26 人
113.11.16	【是網路戀愛？還是網路煉獄？陪孩子一起遠離數位性別暴力】	了解孩子生涯及自我探索的成長需求，提供親師生溝通的相關輔導策略	17 人
114.3.29	【看見行為背後的訊息-兒童與青少年溝通策略】	營造「家」的感受，學習安頓自己的情緒，引導學生省思，深化在班級經營中，學習親師生溝通的相關輔導策略	32 人
114.4.26	【如何培養過曝時代的心理韌性】	了解孩子生涯及自我探索的成長需求，提供親師生溝通的相關輔導策略	7 人
113.11.21 113.12.12 114.1.9	【現在的青少年很難教吧?】	了解孩子生涯及自我探索的成長需求，提供親師生溝通的相關輔導策略	15 人 8 人 12 人
114.3.20	【和孩子談性，很尷尬】	了解孩子生涯及自我探索的成長需求，提供親師生溝通的相關輔導策略	10 人

	114.4.17 114.5.22	尬嗎?】	供親師生溝通的相關輔導策略	11 人 12 人
	113.8 月(暑假)	【教師自我安頓】	營造「家」的感受，學習安頓自己的情緒，引導學生省思，深化在班級經營中，學習親師生溝通的相關輔導策略	全校教師 150 人
	113.8 月(暑假)	【特教生與融合教育】	了解特殊孩子的需求及家庭脈絡，深化在班級經營中，學習親師生溝通的相關輔導策略	全校教師 150 人
	114.2 月(寒假)	【自殺傷防治:幸福捕手，有你有我】	了解特殊孩子的需求及家庭脈絡，深化在班級經營中，學習親師生溝通的相關輔導策略	全校教師 150 人
	114.2 月(寒假)	【媒體識讀與兒少性剝削】	了解孩子生涯及自我探索的成長需求，深化在班級經營中，學習親師生溝通的相關輔導策略	全校教師 150 人
	總計	(23)場		

註：「所屬議題」該項，依據家庭教育法分為「親職、子職、倫理、性別、婚姻、失親、家庭資源管理、資訊素養(預防網路沉迷等)、其他」等。