

112 學年度自編家庭教育課程教材及活動

◎課程主題：家庭小書製作

◎進行方式：在五月藉由母親節的機會，製作一本屬於家庭的小書，透過實際訪問晤談，更加了解母親/主要照顧者，並寫下或畫下對於家庭/母親/主要照顧者的感謝。

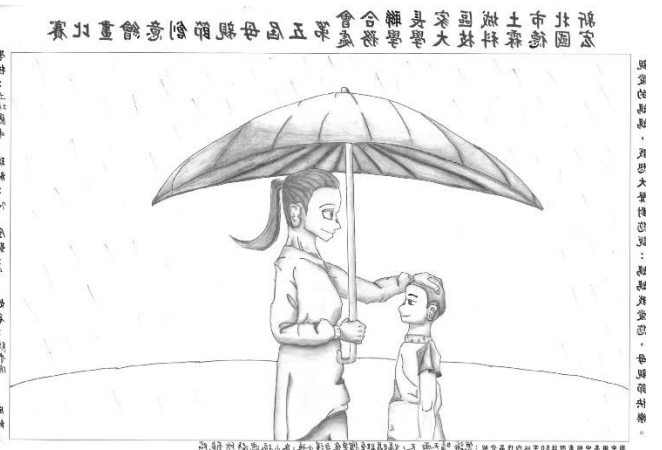
成果照片：



◎課程主題：母親節特別活動-感恩繪製

◎進行方式：在感恩的五月，舉行感恩圖畫繪製比賽，畫出對媽媽獨一無二的愛與感謝！

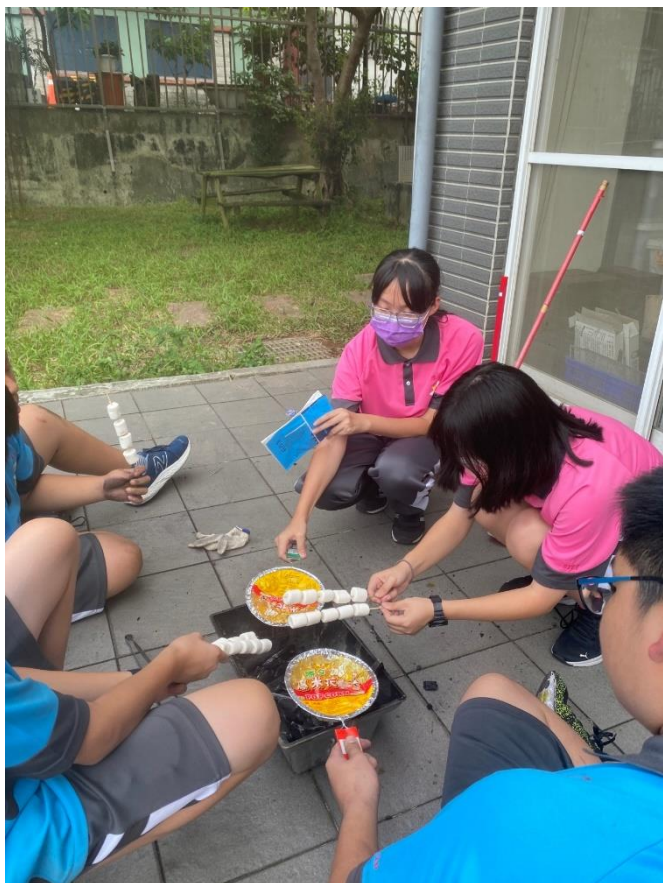
成果照片：



◎課程主題：家庭教育課程-烹飪課

◎進行方式：學生從生火開始練習考棉花糖及爆爆米花，讓每個孩子都有機會能培養生活能力！

成果照片：



◎課程主題：家庭教育課程-服裝穿搭

◎進行方式：在服裝穿搭課程中，依據年齡、季節、場合、同行者等選擇適當的服裝，示範在與親戚出遊時適合的穿搭。

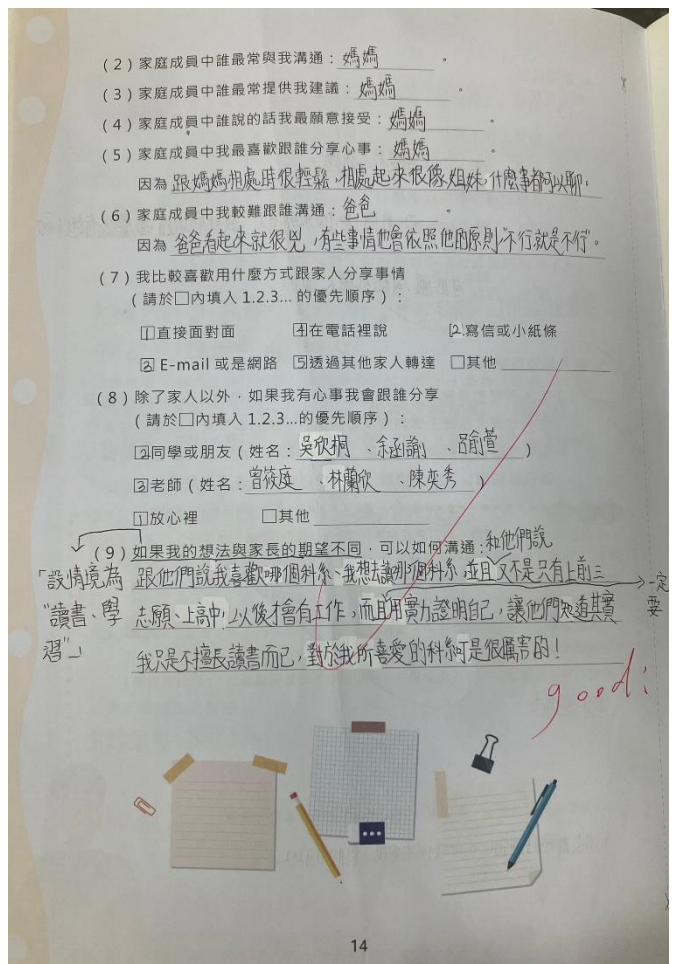
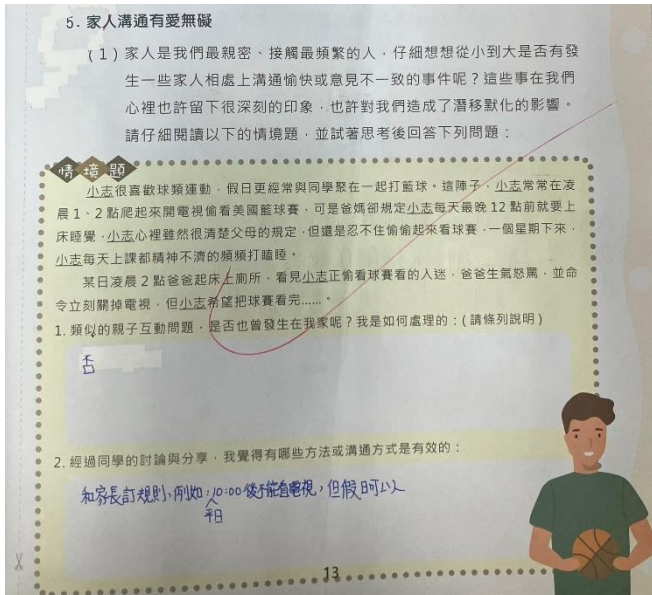
成果照片：



◎課程主題：家庭互動與親子溝通

◎進行方式：針對親子關係常見的衝突進行討論，邀請同學分享家中不同衝突解決方式，擴展大家的衝突解決能力，增進親子溝通與互動！

成果照片：



◎課程主題：祖孫週-阿公阿嬤的奇幻故事

◎進行方式：搭配祖孫週課程，引導學生針對暑假的訪問作業進行討論，了解阿公阿嬤的人生智慧，也思考如何與之互動。

成果照片：



Dear 爺爺 _____：

祖孫悄悄話

相處回憶 我小時候會常常跟阿公、阿嬤一起去看布袋戲，阿公會很疼我，等我看到不想看才回家吃飯。

學習成長 現在我長大，我學會如何尊重阿公的選才罷了，而且我也不會像小時小侯一樣言靈阿公幸虧的等我了。

感謝祝福 祝 阿公身體健康，平平安安，長命百歲

----- ✕請剪下交回-----

AT 稱謂 孫子 姓名 康益軒 (班級 813 座號 15)

長輩的話 尊重長輩，孝順父母，這是阿公對你作的祈望，阿公的話要稱謂阿公簽名 康義忠 (日期 1/29) 記住。

Dear 外婆 _____：

祖孫悄悄話

相處回憶 您總是在我們拜訪時送我們許多好吃的水果，從又大又甜的水果看出您十分關心我們的健康。

學習成長 從您身上學到如何待人處事，讓我往後的人際關係不會差。

感謝祝福 祝福外婆能平平安安，健健康康！

----- ✕請剪下交回-----

AT 稱謂 孫女 姓名 龔珮彤 (班級 809 座號 21)

Dear 媽媽 _____：

祖孫悄悄話

相處回憶 我們有時會一起看電視，聊天，出去玩，我心情不好，你會安慰我。

學習成長 我從你安慰的過程中，學習到每個人的時候應好好傾聽他們說話。

感謝祝福 謝謝你的照顧。

----- ✕請剪下交回-----

AT 稱謂 子 姓名 紀德佑 (班級 16 座號 2)

◎課程主題：家庭休閒

◎進行方式：在休閒遊憩單元請學生針對自己的家庭安排家庭休閒活動並做成報告上台分享，促進家庭互動也增進家人之間感情。

成果照片：



◎課程主題：家庭職業

◎進行方式：透過訪談，了解家族成員從事的職業，並針對自己感興趣的職業進行深入訪談，增進對職業的認識的同時也促進與家人之間的互動。

成果照片：

3. 家人職業訪談

延續前一頁第 5 題，針對家族中我想進一步了解的職業，邀請家人與我共同進行職業訪談，然後完成以下的訪談記錄。

訪談對象：媽媽、官佳英(媽媽、名字) 訪談日期：113年4月30日
從事職業：居家企業經銷商 訪談地點：家裡

*工作內容(例如：工作性質內容、工作環境、樂與困難……)
隨時隨地都可以分享居家產品與專業、廣結善緣、結交新朋友、改變自己脫胎換骨、自律、時間管理

*工作時間(每天工作時數)及待遇(例如：薪水、福利、福利、考績……)
工作時間可自己安排、隨時調整、通路架構好、家庭生活有保障、協助夥伴成長利他才能成就自己、年度競賽賞格達成可出國遊玩、公司贈車。

*工作所需資格條件(例如：學歷、經驗、條件、能力……)
熱忱、善良、勇敢面對問題、解決問題的能力、情緒管理、遵守公司規範、傳遞善的知識、自我要求自我成長、時間管理

*教育與訓練(例如：進修機會、升遷情形……)
公司的免費課程、組織活動參與學習成長。

*工作心得與未來展望：
健康與財富兼顧、採家生活的保障、辛苦一陣子、不用辛苦輩子、圓滿家庭、事業傳承給子孫有保障

*其他：

五 家庭寫真

1. 家族職業放大鏡

我了解家族中的成員選擇從事的工作或職業是什麼嗎？他們選擇工作的想法與原因是否相同？有沒有共同的職業價值觀呢？請將父母親及其他【家族成員】目前或曾經從事的工作，彙整記錄下來，如果同學不是很清楚，可以向自己的父母親探詢，或以電話、E-mail、網路等方式向親友詢問。

職業的定義：

1. 須有報酬 —— 係指因工作而獲得現金或實物之報酬。
2. 有繼續性 —— 係指非機會性；但從事季節性或週期性之工作亦認為有繼續性。
3. 為善良風俗所認可 —— 如從事之工作雖可獲得報酬，但不為善良風俗所認可，則不認定其為職業。

資料來源：行政院主計處(2010)。中華民國職業標準分類第六版修訂。

工作的定義：
工作係指持續地使用心力或勞力，以產生對自己或別人有益的事物或勞務的過程或活動。

資料來源：楊朝祥(1984)。技術及職業教育辭典。臺北：三民書局。

2. 想一想，家族成員的工作或職業對我有什麼影響？請寫下來。

1. 家族職業喜好：家族成員所從事的職業(工作)裡，是否有出現比較相似或性質接近的呢？

有，請寫出：成衣製造和工廠負責人

沒有

2. 我對家族成員所從事的職業(工作)中，感到比較有興趣的是？

會計

為什麼：因為比較容易接觸職業，也感覺這個行業很有趣！

3. 我對家族成員所從事的職業(工作)中，比較沒有興趣的是？

廚師

為什麼：因為學得很累，無聊，而且我不喜歡費力的工作。

4. 家人認為從事 老師 職業(工作)最好，因為：收入穩定、福利較好(優於公司)。

家人認為最好不要從事 護士 (職業)，因為：比較辛苦。

家人希望我將來從事什麼工作 教師；理由是：個性比較適合

5. 哪一項職業是我比較想進一步了解的 銀行人員，因為：比較少聽到有做這個職業的人，對於這個行業的認知較少，覺得很好奇！

五 家庭寫真

1. 家族職業放大鏡

我了解家族中的成員選擇從事的工作或職業是什麼嗎？他們選擇工作的想法與原因是否相同？有沒有共同的職業價值觀呢？請將父母親及其他【家族成員】目前或曾經從事的工作，彙整記錄下來，如果同學不是很清楚，可以向自己的父母親探詢，或以電話、E-mail、網路等方式向親友詢問。

職業的定義：

1. 須有報酬 —— 係指因工作而獲得現金或實物之報酬。
2. 有繼續性 —— 係指非機會性；但從事季節性或週期性之工作亦認為有繼續性。
3. 為善良風俗所認可 —— 如從事之工作雖可獲得報酬，但不為善良風俗所認可，則不認定其為職業。

資料來源：行政院主計處(2010)。中華民國職業標準分類第六版修訂。

工作的定義：
工作係指持續地使用心力或勞力，以產生對自己或別人有益的事物或勞務的過程或活動。

資料來源：楊朝祥(1984)。技術及職業教育辭典。臺北：三民書局。

◎課程主題：搭帳棚

◎進行方式：搭配露營課程學習搭設帳棚的方式，讓露營成為未來家庭休假時間可選擇的休閒活動之一。

成果照片：

