

**新北市 板土區 土城國中 109 學年度辦理家庭教育活動彙整表**

家庭教育活動	編號	辦理時間	所屬議題 (可複選)	活動名稱	活動內容摘要	活動對象	活動人次
	1	109.9.19	家庭教育相關法律宣導、編製家庭教育刊物或推廣活動。	家長日	1.學校行政簡介，學校辦學理念之傳達、家庭教育相關法令之宣導。 2.班級親師座談會，增進親師之間的溝通。	本校全體家長、教師	917 人 (56%)
		本學期因疫情改以線上形式辦理					改以線上形式辦理
	2	109.10.16	親職、子職、倫理、性別、婚姻、失親、家庭資源管理、資訊素養(預防網路沉迷等)、其他	親職講座-創意人生:新世代親子互動(吳介民)	1.邀請專家學者到校，針對不同的議題，提供正向的親職教育。 2.邀請本校全體學生之家長共同參與。	本校家長、學生及老師	98 人 (6%)
		109.11.21		親職講座—當孩子生命中的貴人~特殊生在普通班的融合教育(沈雅琪)			81 人 (5%)
		109.12.11		親職講座—「這樣我要怎麼教小孩?」從日常生活陪伴孩子學性別(張志宏)			77 人 (5%)
		110.3.19		親職講座—拆解親子關係炸彈~親子溝通策略分享(趙崑陸)			66 人 (4%)
		110.4.23		親職講座—中學生的時間			63 人 (4%)

				管理術(筆記女王-林珮玲)			因疫情變化停辦
		110.5.29		親職講座—孩子的青春，不「網」此「路」~滑世代父母的教養與挑戰！（王智誼）			
	3	109.11.9	親職、子職、倫理、性別、婚姻、失親、家庭資源管理、資訊素養(預防網路沉迷等)、其他	親子溝通成長團體	1. 以班級為單位進行親子溝通團體。 2. 先針對學生辦理生涯輔導課程，初步了解學生的需求與特質。 3. 邀請家長共同參與親子溝通小團體，協助學生與家長進行溝通。 4. 課程特色主在邀請家長和孩子一同參與、一同溝通，以達到正向的親子關係。	以班級為單位之學生及家長	6 人
		109.11.10					21 人
		109.11.26					13 人
		110.4.14					26 人
		110.4.27					12 人
		110.4.29					6 人
	4	109.10.22	親職、子職、倫理、性別、婚姻、失親、家庭資源管理、資訊素養(預防網路沉迷等)、其他	家長輔導知能工作坊及認輔志工培訓課程	1. 針對社區環境背景及家長需求，設計適合之增能課程，並邀集本校認輔志工共同增進輔導知能。	本校家長及老師	30 人
		109.11.19					24 人
		109.12.17					26 人
		110.3.18					36 人
		110.4.22					36 人
		110.5.27					因疫情停辦
	5	110 年 5 月	幸福家庭 123 活動	母親節感恩活動	1. 針對不同年級設計活動對母親(或主要照顧者)表達感謝之意。 2. 七年級學生製作媽咪/家庭小書、八年級及九年級學生感恩卡設計。 3. 全體學生於母親節前夕進行母親卡比賽，表達感恩之情。	本校全體學生	1636 人

	總	家庭教育總場次( 21 )場，參與人次( 4916)人次。		
	計	親職教育場次(20 )場。親職教育家長人次(1602)/學生人數(1636)=參與比率：(97)%		
家庭教育課程	年級	學期	學習領域及單元名稱	時數
	七	第一學期	自然領域:生物的恆定性	3
		第一學期	社會領域(公民):我們都是一家人、家庭協奏曲、我住故我在・社區與部落	9
		第一學期	英語文領域:Who' s That Handsome Boy?、What' s the Date?、There Are Some Elephants over There	9
		第一學期	國語文領域：論語選、母親的教誨、背影	15
		第一學期	綜合領域：青春生活通	2
		第一學期	彈性課程(Fun 數學)：貪心賓果	1
		第一學期	彈性課程(主題學習)：生涯規劃—我的未來不是夢	2
		第一學期	彈性課程(悅讀之鑰)：閱讀理解策略—短文引導	1
		第二學期	國語文領域：紙船印象、孩子的鐘塔	10
		第二學期	英語文領域：How Much Flour Do You Need?	3
		第二學期	社會領域(公民)：社會生活中的公民德性	3
		第二學期	彈性課程(主題學習)：品德教育—溫馨五月天-感恩卡設計	2
		第二學期	彈性課程(悅讀之鑰)：閱讀策略大進擊	1
	八	第一學期	英語文領域：We Visited Our Relatives Yesterday、Traveling in Taiwan is Fun、We Will Have Our First Maker Class Tomorrow	9
		第一學期	國語文領域：古詩選、故鄉的桂花雨、山豬學校	15
		第一學期	綜合領域：尊長敬師—阿公阿嬤的奇幻故事	1
		第一學期	彈性課程(主題學習)：生涯規劃—我的未來不是夢 2	2
		第二學期	國語文領域：木蘭詩	5
		第二學期	彈性課程(主題學習)：品德教育—溫馨五月天-	2

			感恩卡設計	
		第二學期	彈性課程(科學超人)：煙花一現、我變！我變！ 我變變變，惱人的咖哩、汽水爆發、碳為觀止	6
		第二學期	彈性課程(越讀古今)：月薪嬌妻	1
	九	第一學期	健體領域：家和萬事興、你來我往	6
		第一學期	綜合領域：勇敢追夢	3
		第二學期	社會領域(公民)：全球化下的多元文化	3
		第二學期	彈性課程(國文素養)：傷仲永 VS 莫札特	5
	總計	(119)時		
家庭教育教師研習	辦理時間	研習主題	研習內容	活動對象及人次
	109.10.21	【個就各位-三級輔導轉介】	了解特殊孩子的需求，及親師生溝通的相關輔導策略	25 人
	109.12.30	【淺談青少年精神疾患】	了解特殊孩子的需求，及親師生溝通的相關輔導策略	25 人
	109.8.26	【思八達教室】	營造「家」的感受，引導學生省思，深化在班級經營中，學習親師生溝通的相關輔導策略	全校教師 120 人
	109.8.28	【特教知能研習-學習障礙】	了解特殊孩子的需求，及親師生溝通的相關輔導策略	全校教師 120 人
	109.10.16	【創意人生-新世代親子互動】	營造「家」的感受，引導學生省思，深化在班級經營中，學習親師生溝通的相關輔導策略	5 人
	109.11.21	【當孩子生命中的貴人~特殊生在普通班的融合教育】	了解特殊孩子的需求，及親師生溝通的相關輔導策略	10 人
	109.12.11	【「這樣我要怎麼教小孩？」-從日常生活陪伴孩子學性別】	了解孩子生涯發展及自我探索的需求，提供親師生溝通的相關輔導策略，營造「家」的感受，引導學生省思，深化在班級經營中，學習親師生溝通的相關輔導策略	7 人

109.10/22、 11/12、12/17	【正向聚焦~帶給 孩子成長力量的 回應技巧】	了解孩子生涯發展及自我探索的需求，提供親師生溝通的相關輔導策略，營造「家」的感受，引導學生省思，深化在班級經營中，學習親師生溝通的相關輔導策略	10 人
110.4.7	【心不了情~談 青少年常見情 緒狀態】	了解特殊孩子的需求，及親師生溝通的相關輔導策略	20 人
110.3.25	【天生我材怎 麼用】	了解孩子生涯發展及自我探索的需求，並提供親師生溝通的相關輔導策略	20 人
110.3.19	【拆解親子關 係炸彈~親子溝 通策略分享】	營造「家」的感受，引導學生省思，深化在班級經營中，學習親師生溝通的相關輔導策略	8 人
110.4.23	【中學生的時 間管理術】	了解孩子生涯發展上的各面向需求，營造「家」的感受，引導學生省思，深化在班級經營中，學習親師生溝通的相關輔導策略	9 人
110.5.29	【孩子的青 春，不「網」 此「路」~滑世 代父母的教養 與挑戰！】	了解孩子生涯發展上的各面向需求，營造「家」的感受，引導學生省思，深化在班級經營中，學習親師生溝通的相關輔導策略	尚未辦理 預計 10 人
110.3/18、 4/22、5/27	【父母越自 在，孩子越可 愛】	營造「家」的感受，學習安頓自己的情緒，引導學生省思，深化在班級經營中，學習親師生溝通的相關輔導策略	10 人
總計	(20)場		

註：「所屬議題」該項，依據家庭教育法分為「親職、子職、倫理、性別、婚姻、失親、家庭資源管理、資訊素養(預防網路沉迷等)、其他」等。