

# 新北市政府家庭教育中心

## 家庭教育輔導計畫成效評估表

(輔導紀錄請學校自行保管於學生輔導資料內)

### 壹、基本資料：

- 一、 學校名稱：\_\_土城國中\_\_
- 二、 個案姓名：\_\_\_\_\_
- 三、 性別：☐男 ☒女
- 四、 年級：\_\_9\_\_
- 五、 服務使用者與個案之關係：☐父親 ☒母親 ☐祖父 ☐祖母 ☐其他\_\_\_\_\_
- 六、 是否為脆弱家庭？ ☐是 ☒否

### 貳、成效評估：

本表請於服務結束後，校內進行結案會議時討論並填寫。

#### 一、 執行概況：

1. 課程期間：\_\_113年 9/10-11/5\_\_
2. 課程總節數：\_\_4\_\_節

※依行政院107.1.23院授人給字第1070030976號函頒之「講座鐘點費支給表」支給規定辦理：「授課時間每節為50分鐘；其連續上課2節者為90分鐘。未滿者講座鐘點費應減半支給。」

#### 二、 專業服務項目評估：

(1非常不同意、2不同意、3尚可、4同意、5非常同意)

項目	指標內容	改變程度					
		若無， 請打 X	1	2	3	4	5
一、 子職 教育	1. 學生重大違規或特殊行為減少。 (填寫個案具體行為：_____)	X					
	2. 學生與同儕關係變佳。		V				
	3. 學生衛生習慣變佳。(含物品的整理)		V				
	4. 學生到校頻率增加。						V
	5. 學生與同學或老師互動情形改善。		V				
	6. 學生情緒起伏穩定。				V		
	其他：_____						
二、 親職 教育	1. 主要照顧者願意調整管教方式。				V		
	2. 主要照顧者會詢問相關親職知能。			V			
	3. 主要照顧者願意調整對孩子的期待。					V	
	4. 主要照顧者親職教養知能提升。			V			
	5. 主要照顧者因應兒少行為之能力提升。			V			
	6. 主要照顧者間之教養觀念趨一致。			V			

	7. 主要照顧者情緒平穩，教養品質趨穩定。			V			
	其他：_____						
三、 成員 互動 關係	1. 學生與主要照顧者互動時間增加。			V			
	2. 學生與主要照顧者有意願雙向傾聽及理解。			V			
	3. 學生與主要照顧者有意願互相表達想法與討論。			V			
	4. 學生與家庭成員互動狀態趨穩定。			V			
	5. 主要照顧者間互動狀態趨穩定。			V			
	其他_____						
四、 家庭 資源 管理	1. 主要照顧者理解家庭資源管理的概念。			V			
	2. 主要照顧者可以盤點家庭的時間應用情形。		V				
	3. 主要照顧者知道如何管理及規劃家庭時間		V				
	4. 主要照顧者可以盤點家庭的財務應用情形。		V				
	5. 主要照顧者知道如何管理及規劃家庭財務。		V				
	6. 主要照顧者可以自行使用社會資源。			V			
	其他_____						

### 三、 整體評估：(請依照此次服務情形，評估未來服務方式)

案母與個案衝突趨緩，管教壓力降低，個案在校適應及情緒穩定提升。

後續擬定：

#### (一) 達成原擬定輔導目標

☒ 結束服務，學校持續追蹤

#### (二) 未達成原擬定輔導目標

☐ 預計申請第二次服務

☐ 家庭風險提高，進行線上通報—關懷e起來

☐ 主要照顧者配合度低，個別化服務無法實施，轉由\_\_\_\_\_協助

☐ 其他原因：\_\_\_\_\_

### 參、學校回饋：

一、學校可透過本計畫因應個別化家庭需求。

☐ 非常不同意 ☐ 不同意 ☐ 尚可 ☐ 同意 ☒ 非常同意

二、本計畫可支持及協助學校實施家庭教育輔導工作。

☐ 非常不同意 ☐ 不同意 ☐ 尚可 ☒ 同意 ☐ 非常同意

### 三、建議事項

承辦人

教師兼  
輔導組長 張嘉芸

單位主管

教師兼  
輔導主任 陳淑媛

校長 徐淑芬

(以上由個管輔導人員填寫)

# 新北市政府家庭教育中心

## 家庭教育輔導計畫成效評估表

(輔導紀錄請學校自行保管於學生輔導資料內)

### 壹、基本資料：

- 一、 學校名稱：\_\_土城國中\_\_
- 二、 個案姓名：\_\_\_\_\_
- 三、 性別：☒男 ☐女
- 四、 年級：\_\_8\_\_
- 五、 服務使用者與個案之關係：☐父親 ☒母親 ☐祖父 ☐祖母 ☐其他\_\_\_\_\_
- 六、 是否為脆弱家庭？ ☐是 ☒否

### 貳、成效評估：

本表請於服務結束後，校內進行結案會議時討論並填寫。

#### 一、 執行概況：

1. 課程期間：\_\_113年 9/10-11/5\_\_
2. 課程總節數：\_\_4\_\_節

※依行政院107.1.23院授人給字第1070030976號函頒之「講座鐘點費支給表」支給規定辦理：「授課時間每節為50分鐘；其連續上課2節者為90分鐘。未滿者講座鐘點費應減半支給。」

#### 二、 專業服務項目評估：

(1非常不同意、2不同意、3尚可、4同意、5非常同意)

項目	指標內容	改變程度					
		若無， 請打 X	1	2	3	4	5
一、 子職 教育	1. 學生重大違規或特殊行為減少。 (填寫個案具體行為：_____)	X					
	2. 學生與同儕關係變佳。	X					
	3. 學生衛生習慣變佳。(含物品的整理)	X					
	4. 學生到校頻率增加。		V				
	5. 學生與同學或老師互動情形改善。		V				
	6. 學生情緒起伏穩定。					V	
	其他：_____						
二、 親職 教育	1. 主要照顧者願意調整管教方式。		V				
	2. 主要照顧者會詢問相關親職知能。			V			
	3. 主要照顧者願意調整對孩子的期待。		V				
	4. 主要照顧者親職教養知能提升。		V				
	5. 主要照顧者因應兒少行為之能力提升。			V			
	6. 主要照顧者間之教養觀念趨一致。				V		

	7. 主要照顧者情緒平穩，教養品質趨穩定。						V
	其他：_____						
三、 成員 互動 關係	1. 學生與主要照顧者互動時間增加。		V				
	2. 學生與主要照顧者有意願雙向傾聽及理解。			V			
	3. 學生與主要照顧者有意願互相表達想法與討論。			V			
	4. 學生與家庭成員互動狀態趨穩定。					V	
	5. 主要照顧者間互動狀態趨穩定。				V		
	其他_____						
四、 家庭 資源 管理	1. 主要照顧者理解家庭資源管理的概念。			V			
	2. 主要照顧者可以盤點家庭的時間應用情形。		V				
	3. 主要照顧者知道如何管理及規劃家庭時間		V				
	4. 主要照顧者可以盤點家庭的財務應用情形。		V				
	5. 主要照顧者知道如何管理及規劃家庭財務。		V				
	6. 主要照顧者可以自行使用社會資源。			V			
	其他_____						

### 三、 整體評估：(請依照此次服務情形，評估未來服務方式)

案母情緒狀態漸趨穩定，個案情緒穩定程度明顯提升。

後續擬定：

(一) 達成原擬定輔導目標

☐ 結束服務，學校持續追蹤

(二) 未達成原擬定輔導目標

☒ 預計申請第二次服務

☐ 家庭風險提高，進行線上通報—關懷e起來

☐ 主要照顧者配合度低，個別化服務無法實施，轉由\_\_\_\_\_協助

☐ 其他原因：\_\_\_\_\_

### 參、學校回饋：

一、學校可透過本計畫因應個別化家庭需求。

☐ 非常不同意 ☐ 不同意 ☐ 尚可 ☐ 同意 ☒ 非常同意

二、本計畫可支持及協助學校實施家庭教育輔導工作。

☐ 非常不同意 ☐ 不同意 ☐ 尚可 ☒ 同意 ☐ 非常同意

三、建議事項\_\_\_\_\_

承辦人

教師兼  
輔導組長 張嘉芸

單位主管

教師兼  
輔導主任 陳淑媛

校長 校長徐淑芬

(以上由個管輔導人員填寫)