

新北市土城國中112學年度辦理家庭教育活動彙整表(配合指標三)

檢核項目	序號	家庭教育議題	活動名稱	參加對象	活動內容摘要	辦理時間	參加總人數	性別(人)	備註
								男	女
三-(一)	1	親職	112-1家長日	家長	1.學校行政簡介、學校辦學理念之傳達、家庭教育相關法令之宣導。	112.9.16	862	295	567
三-(一)	2	親職	112-2家長日	家長	2.班級親師座談會、增進親師之間的溝通。	113.3.2	647	259	388
三-(一)	3	親職	112-1親職講座-引导孩子說出內心話：不說教的情商課，讓親子都被好好理解(潘世)	家長、教師	1.邀請專家學者到校，針對不同的議題，提供正向的親職教育。另辦理親子互動共學實體課程工作坊，增進親子溝通品質。	112.10.21	80	16	64
三-(一)	4	親職	112-1親職講座-孩子有事，不跟你說？給父母的不尷尬性教育指南(譚淑婷)	家長、教師	2.邀請本校全體學生之家長、學生共同參與。	112.11.11	90	16	74
三-(一)		親職	112-1親子創客工作坊：耶誕水苔球(陳雅涵)	家長、教師	3.依性質辦理線上講座、實體課程	112.12.2	12	4	8
三-(一)	5	親職	112-2親職講座-和孩子玩出好關係(王雅涵)	家長、教師		113.3.30	30	2	28
三-(一)		親職	112-2親職講座-「陪孩子打怪」數位網路性別暴力防治桌遊體驗(謝莉君)	家長、教師		113.4.27	17	7	10
三-(一)	6	親職	112-2親子紙黏土手工坊：可愛的SUSI餐盒(陳世豪)	家長、教師		113.5.25	24	5	19
三-(一)	7	親職	112-1家長輔導知能工作坊	家長、教師	1.針對社區環境背景及家長需求，設計適合之增能課程，並邀集本校師輔志工共同增進輔導知能。	112.9.28	70	5	65
三-(一)	8	親職	112-1家長輔導知能工作坊	家長、教師	2.112-1課程主題：脫離而出不迷網-數位時代家長的3C教養策略(陳志恆心理師)	112.11.9	74	4	70
三-(一)		親職	112-2家長輔導知能工作坊	家長、教師	3.112-2課程主題：理解孩子的內在(張開淨心理師)	112.12.7	49	1	48
三-(一)		親職	112-2家長輔導知能工作坊	家長、教師		113.3.28	50	3	47
三-(一)		親職	112-2家長輔導知能工作坊	家長、教師		113.4.18	49	4	45
三-(一)	9	親職	112-2家長輔導知能工作坊	家長、教師		113.5.23	37	0	37
三-(一)	10	親職	112-1親子溝通成長團體	家長、學生	1.以班級為單位進行親子溝通團體。	112.11.13	17	6	11
三-(一)	11	親職	112-1親子溝通成長團體	家長、學生	2.先針對學生辦理生涯輔導課程，初步了解學生的需求與特質。	112.11.14	13	2	11
三-(一)	12	親職	112-1親子溝通成長團體	家長、學生	3.邀請家長共同參與親子溝通小團體，協助學生與家長進行溝通。	112.11.27	24	5	19
三-(一)	13	親職	112-2親子溝通成長團體	家長、學生	4.課程特色為邀請家長和孩子一同參與、一同溝通，以達到正向的親子關係。	113.4.15	8	3	5
三-(一)	14	親職	112-2親子溝通成長團體	家長、學生		113.4.17	23	7	16
三-(一)	15	親職	112-2親子溝通成長團體	家長、學生		113.4.22	12	6	6
三-(一)	16	子職	母親節感恩活動	學生	1.針對不同年級設計活動對母親(或主要照顧者)表達感謝之意。 2.七年級學生製作媽咪家庭小書、八年級及九年級學生感恩卡設計。 3.全體學生於母親節前夕進行母親卡比賽，表達感恩之情。	113.5月	1631	863	768
三-(二)	1	性別	112-1親職講座-孩子有事，不跟你說？給父母的不尷尬性教育指南(譚淑婷)	家長、教師	1.邀請專家學者到校，針對不同的議題，提供正向的親職教育。 2.邀請本校全體學生之家長共同參與。 3.此場為線上講座	112.11.11	90	16	74
三-(二)		性別	112-2親職講座-「陪孩子打怪」數位網路性別暴力防治桌遊體驗(謝莉君)	家長、教師	1.邀請專家學者到校，針對不同的議題，提供正向的親職教育。 2.邀請本校全體學生之家長共同參與。 3.此場為實體講座	113.4.27	17	7	10
三-(二)	2	性別	112-1教師講座-和國中談性教育，很尷尬嗎？性教育迷思、破解性偏見、性暴力能預防嗎？	教師	1.邀請專家學者到校，針對不同的議題，提供正向的親職及性平教育。 2.全校教師共同參與。 3.實體講座	112.8.25	150	37	113
三-(二)	3	性別	112-2教師講座-兒少性剝削與性侵害防治宣講	教師	1.邀請專家學者到校，針對不同的議題，提供正向的親職及性平教育。 2.教師參與 3.實體講座	113.5.8	20	4	16
三-(二)		性別	112-2教師、學生講座-從男女平等到多元性別(LGBTQ)平等	教師、學生	1.邀請專家學者到校，針對不同的議題，提供正向的親職及性平教育。 2.七八年級學生及部分教師共同參與。 3.實體講座	113.5.10	51		
三-(二)		性別	112-2教師研習-兒少保護：網路性剝削的危機風險	教師	1.規劃線上講座，針對不同的議題，提供正向的親職及性平教育。 2.全校教師共同參與。 3.線上講座	113.2月(寒假)	150	37	113
三-(二)	4	資源管理	112-2親職講座-和孩子玩出好關係(王雅涵)	家長、教師	1.規劃線上講座，針對不同的議題，提供正向的親職及性平教育。 2.家長及部分教師共同參與。 3.線上講座	113.3.30	30	2	28
三-(二)	5	資源管理	112-1教師家長工作坊-陪伴孩子高效學習：能自律、有方法、好習慣	教師、家長	1.規劃線上講座，針對不同的議題，提供正向的親職及情緒教育。 2.校內家長及部分教師共同參與。 3.線上講座	112.9.28 112.11.9 112.12.7	10 8 7	2 1 0	8 7 7
三-(二)	6	資源管理	112-2教師宣講-網路沉迷與戒除的奧因	教師	了解特殊孩子的需求，及親師生溝通的相關輔導策略 校內家長及部分教師參與、線上講座	113.2月(寒期)	150	37	113
三-(二)		資源管理	112-2教師研習-「個」就各位：線上輔導轉介流程說明暨特工作場站介紹	教師	了解特殊孩子的需求，及親師生溝通的相關輔導策略 校內家長及部分教師參與、線上講座	112.8.29	150	37	113
三-(二)		資源管理	112-1教師講座-班級經營：家長日親師座談經驗分享	教師	營造「家」的感愛，深化班級經營中，學習親師溝通的相關輔導策略、實體講座	112.9.13	18	2	16
三-(二)		資源管理	112-1教師講座-家庭訪問親師輔導知能研習	教師	營造「家」的感愛，深化班級經營中，學習親師溝通的相關輔導策略、實體講座	112.10.12	25	5	20
三-(三)	1	情緒	112-1親師輔導知能講座-陪伴焦慮的學生	家長、教師	了解特殊孩子的需求，及親師生溝通的相關輔導策略 校內九年級家長及部分教師參與、實體及線上講座	112.9.16	549	165	384
三-(三)	2	情緒	112-2教師講座-馴龍歷險記：情緒類型學生個案因應與輔導策略	家長、教師	1.邀請專家學者到校，針對不同的議題，提供正向的親職教育。 2.邀請本校全體學生之家長共同參與。 3.考量疫情變化，辦理線上講座	113.4.24	20	4	16
三-(三)	3	情緒	112-1教師講座-引导孩子說出內心話：不說教的情商課，讓親子都被好好理解	家長、教師	1.了解特殊孩子的需求及家庭脈絡，增進親師生溝通的相關輔導策略 2.線上講座、校內家長及部分教師參與	112.10.21	13	2	11
三-(三)		情緒	112-2教師家長工作坊-理解孩子的內在	家長、教師	1.規劃線上講座，針對不同的議題，提供正向的親職及情緒教育。 2.校內家長及部分教師共同參與。 3.線上講座	113.3.28 113.4.18 113.5.23	12 9 10	1 1 0	11 8 10
三-(三)		情緒	112-1讀懂青少年，了解青春期的孩子	教師	1.規劃線上講座，針對不同的議題，提供正向的親職及情緒教育。 2.全校教師共同參與。 3.線上講座	112.8月(暑假)	150	37	113
三-(三)	4	情緒	112-傷痕底下的秘密-自傷自殺防治輔導研習	教師	1.規劃線上講座，針對不同的議題，提供正向的親職及情緒教育。 2.全校教師共同參與。 3.線上講座	112.8月(暑假)	150	37	113
						總分	6		

承辦人

張淑芳

單位主管

教師兼 陳淑媛
輔導主任

校長

校長 徐淑芬

說明：

*本表格依據指標三【辦理家庭教育活動】之(一)(三)設置評分依據，(一)親職、子職、倫理(代間)

、(二)性別、婚姻、多元文化、資源管理、(三)失親、情緒、人口議題

*每一場次活動至多歸屬2項檢核項目。

*本表格不夠填寫時，可依實際狀況來增列。

*填寫完畢後，本表格自動計算總分

檢核項目	活動場次	得分
三-(一)	21	3
三-(二)	12	2
三-(三)	6	1