

新北市板土區土城國中 112 學年度辦理家庭教育活動彙整表

編號	辦理時間	所屬議題 (可複選)	活動名稱	活動內容摘要	活動對象	活動人次
1	112.9.16	家庭教育相關法律宣導、編製家庭教育刊物或推廣活動。	家長日	1.學校行政簡介，學校辦學理念之傳達、家庭教育相關法令之宣導。 2.班級親師座談會，增進親師之間的溝通。	本校全體家長、教師	862 人 (53%)
	113.3.2					647 人 (40%)
2	112.10.21	親職、子職、倫理、性別、婚姻、失親、家庭資源管理、資訊素養(預防網路沉迷等)、其他	親職講座－引導孩子說出內心話：不說教的情商課，讓親子都被好好理解(澤爸)	1.邀請專家學者到校，針對不同的議題，提供正向的親職教育。 2.邀請本校全體學生之家長共同參與。 3. 考量疫情變化，皆為線上講座	本校家長、學生及老師	79 人 (線上)
	112.11.11		親職講座－孩子有事，不跟你說？給父母的不尷尬性教育指南(譚淑婷)			90 人 (線上)
	112.12.2		親職講座－親子创客工作坊：耶誕水苔球(陳俐穎)			12 人 (實體)
	113.3.30		親職講座－和孩子玩出好關係(王雅涵)			30 人 (線上)
	113.4.27		親職講座－「陪孩子打怪」數位網路性別暴力防治桌遊體驗(謝莉君)			17 人 (實體)
	113.5.25		親職講座－親子紙藝手作工作坊：可愛的			24 人 (實體)

家庭教育活動

			SUSI 餐盒 (鍾瑩潔)			
3	112.11.13	親職、子職、倫理、 性別、婚姻、失親、 家庭資源管理、資訊 素養(預防網路沉迷 等)、其他	親子溝通成 長團體 (實體工作 坊)	1. 以班級為單位進行親子溝 通團體。 2. 先針對學生辦理生涯輔導 課程，初步了解學生的需求 與特質。 3. 邀請家長共同參與親子溝 通小團體，協助學生與家長 進行溝通。 4. 課程特色主在邀請家長和 孩子一同參與、一同溝通， 以達到正向的親子關係。	以班 級為 單位 之學 生及 家長	17 人
	112.11.14					13 人
	112.11.27					24 人
	113.4.15					8 人
	113.4.17					23 人
	113.4.22					12 人
4	112.9.28	親職、子職、倫理、 性別、婚姻、失親、 家庭資源管理、資訊 素養(預防網路沉迷 等)、其他	家長輔導知 能工作坊及 認輔志工培 訓課程 (線上講座)	1. 針對社區環境背景及家 長需求，設計適合之增 能課程，並邀集本校認 輔志工共同增進輔導知 能。 2. 上學期課程主題: 脫癮而 出不迷網—數位時代家 長的 3C 教養策略 (陳志 恆心理師) 3. 下學期課程主題: 理解孩 子的內在世界 (張閔淳心 理師)	本校 家長 及老 師	70 人
	112.11.9					74 人
	112.12.7					49 人
	113.3.28					50 人
	113.4.18					49 人
	113.5.23					37 人
5	113 年 5 月	幸福家庭 123 活動	母親節感恩 活動	1.針對不同年級設計活動對 母親(或主要照顧者)表達感 謝之意。 2.七年級學生製作媽咪/家庭 小書、八年級及九年級學生 感恩卡設計。 3.全體學生於母親節前夕進 行母親卡比賽，表達感恩之 情。	本校 全體 學生	1631 人
總 計	家庭教育總場次(21)場，參與人次(3818)人次。 親職教育場次(20)場，親職教育家長人次(2187)次。					
	年級	學期	學習領域及單元名稱		時數	
		第一學期	國語文領域:母親的教誨、背影		20	
		第一學期	英語領域: Who' s This Young Man?		9	

七

第一學期	綜合活動領域(童家): 生活新人王	10
第一學期	社會領域(公民與社會): 家庭生活、平權家庭	7
第一學期	彈性學習 (閱讀之鑰): 閱讀達人秀	1
第一學期	彈性學習 (花現土城): 鑿花 從大墓公到神農宮之二	4
第一學期	彈性學習 (主題學習): 班會-探索自我	1
第一學期	彈性學習 (i 英樂): 英國音樂排行榜	2
第二學期	國語文領域: 孩子的鐘塔、紙船印象	20
第二學期	英語領域: My Brother Gets Up at Five in the Morning、How Often Do You Clean Your Room?	21
第二學期	健康與體育領域(健康教育): 健康家庭加加油	2
第二學期	自然領域(生物): 生殖、遺傳、生物與環境	12
第二學期	綜合活動領域(童家): 愛家六部曲、我的愛之語、揪感心時光—家庭小書、愛的存款、烹調高手、小廚師大顯身手	6
第二學期	社會領域(公民與社會): 團體與志願結社、社會中的公平正義	2
第二學期	彈性學習 (悅讀之鑰): 閱讀策略大進擊~閱讀策略教學	1

八

第一學期	國語文領域: 古詩選、下雨天, 真好	20
第一學期	英語領域: We Visited Our Relative Yesterday、Travelling in Taiwan is Fun、We Will Have Our Fist Maker Class Tomorrow	18
第一學期	數學領域: 平方根與畢氏定理	4
第一學期	健康與體育領域(健康教育): 愛的練習曲、意外的新生命	7
第一學期	健康與體育領域(體育): 精彩可騎~自行車	4

			車	
		第一學期	綜合活動領域(輔導): 阿公阿嬤的奇幻故事	1
		第一學期	彈性學習 (越讀古今): 命途多舛	1
		第一學期	彈性學習 (主題學習): 班會-探索自我	1
		第二學期	國語文領域: 木蘭詩	10
		第二學期	健康與體育領域(健康教育): 醫療大哉問	4
		第二學期	彈性學習 (越讀古今): 行行出狀元/月薪嬌妻	1
九		第一學期	國語文領域: 余光中詩選、詞選、黑與白——虎鯨	30
		第一學期	數學領域: 相似形與三角比	4
		第一學期	健康與體育領域(健康教育): 我們這一家	2
		第一學期	社會領域(公民與社會): 選擇與消費、生產與資源分配、市場與競爭、貨幣的使用、社會中的勞動參與	10
		第一學期	彈性學習 (探索生活): 撼動天地	1
		第一學期	彈性學習 (主題學習): 班會-探索自我	1
		第二學期	綜合活動領域(童家): 烘焙實作_休閒體驗	1
		第二學期	彈性學習 (前世今生): 從產地到餐桌, 認識在地農業、「食」在重要、「食」在安心、「吃」, 與氣候變化有嗎?	10
	總計	(248)時		
家庭教育教師研習	辦理時間	研習主題	研習內容	活動對象及人次
	112.8.25	【和國中生談性教育, 很尷尬嗎? - 性教育迷思、破解性偏	了解孩子生涯及自我探索的成長需求, 提供親師生溝通的相關輔導策略	全校教師 150 人

	見、性暴力能預防嗎？】		
112. 8. 29	【「個」就各位:線上輔導轉介流程說明暨輔特工作網站介紹】	了解特殊孩子的需求及家庭脈絡，增進親師生溝通的相關輔導策略	全校教師 150 人
112. 9. 13	【班級經營-家長日親師座談經驗分享】	營造「家」的感受，深化班級經營中，學習親師溝通的相關輔導策略	18 人
112. 9. 16	【陪伴焦慮的考生】	營造「家」的感受，學習安頓自己的情緒，引導學生省思，深化在班級經營中，學習親師生溝通的相關輔導策略	18 人
112. 10. 12	【家庭訪問親師輔導知能研習】	了解特殊孩子的需求及家庭脈絡，增進親師生溝通的相關輔導策略	25 人
113. 4. 24	【馴龍歷險記-情緒類型學生個案因應與輔導策略】	了解特殊孩子的需求及家庭脈絡，增進親師生溝通的相關輔導策略	20 人
113. 5. 8	【兒少性剝削與性侵害防治宣講】	了解特殊孩子的需求及家庭脈絡，增進親師生溝通的相關輔導策略	20 人
113. 5. 10	【從男女平等到多元性別(LGBTQ)平等】	了解特殊孩子的需求及家庭脈絡，增進親師生溝通的相關輔導策略	51 人
112. 10. 21	【引導孩子說出內心話：不說教的情商課，讓親子都被好好理解】	營造「家」的感受，學習安頓自己的情緒，引導學生省思，深化在班級經營中，學習親師生溝通的相關輔導策略	13 人
112. 11. 11	【孩子有事，不跟你說？給父母的不尷尬性教育指南】	了解孩子生涯及自我探索的成長需求，提供親師生溝通的相關輔導策略	22 人
113. 3. 30	【和孩子玩出好關係】	營造「家」的感受，學習安頓自己的情緒，引導學生省思，深化在班級經營中，學習親師生溝通的相關輔導策略	20 人
113. 4. 27	【『陪孩子一起打怪』數位/網路性別暴力防治桌遊講座】	了解孩子生涯及自我探索的成長需求，提供親師生溝通的相關輔導策略	6 人

112. 9. 28 112. 11. 9 112. 12. 7	【陪伴孩子高效學習：能自律、有方法、好習慣】	了解孩子生涯及自我探索的成長需求，提供親師生溝通的相關輔導策略	10人 8人 7人
113. 3. 28 113. 4. 18 113. 5. 23	【理解孩子的內在世界】	營造「家」的感受，學習安頓自己的情緒，引導學生省思，深化在班級經營中，學習親師生溝通的相關輔導策略	12人 9人 10人
112. 8 月(暑假)	【讀懂青少年，了解青春期的孩子】	了解孩子生涯及自我探索的成長需求，深化在班級經營中，學習親師生溝通的相關輔導策略	全校教師 150 人
112. 8 月(暑假)	【傷痕底下的秘密】 自傷自殺防治輔導研習	了解孩子生涯及自我探索的成長需求，深化在班級經營中，學習親師生溝通的相關輔導策略	全校教師 150 人
113. 2 月(寒假)	【兒少保護:網路性剝削的危機風險】	了解孩子生涯及自我探索的成長需求，深化在班級經營中，學習親師生溝通的相關輔導策略	全校教師 150 人
113. 2 月(寒假)	【網路沉迷與成癮的辨識與因應】	了解孩子生涯及自我探索的成長需求，深化在班級經營中，學習親師生溝通的相關輔導策略	全校教師 150 人
總計	(22)場		

註：「所屬議題」該項，依據家庭教育法分為「親職、子職、倫理、性別、婚姻、失親、家庭資源管理、資訊素養(預防網路沉迷等)、其他」等。