

單元名稱	家庭教育系列課程-愛家六部曲、愛之語、家庭小書製作		
領域類別	綜合領域	教學者	童家教師
適用年級	七年級	教學時間	114.3/17-4/11
學習重點 學習表現	<p>1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。</p> <p>1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。</p> <p>2a-IV-2 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力</p> <p>2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p>		
教學活動			評量方式
<p><b>【活動：愛家六部曲】</b></p> <p>播放青少年幸福家庭愛家六部曲影片，影片播畢後引導學生思考相關問題。</p> <p>1、第一部曲：家的形成</p> <p>◎上台分享：</p> <p>(1) 詢問學生是否知道父母認識過程或戀愛經過？</p> <p>(2) 詢問學生是否了解自己名字的由來？</p> <p>2、第二部曲：家的多元樣態</p> <p>◎省思(寫於小藍本)：</p> <p>(1)藉由影片中受訪問者回答「什麼是家？」來引導學生思考家的定義，並詢問學生自己認為什麼是家？</p> <p>(2)從影片中，看見哪些不同型態的家庭?這些家庭有什麼相同的地方，從哪裡看出來？</p> <p>3、第三部曲：父母衝突</p> <p>◎省思(寫於小藍本)：</p> <p>(1)片中爸爸、媽媽及小孩分別做了什麼來化解衝突？</p> <p>(2)家中父母最常發生的衝突或是曾經發生最大的爭執是什麼？</p> <p>(3)續上題，面臨這樣的狀況，你可以做些什麼？</p> <p>4、第四部曲：親子衝突</p> <p>◎省思(寫於小藍本)：</p> <p>(1)請回想你曾經發生過的衝突事件為何？如何解決？</p> <p>※教師補充解決衝突步驟，並舉例說明：</p> <p>事件 感受 需要</p> <p>5、第五部曲：學習和好</p>			<p>(1)小組討論</p> <p>(2)活動參與</p> <p>(3)口頭發表</p> <p>(4)高層次紙筆測驗</p>

<p>※說明和好三步驟：</p> <p>(1)能夠跟對方認錯</p> <p>(2)同理心—說出對方感受</p> <p>(3)承諾改進解決</p> <p>※結合第四部曲，引導學生運用同理心去幫容及體諒。</p> <p>6、第六部曲：愛的接納</p> <p>※教師說明家庭的重要性</p> <p>7、播放與「家」有關的歌曲</p> <p>※教師總結今天課程(可播放關於「家」的歌曲)</p>	
<p><b>【活動：我的愛之語】</b></p> <p>1. 發下愛之語測驗單</p> <p>2. 講解五種愛之語的意義內涵</p> <p>3. 各組抽選一種愛之語，寫下 2 分鐘以內的腳本並上台演示</p> <p>4. 請學生分享自己的愛之語排名</p> <p><b>【活動：揪感心時光—家庭小書】</b></p> <p>1. 教師說明及示範家庭小書製作。</p> <p>2. 提醒學生家庭小書書寫內容的注意事項。</p> <p>3. 請學生回家針對一位家人進行訪談，並邀請家人測驗愛之語。</p>	<p>(1)小組討論</p> <p>(2)活動參與</p> <p>(3)口頭發表</p> <p>(4)高層次紙筆測驗</p>
<p><b>【活動：揪感心時光—家庭小書】</b></p> <p>1. 家庭小書製作與分享。</p> <p>2. 依照家人的愛之語寫下我們能為家人做的事並在下週進行分享與回饋。</p>	<p>(1)小組討論</p> <p>(2)活動參與</p> <p>(3)口頭發表</p> <p>(4)高層次紙筆測驗</p>
<p><b>【活動：愛的存款】</b></p> <p>1. 學生分享過去一週對家人表達了什麼愛之語。</p> <p>2. 各組票選出愛的存款大富翁，選出最令人感動的愛的行動，並給予獎勵。</p>	<p>(1)小組討論</p> <p>(2)活動參與</p> <p>(3)口頭發表</p> <p>(4)高層次紙筆測驗</p>