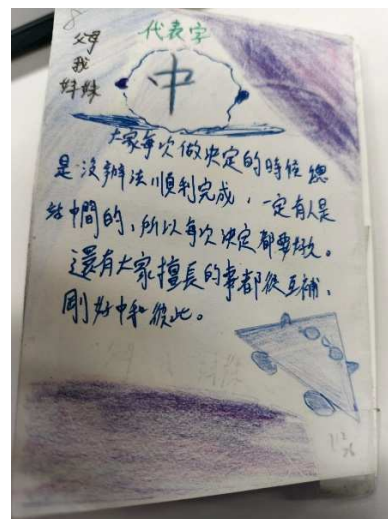
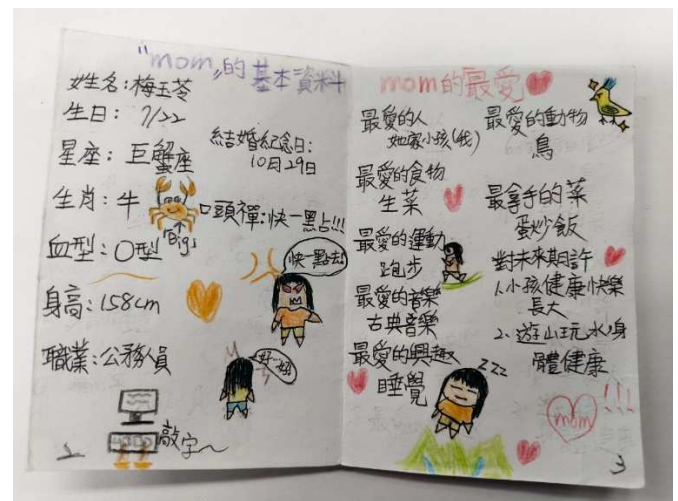
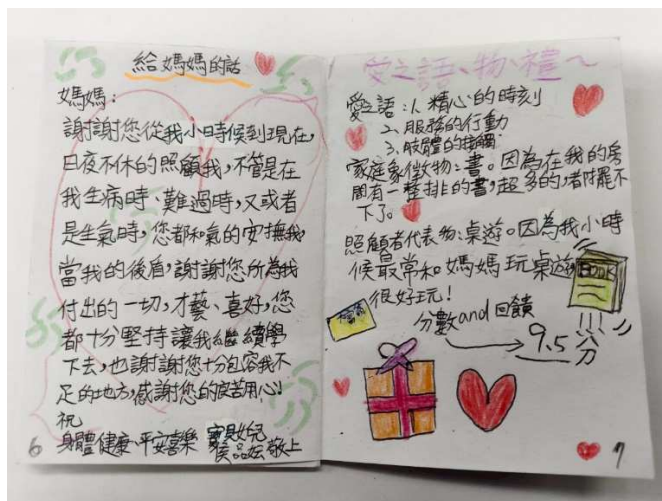


113 學年度自編家庭教育課程教材及活動

◎課程主題：家庭小書製作

◎進行方式：在五月藉由母親節的機會，製作一本屬於家庭的小書，透過實際訪問晤談，更加了解母親/主要照顧者，並寫下或畫下對於家庭/母親/主要照顧者的感謝。

成果照片：



◎課程主題：母親節特別活動-感恩繪製

◎進行方式：在感恩的五月，舉行感恩圖畫繪製比賽，畫出對媽媽獨一無二的愛與感謝！

新北市土城區家長聯合會第六屆母親節創意繪畫比賽



學校：土城國中 班級：701 座號：101 姓名：謝安成 成績：優異

新北市土城區家長聯合會第六屆母親節創意繪畫比賽



學校：土城國中 班級：701 座號：101 姓名：謝安成 成績：優異

新北市土城區家長聯合會第六屆母親節創意繪畫比賽



學校：土城國中 班級：701 座號：101 姓名：謝安成 成績：優異

新北市土城區家長聯合會第六屆母親節創意繪畫比賽



學校：土城國中 班級：701 座號：101 姓名：謝安成 成績：優異

新北市土城區家長聯合會第六屆母親節創意繪畫比賽



學校：土城國中 班級：701 座號：101 姓名：謝安成 成績：優異

新北市土城區家長聯合會第六屆母親節創意繪畫比賽



學校：土城國中 班級：701 座號：101 姓名：謝安成 成績：優異

◎課程主題：家庭教育課程-烘焙課程

◎進行方式：配合母親節感恩課程，引導學生從討論菜單、準備食材、廚務分工，讓每個孩子培養生活及家務能力，在家庭中學習承擔自己的角色及責任，進一步感謝主要照顧者的心意！

成果照片：



◎課程主題：家庭教育課程-服裝穿搭

◎進行方式：在服裝穿搭課程中，依據年齡、季節、場合、同行者等選擇適當的服裝，示範在與親戚出遊時適合的穿搭。

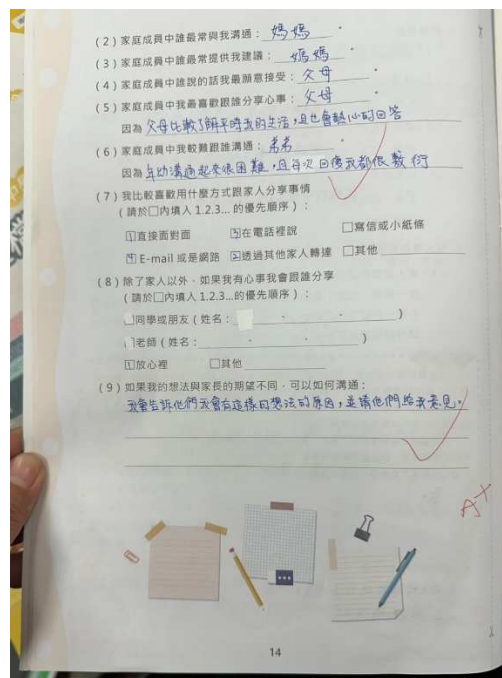
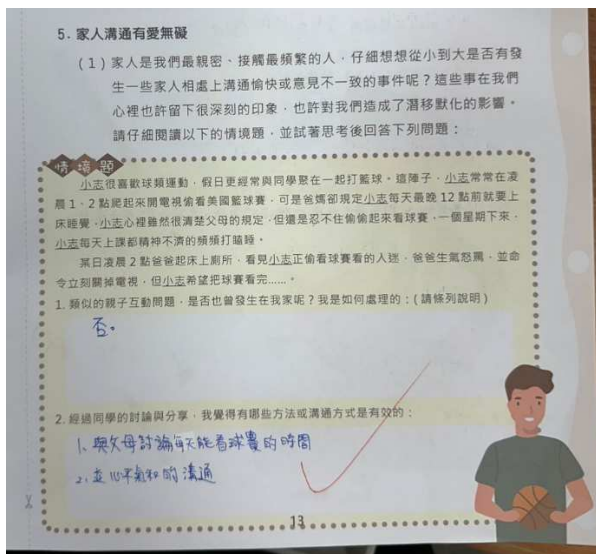
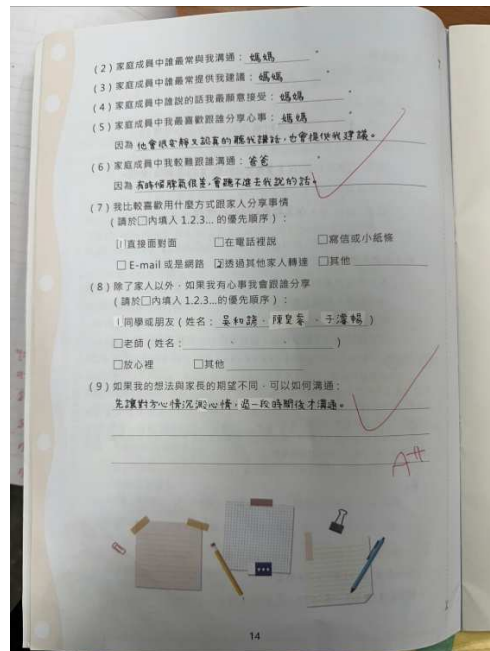
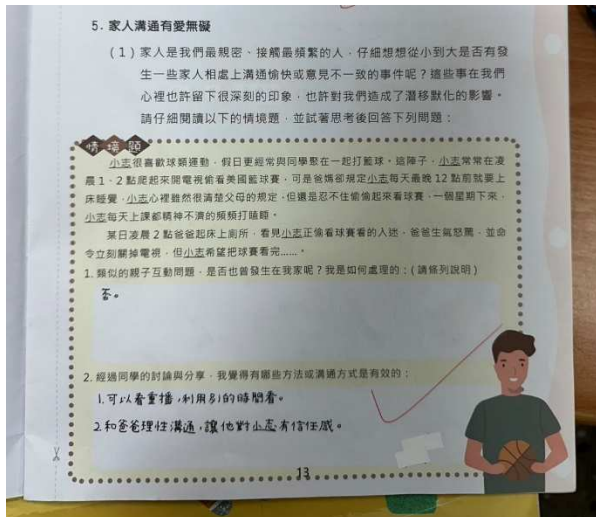
成果照片：



◎課程主題：家庭互動與親子溝通

◎進行方式：針對親子關係常見的衝突進行討論，邀請同學分享家中不同衝突解決方式，擴展大家的衝突解決能力，增進親子溝通與互動！

成果照片：



◎課程主題：祖孫週-阿公阿嬤的奇幻故事

◎進行方式：搭配祖孫週課程，引導學生思考祖父母因為年紀漸長而可能衍生的疾病或需要別人同理照顧的地方，也了解阿公阿嬤的人生智慧，也思考如何與之互動。

成果照片：



景洲欣賞



景洲言辯



- 景洲中的爺爺發生了什麼事？
- 面對失智的爺爺，家庭成員是如何和他互動的？
- 有人家中有遇到長輩失智的情況嗎？

◎課程主題：手縫圍裙課程

◎進行方式：學習手縫技巧，設計自己想要的圖案，並親手完成自己的手工圍裙，引導思考家庭勞務分工，促進家庭互動也增進家人之間的感情。

成果照片：



◎進行方式：透過訪談，了解家族成員從事的職業，並針對自己感興趣的職業進行深入訪談，增進對職業的認識的同時也促進與家人之間的互動。

3. 家人職業訪談

延續前一頁第 5 題，針對家族中我想進一步了解的職業，邀請家人與我共同進行職業訪談，然後完成以下的訪談記錄。

訪談對象：媽媽 (稱謂、名字) 訪談日期：114 年 4 月 29 日
從事職業：採購、營運 訪談地點：家裡

* 工作描述 (例如：工作性質內容、工作環境、豐盛與困難……)

1. 內容：隨著管理亞洲營運狀況，採購美國總公司所需。
2. 成就感：從設計、生產、出貨，到送到客人手上，上面可以看到自己的商品。
3. 困難：設計中客戶會常有糾紛點，以及最近某範圍契約，收支不平衡。

* 工作時間 (每天工作幾小時) 及請假 (例如：節日、假期、週末、考證……)

1. 時間：早上 8:00 ~ 12:00，晚上 9:00 ~ 12:00。
2. 代遇：以美金計算 (薪水)。

* 工作所需資格條件 (例如：學歷、證照、條件、能力……)

1. 精通中、英、西班牙文。
2. 美國採購經驗。
3. 美國大學相關科系畢業。

* 教育訓練 (例如：進修機會、升遷情形……)

1. 進修機會：有相關稅務季修改專業上課程，不斷聽英文 podcast 及看英文 movie 增進英文能力。
2. 升遷：已在最基層位了。

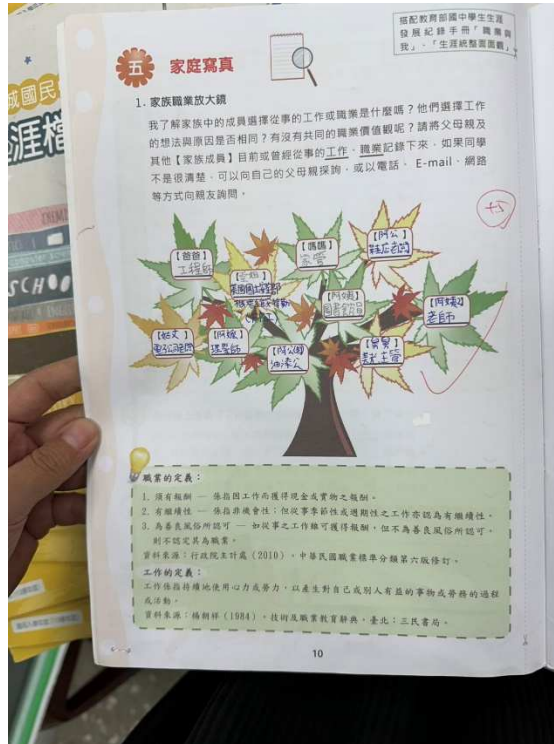
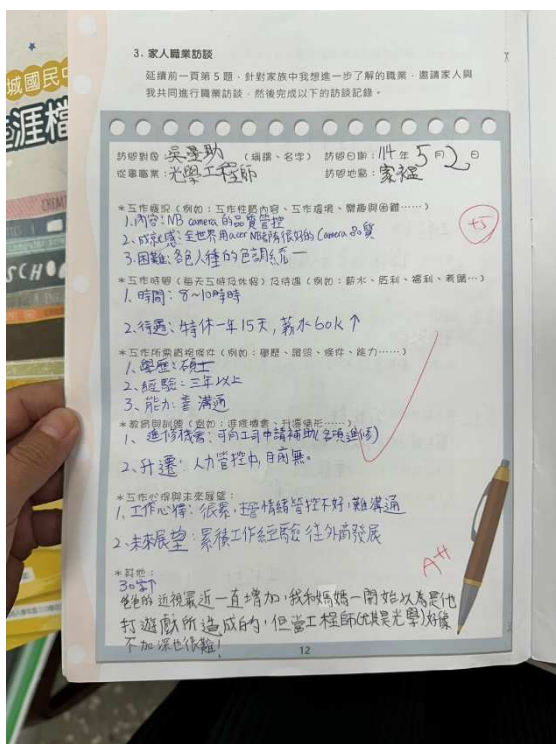
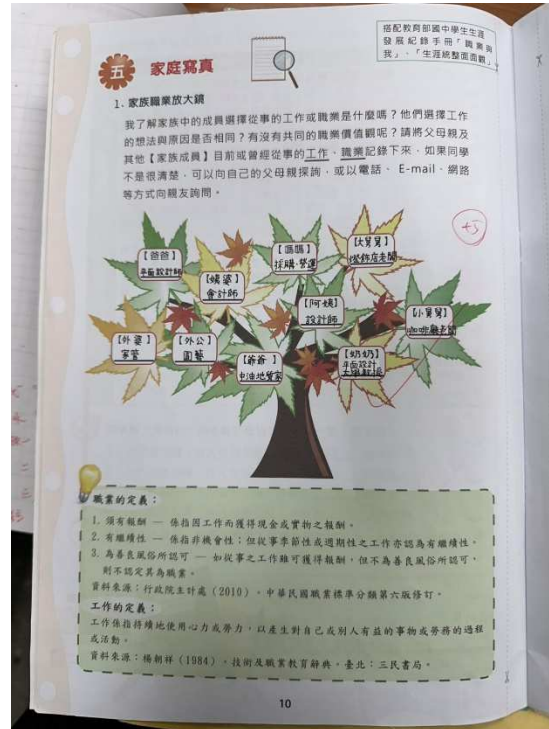
* 工作心得與未來展望：

1. 工作心得：原創設計好，公私分明，遇到錯誤先解決問題，再討論如何預防不再發生。
2. 未來展望：目前這 15 年是外駐在亞洲分公司，希望可以回國歸美國公司上班。

* 其他：(心得、收穫 30 字)

我覺得媽媽太強了！竟然可以接下如此艱辛的工作，她不需要克服語言問題，還那麼懂得清楚友誼，學會與客來往，解決種種困難，我希望能夠向她學習，跟她一樣好！

加油！好的努力，你也會跟媽媽一樣厲害！



◎課程主題：架材生火、搭帳篷、露營及野外求生技能

◎進行方式：搭配露營課程學習架材生火、搭建帳篷的方式，讓露營成為未來家庭
休假時間可選擇的休閒活動之一。

成果照片：



◎課程主題：食品標章、查詢食材產地

◎進行方式：使用食材登錄平台查詢教師指定的食材產地，並與小組一起到鄰近的大潤發一起找尋產標與認識正確食品標章，與家庭教育議題結合，討論家中的勞務分工、能在家裡扮演的角色為何。

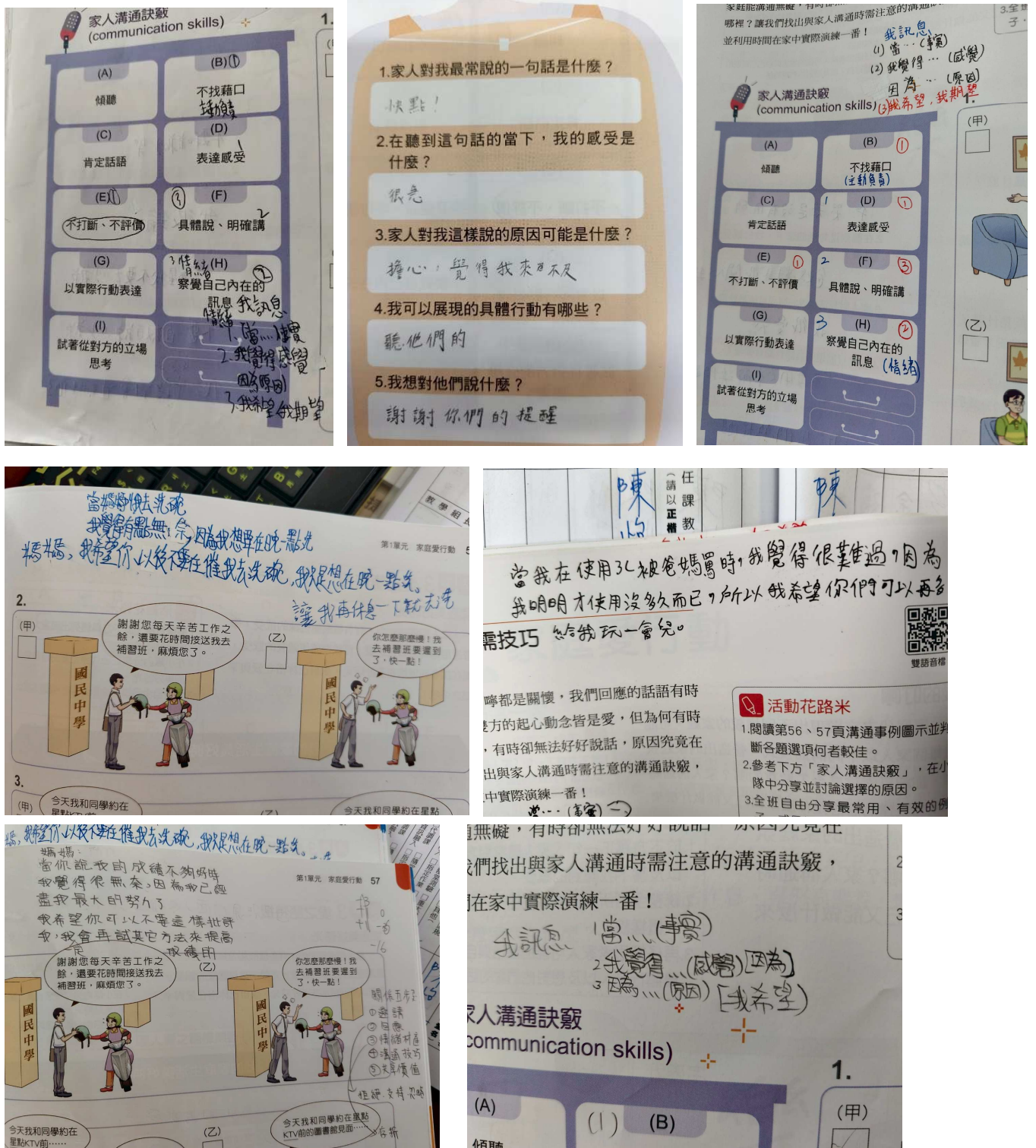
成果照片：



◎課程主題：我訊息的溝通方式

◎進行方式：課堂上說明我訊息的使用，以實際生活經驗事件為題，練習我訊息的句型使用，學習使用適合的方式表達自己的想法及感受，增進親子溝通。

成果照片：



單元名稱	家庭教育系列課程-愛家六部曲、愛之語、家庭小書製作		
領域類別	綜合領域	教學者	童家教師
適用年級	七年級	教學時間	114.3/17-4/11
學習重點 學習表現	<p>1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。</p> <p>1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。</p> <p>2a-IV-2 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力</p> <p>2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p>		
教學活動			評量方式
<p>【活動：愛家六部曲】</p> <p>播放青少年幸福家庭愛家六部曲影片，影片播畢後引導學生思考相關問題。</p> <p>1、第一部曲：家的形成</p> <p>◎上台分享：</p> <p>(1) 詢問學生是否知道父母認識過程或戀愛經過？</p> <p>(2) 詢問學生是否了解自己名字的由來？</p> <p>2、第二部曲：家的多元樣態</p> <p>◎省思(寫於小藍本)：</p> <p>(1)藉由影片中受訪問者回答「什麼是家？」來引導學生思考家的定義，並詢問學生自己認為什麼是家？</p> <p>(2)從影片中，看見哪些不同型態的家庭?這些家庭有什麼相同的地方，從哪裡看出來？</p> <p>3、第三部曲：父母衝突</p> <p>◎省思(寫於小藍本)：</p> <p>(1)片中爸爸、媽媽及小孩分別做了什麼來化解衝突？</p> <p>(2)家中父母最常發生的衝突或是曾經發生最大的爭執是什麼？</p> <p>(3)續上題，面臨這樣的狀況，你可以做些什麼？</p> <p>4、第四部曲：親子衝突</p> <p>◎省思(寫於小藍本)：</p> <p>(1)請回想你曾經發生過的衝突事件為何？如何解決？</p> <p>※教師補充解決衝突步驟，並舉例說明：</p> <p>事件 感受 需要</p> <p>5、第五部曲：學習和好</p>			<p>(1)小組討論</p> <p>(2)活動參與</p> <p>(3)口頭發表</p> <p>(4)高層次紙筆測驗</p>

<p>※說明和好三步驟：</p> <p>(1)能夠跟對方認錯</p> <p>(2)同理心—說出對方感受</p> <p>(3)承諾改進解決</p> <p>※結合第四部曲，引導學生運用同理心去幫容及體諒。</p> <p>6、第六部曲：愛的接納</p> <p>※教師說明家庭的重要性</p> <p>7、播放與「家」有關的歌曲</p> <p>※教師總結今天課程(可播放關於「家」的歌曲)</p>	
<p>【活動：我的愛之語】</p> <p>1. 發下愛之語測驗單</p> <p>2. 講解五種愛之語的意義內涵</p> <p>3. 各組抽選一種愛之語，寫下 2 分鐘以內的腳本並上台演示</p> <p>4. 請學生分享自己的愛之語排名</p> <p>【活動：揪感心時光—家庭小書】</p> <p>1. 教師說明及示範家庭小書製作。</p> <p>2. 提醒學生家庭小書書寫內容的注意事項。</p> <p>3. 請學生回家針對一位家人進行訪談，並邀請家人測驗愛之語。</p>	<p>(1)小組討論</p> <p>(2)活動參與</p> <p>(3)口頭發表</p> <p>(4)高層次紙筆測驗</p>
<p>【活動：揪感心時光—家庭小書】</p> <p>1. 家庭小書製作與分享。</p> <p>2. 依照家人的愛之語寫下我們能為家人做的事並在下週進行分享與回饋。</p>	<p>(1)小組討論</p> <p>(2)活動參與</p> <p>(3)口頭發表</p> <p>(4)高層次紙筆測驗</p>
<p>【活動：愛的存款】</p> <p>1. 學生分享過去一週對家人表達了什麼愛之語。</p> <p>2. 各組票選出愛的存款大富翁，選出最令人感動的愛的行動，並給予獎勵。</p>	<p>(1)小組討論</p> <p>(2)活動參與</p> <p>(3)口頭發表</p> <p>(4)高層次紙筆測驗</p>

單元名稱	家庭教育系列課程-關於我的點滴(家庭寫真)		
領域類別	綜合領域	教學者	輔導教師
適用年級	七年級	教學時間	114.6/2-6/13
學習重點 學習表現	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。(主) 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。(副)。		
教學活動			評量方式
第七主題 關於我的點滴 【第1單元家庭寫真-1】 1. 說明職業與工作定義的差別。 2. 回家訪問家族成員所從事的職業。 3. 進而思考家庭成員的工作與職業對自己的影響。 第七主題 關於我的點滴 【第1單元家庭寫真-2】 1. 在課堂中與小組成員分享所收集到的家族資料。 2. 思考與家人間互動關係，面對溝通困難時，討論可以採取的因應方式（搭配生涯檔案）。			(1)參與態度 (2)實作評量