

DJ-4-1 藝起上島吧

- ◆ **主題類別：** (四) 青年地方創生及社區機構
- ◆ **國家城市：** 日本
- ◆ **見習機構：** 日本觀光振興協會四國支部、瀨戶內海藝術季

見習機構	見習機構參考說明
日本觀光振興協會四國支部	日本觀光振興協會四國支部致力推動四國觀光與國際交流，為瀨戶內海藝術季官方機構，連結藝術與地域文化，促進觀光永續發展。透過藝術祭典與地區合作，呈現瀨戶內海獨特魅力。
瀨戶內海藝術季	以瀨戶內海群島為舞台，每3年舉辦一次的現代藝術的祭典。2010年首次舉辦，為期約100天的展期分為春、夏、秋3個季節，可體驗瀨戶內海在各個季節的魅力。展期中吸引了來自日本國內外約100萬名遊客造訪，是日本具有代表性的國際藝術節。

DJ-4-1 藝起上島吧

- ◆ **提案單位：**新北市政府。
- ◆ **見習名額：**20名，本案2/3名額優先提供新北市青年報名，1/3名額開放給全國各縣市青年報名。
- ◆ **圓夢期間：**114 年 10 月 17 日至 11 月 2 日，共計2週 17 天。
- ◆ **青年申請資格：**
 - 具中華民國國籍15-17歲青年或為高中（職）在籍學生。
 - 具備基礎日語、英語溝通能力。
 - 對國際技職教育、國際交流或產業趨勢、觀光策展、行銷規劃及藝術設計融入生活有興趣。
 - 具有各專業領域學習及發展傾向學生。
 - 就讀相關專業群科之青年優先。

DJ-4-1 藝起上島吧

◆ 行前培訓

週次	課程內容
9/6(六)	<ul style="list-style-type: none">● 本案國際學習重點及目標說明（1小時）● 大地藝術策展場域實例議題研討課程（3小時）等。● 日、英語基礎會話培訓課程（4小時）：打招呼及稱謂禮儀、自我介紹、社交言談技巧及實用語等。
9/7(日)	<ul style="list-style-type: none">● 日語日常會話與文化理解培訓課程（4小時）：日本文化認識、日語常用會話練習。● 瀨戶內藝術季及四國文化介紹（2小時）：認識四國地理、文化、並介紹瀨戶內藝術季內容及文化價值。● 簡報技巧培訓課程（2小時）：教導學生搜尋引擎及關鍵字之使用、學會運用AI軟體、學會並練習Canva之應用、以及上臺簡報時之儀態訓練。
9/13(六)	<ul style="list-style-type: none">● 與日本在地業師線上交流前導觀察課程—（2小時）● 創新提案1：設計、行銷、青年視角提供「瀨戶內海國際藝術祭實行委員會」具體建議：對地方創生與居民互動的相關提案—（6小時）

DJ-4-1 藝起上島吧

◆ 行前培訓

週次	課程內容
9/27(六)	<ul style="list-style-type: none">● 日語購物會話培訓課程(2小時)：日本文化認識、日常超商購物言談、餐廳點餐言談技巧及實用語等。● 認識臺灣大淡水區(2小時)：了解八里、淡水、三芝、石門、金山、萬里等大淡水地區文化，理解並觀察大淡水區，刺激成果發想。並思考與瀨戶內海藝術祭及四國文化差異。● 創新提案2-提升瀨戶內海藝術祭專案發想(3小時)：運用自身技職專業技能於瀨戶內海藝術祭所在地域、大地藝術、在地職人與居民、官方機構等，發想建議專案主題。
10/4(六)	<ul style="list-style-type: none">● 日本自由行教戰手則(2小時)：邀請旅日達人進行日本文化及自由行規劃心得分享。運用所學，完成指定地點之行程規劃，練習獨立思考與行程建構。● 創新提案3-實踐想法及分享：將所歸納具體建議，透過簡報、影片、作品及專題模式進行分享及報告演練(2小時)。● 實踐成果專題發表培訓(4小時)：引導學員交流中學習手冊之撰寫，並提示相關見學重點(如跨文化學習、專業技能精進、產業趨勢理解等)；引導學生事先瞭解交流後成果專題發表之準備方向，含進行技職產業生態分析、習得專業技能轉化創作、跨國跨域共創作品發表等。
10/15(一)	<ul style="list-style-type: none">● 行前說明會(3小時)：針對行前準備及相關提醒事項進行叮嚀，並開放Q&A時間供學生及家長提問解惑。● 創新提案4-具體建議設計成專案成品：相關成品將提供瀨戶內海國際藝術祭實行委員會參考(4小時)。

DJ-4-1 藝起上島吧

◆ 行程

日期	內容
10/17(五)	<ul style="list-style-type: none">● 經濟艙機票(臺北-神戶機場)。● 步行北野異人館街區參訪。● 自主學習：日本文化研究。
10/18(六)	<ul style="list-style-type: none">● 兵庫縣立公園淡路花SAJIKI。● 日本發祥地—自凝島神社、鳴門漩渦。● 自主學習：日本地理研究。
10/19(日)	<ul style="list-style-type: none">● 瀨戶內海藝術季—小豆島一日創見<ul style="list-style-type: none">○ 日本三大絕美溪谷—寒霞溪，搭乘纜車。○ 天使之路、丸金醬油紀念館。○ 專題研究：訪問民眾及在地產業。
10/20(一)	<ul style="list-style-type: none">● 瀨戶內海藝術季—犬島<ul style="list-style-type: none">○ 參加當地藝術家工作坊。○ 犬島精鍊所美術館。○ 犬島家計畫A、F、S、C邸。○ 犬島生活植物園。○ 專題研究：藝術設計研討。
10/21(二)	<ul style="list-style-type: none">● 瀨戶內海藝術季—豐島(藝術家工作坊創作體驗)<ul style="list-style-type: none">○ 豐島橫尾館。○ 豐島斜坡與唐櫃梯田。○ 豐島美術館。○ 專題研究：藝術設計研討。

DJ-4-1 藝起上島吧

◆ 行程

日期	內容
10/22(三)	<ul style="list-style-type: none">● 瀨戶內海藝術季一直島(策展人導覽與座談會)<ul style="list-style-type: none">○ 草間彌生紅南瓜、直島展覽館、地中美術館、草間彌生黃南瓜、惠美須神社鳥居、直島錢湯。○ 專題研究：觀光行銷研討。
10/23(四)	<ul style="list-style-type: none">● 瀨戶內海藝術季一女木島+男木島(各島藝術作品導覽)<ul style="list-style-type: none">○ 女木島：鬼島大洞窟、鷲峰展望臺。○ 男木島：「男木島之魂」/Jaume Plensa、壁畫、豐玉姬神社、男木島圖書館、男木島燈塔。○ 專題研究：大地藝術研討。
10/24(五)	<ul style="list-style-type: none">● 日本觀光振興協會四國支部—香川縣辦公室參訪，發表及遞交創新提案報告書。● 策展人導覽與座談會。● 高松市內高中參訪。● 專題研究：協會及策展專業研討。
10/25(六)	<ul style="list-style-type: none">● 瀨戶內海藝術季一本島(藝術作品深度觀察)<ul style="list-style-type: none">○ 塩飽勤番所、笠島村。○ 專題研究：臺日藝文領域研討。
10/26(日)	<ul style="list-style-type: none">● 今治市內高中交流及探索課程● 專題研究：臺日高中教育研討。

DJ-4-1 藝起上島吧

◆ 行程

日期	內容
10/27(一)	<ul style="list-style-type: none">● 瀨戶內海藝術季—高見島、栗島、伊吹島、宇多津<ul style="list-style-type: none">○ 專題研究：大地藝術研討。
10/28(二)	<ul style="list-style-type: none">● 愛媛縣立松山南高等學校交流與實作設計分享。● 專題研究：分享臺灣觀光旅遊。
10/29(三)	<ul style="list-style-type: none">● 瀨戶內海藝術季—大島(工作坊進行文化體驗活動)<ul style="list-style-type: none">○ 海賊文化—村上海賊博物館。○ 專題研究：大地藝術研討。
10/30(四)	<ul style="list-style-type: none">● 瀨戶內海藝術季—高根島<ul style="list-style-type: none">○ 瀨戶田町觀光案内所、汐待商店街、耕三寺博物館、未來心之丘。○ 高根島：藝術展品鑑賞。○ 專題研究：大地藝術研討。
10/31(五)	<ul style="list-style-type: none">● 廣島和平紀念資料館。● 廣島紙鶴塔、縮景園。● 專題研討：歷史與戰爭研討。
11/1(六)	<ul style="list-style-type: none">● 宮島見學<ul style="list-style-type: none">○ 嚴島神社、豐國神社千疊閣、紅葉谷公園。○ 專題研討：個人專案研討。
11/2(日)	於廣島機場返回桃園機場。

DJ-4-1 藝起上島吧

◆ 經費規劃

合作單位已編列機票、會議/活動/參訪機構註冊報名相關費用、生活費、保險費、主持費、諮詢費、輔導費、指導費、資料蒐集及檢索費、印刷費、設備使用費、膳食費、其他等費用，每人金額為新臺幣(以下同)136,270元，由合作單位代為收取，並將生活費零用金3,710元撥付青年。

◆ 其他注意事項

- 請青年依簡章相關規範辦理。
- 青年若未能依據計畫學習經輔導未改善者，或未能遵守管理及輔導情節嚴重者，或違法當地國相關法令者，得予以終止本計畫提早返國，並追回相關補助款。