

土城國中 家長日

校務座談報告

校長 徐淑芬 1150919



● 分享學校的榮譽榜

土城國中115年會考成績亮麗

36 分滿分 **8** 位

第一志願門檻 33.8 分以上 39 位 (達 6.7%)

前三志願 30 分以上 82 位 (達 14.2%)

感謝九年級全體教師用心指導

土城國中家長會、教育基金會、全體師生同賀

為何需要十二年國教課綱？

成就每一個孩子～適性揚才
終身學習展現孩子生命的意義與價值

時代背景



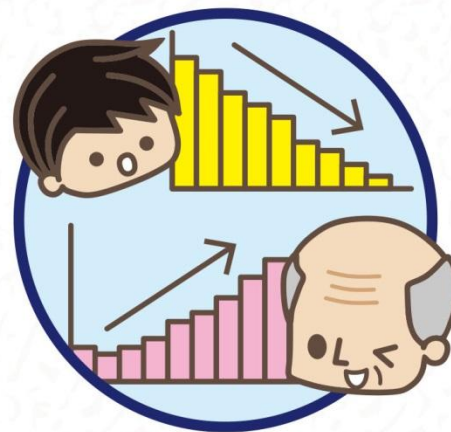
全球化
數位化
知識快速更新

學生未來



獨立思辨
團隊合作
終身學習的需求

台灣現況



少子化
高齡化
過度重視分數



12年國教課綱的特色

家長一定要知道！

自動自發
独立思考



素養
的
掌握
回

培養知識、
能力和態度



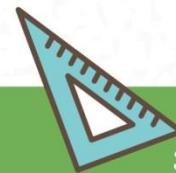
怎麼學 怎麼用



學習與
生活
結合

跨領域課程

整合運用所學



核心素養是什麼？

簡單說：素養=知識+能力+態度，
以用來適應現在和面對未來

自主行動

學生要有
學習意願

學生要懂
學習方法

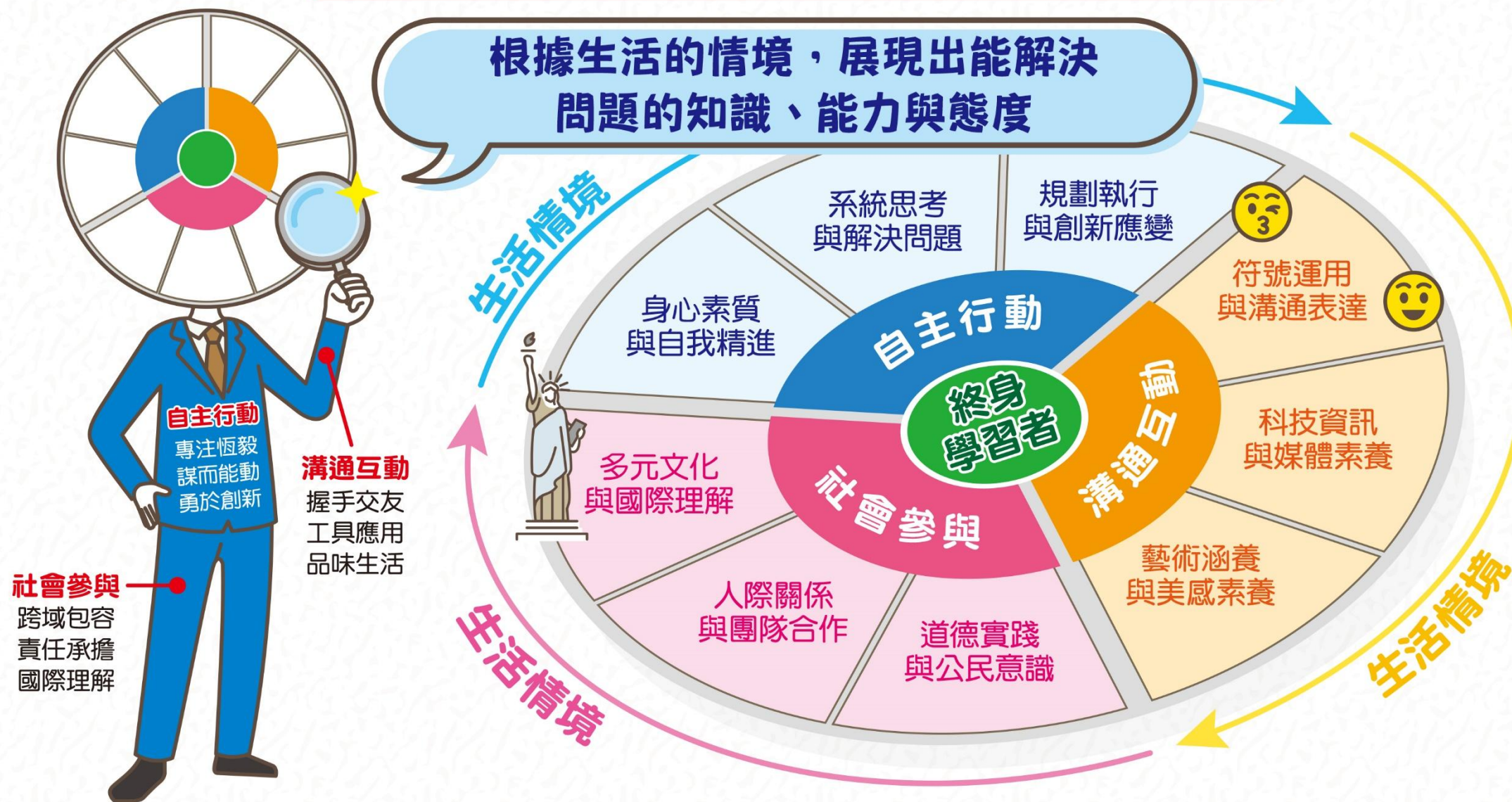
溝通互動

社會參與

學生要能
活用學習

核心素養 受用一生

根據生活的情境，展現出能解決問題的知識、能力與態度



土城國中校訂課程

校訂課程

各校不一樣
由學校提供多元課程
功能：給予學生適性發展機會

各校都一樣
這是基本功，一定要做到
功能：奠定基本學力

部定課程 (領域學習)

國文

英語

社會

自然

數學

科技

綜合

藝術

健體

		快樂生活、健康成長	有效學習、發展潛能	人文關懷、生命尊重	胸懷土城、放眼天下
自主行動	身心素質 與自我精進	悅讀之鑰(7)			
	系統思考 與解決問題	Fun 數學(7)	科學探究(8)	問題解決(8 下)	穿越經緯(7)
	規劃執行 與創新應變	科學挑戰(9)	穿越力(9)	主題學習(8)	i 英悅(9)
溝通互動	符號運用 與溝通表達	地圖力(9)	越讀古今(8)	卓悅城中(9)	
	科技資訊 與媒體素養				
	藝術涵養 與美感素養	MV 製作			i 英樂(7)
社會參與	道德實踐 與公民意識	主題學習(7)	思辨力(8)		主題學習(9)
	人際關係 與團隊合作	凝聚團隊(7 上) 團隊動力(8 上)	默契專注(9 上)	溝通尊重(7 下)	
	多元文化 與國際理解			挑戰自我(9 下)	i 英閱(8)

邁入十二年國教課綱 家長可以做的六件事

在家裡跟在學校裡，
我們共同關心孩子的
六件事，親師生一起
合作完成。

養成負責、自律
的生活態度

自律生活

評量觀念

評量就像健檢，
不是作為評價

培養閱讀

讀文讀圖讀表
讀完更要讀懂

多元體驗

參與各項活動、展覽
多方嘗試增進生活體驗

抽空陪伴

陪孩子聊天、
做一件事

適性發展

找到孩子的
優勢能力



新北市立土城國中

接下來我們來說明 學校的發展重點



學校願景



土城國民中學
Tucheng National High School

一. Future 未來

二. Aptitude 適性

三. Internationality 國際

四. Technology 科技

五. Humanity & Health 人文 & 健康

六. SDGS sustainability 永續

自信展能的優質學園

土城國中發展的主軸

品德第一
全人教育

多元課程
開發潛能

深耕閱讀
國際視野



課程主架構



九年級
升學衝刺與技藝學習

八年級

職業試探與分組學習

七年級

基礎而多元發展



一、品德第一、生活教育確實

新北績
優學校

教育部
績優校



二、生涯發展、生命教育

八年級 生涯萬花筒

104年教育部
生命教育
績優學校

新北績
優學校

七年級 職群博覽會

三、學力精進



四、探索課程

104年教育部教學
卓越獎



藉由活動促進團體動力

自由時報

五、閱讀教育：閱讀推動金質獎



新北市、教育部105年閱讀磐石學校

六、每週國、英抽背

厚植基礎
學習根基





持續推動科學教育



體育教育超落實





訓練嚴謹的 田徑隊



注重品德的 柔道隊



學校有教育部外師 (八年級一班一節)



適性揚才、自信展能

未來教育政策發展重點



建構一個自信展能的快樂學園



校長領導學校經營目標

一. 營造溫馨和諧的校園文化

二. 發展優質至善的專業知能

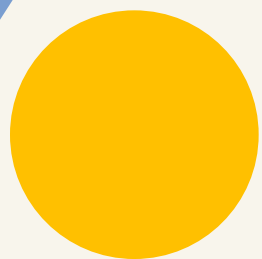
三. 規劃適性多元的統整課程

四. 運用多樣靈活的教學策略

五. 營造舒適人性化的教學環境

六. 整合社區家長的教育資源





校長領導學校目標



溫馨提醒！請假注意事項！

重大集會是潛在課程很重要的學習歷程

- 公、喪、事假需**事先**完成請假程序。
- 臨時事、喪、病假，請**家長先打電話**至學校（學務處或導師）口頭請假，回學校後**三天內**依證明完成紙本或用**新北校園通app**請假。
- 學校重大集會活動【開學典禮、校慶運動會、校外教學、隔宿露營、畢業旅行、畢業典禮、結業式】請假**需證明**，請事假必須為不可抗力的因素（任何【**旅遊**】事項均不在准假範圍內，未同意核准的事假以**曠課**計，敬請家長安排旅遊時，避開重大集會日期）。
- 請假**離校**先填完紙本請假單，生教組核准後由**家長**接離學校。

學校強化學生學習的策進作為

- 七、八年級：
- 1.每週國、英抽背
- 2.作業抽查
- 3.第八節課後輔導複習課程(不上進度，上複習課程)
- 4.國、英、數第八節學習扶助補強
- 5.學生補考
- 6.八年級數學科A、B分組上課

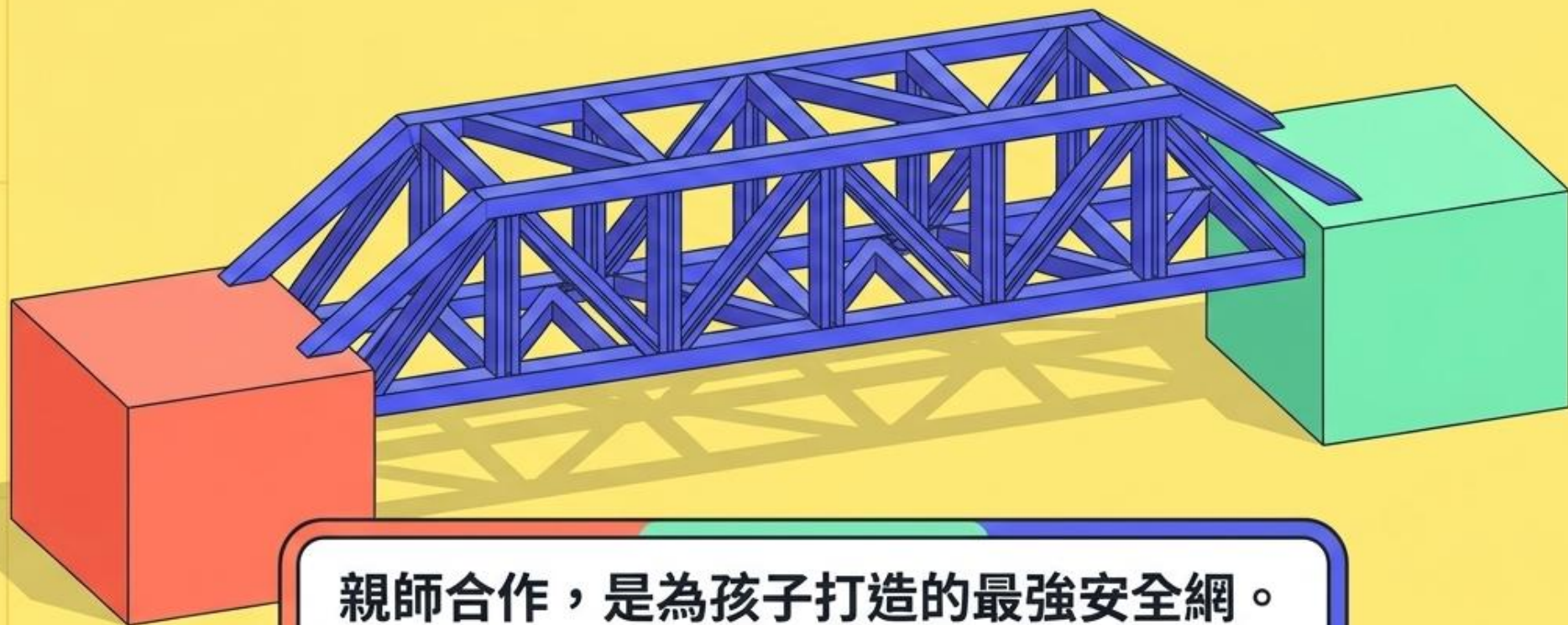
學校強化學生學習的策進作為

• 九年級：

- 1.每週國、英抽背
- 2.作業抽查
- 3. 學生補考
- 4.數學、自然A 、 B分組課程
- 5.第八節英、數保B課程輔導
- 6.晚自習
- 7.學習策略、升學講座

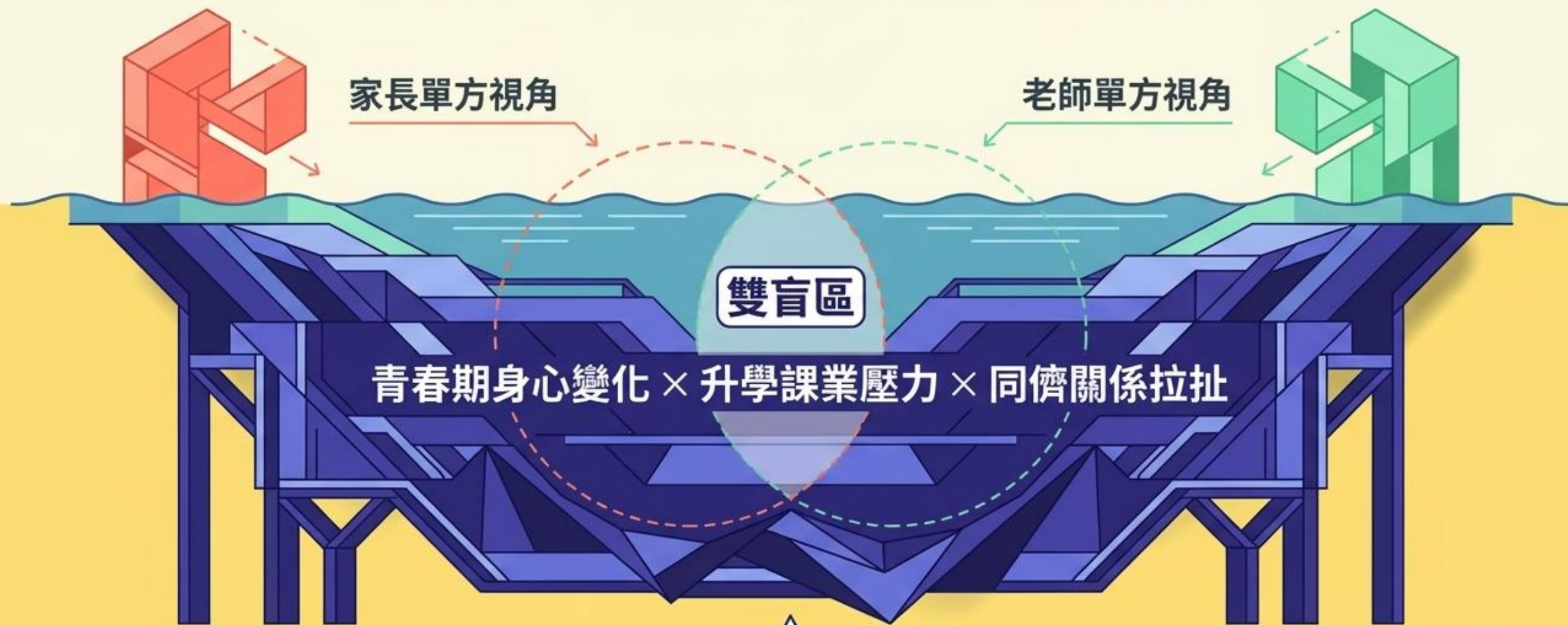
構築青春期的成長防禦網

國中生親師溝通與合作指南



親師合作，是為孩子打造的最強安全網。

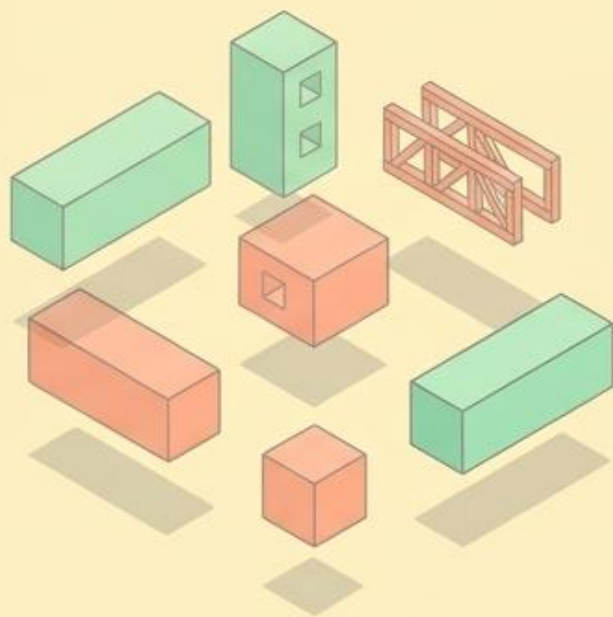
潛伏在水面下的隱形風暴



國中生面對壓力時，主動傾訴的比例較低。
家長看到的 + 老師看到的 = 只有一半的真相

打造防護網的地基：走向「教育合夥人」

傳統模式：各自獨立



核心目標

相互防備、避免麻煩

角色定位

單向防護與缺乏交集

合夥人思維：緊密連結



核心目標

目標一致，護航孩子成長

角色定位

彼此是協助孩子最珍貴的資產與夥伴

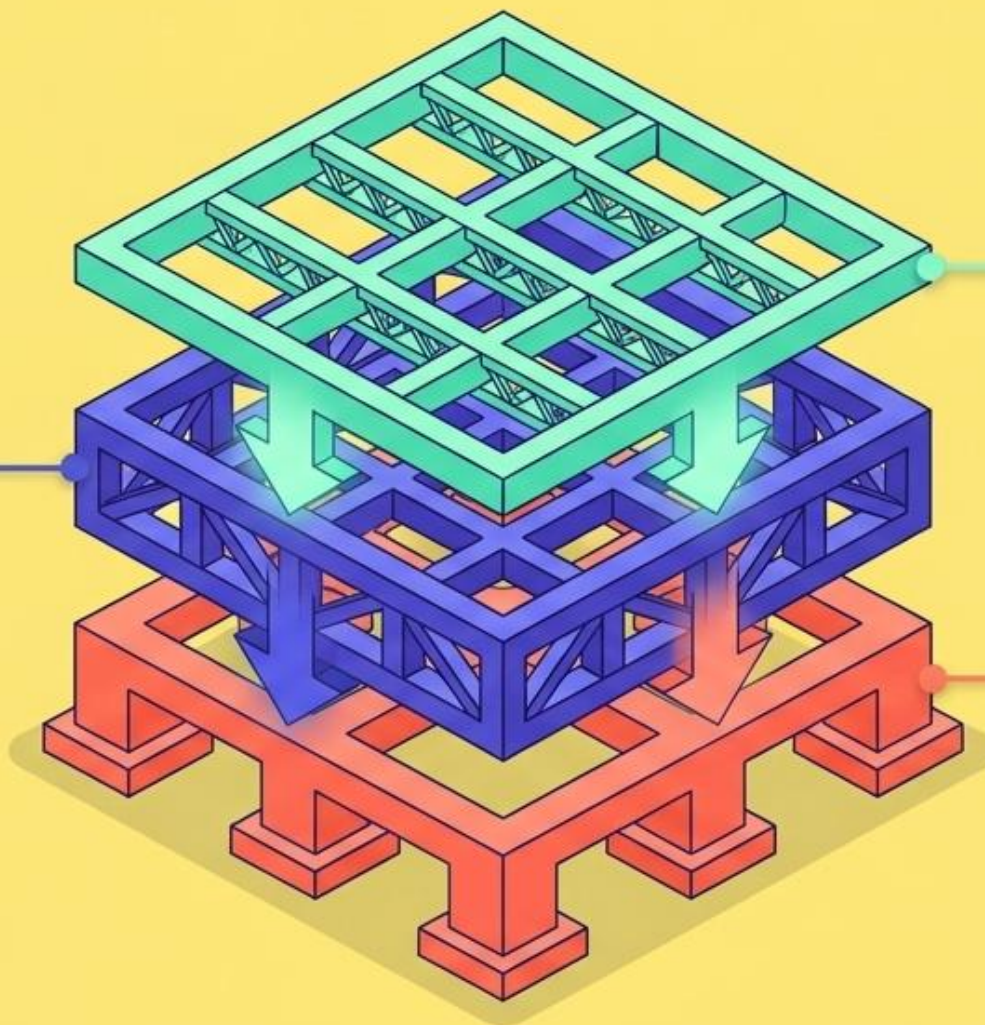
班導師與家長是同一陣線的神隊友。

建築溝通的樑柱：三明治溝通術

溝通品質，遠勝於單純增加溝通頻率

聚焦核心

討論問題：客觀且具體地討論問題所在，避免情緒性的單向指責。



軟化防衛

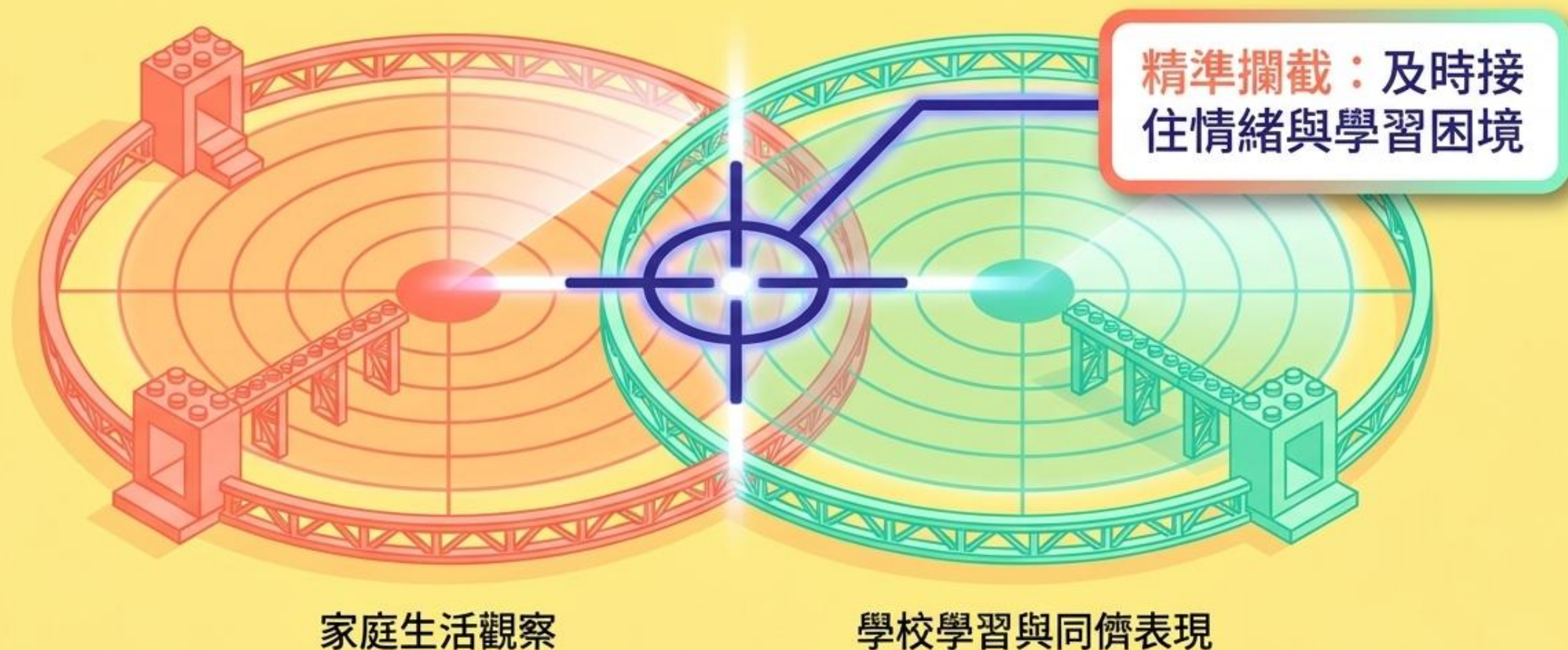
肯定：善用同理心，肯定對方的付出與孩子的亮點，降低防衛機制。

建立共識

感謝期待：表達感謝，並共同描繪對未來的期待，穩固合作基礎。

啟動預警系統：親師資訊雷達疊加

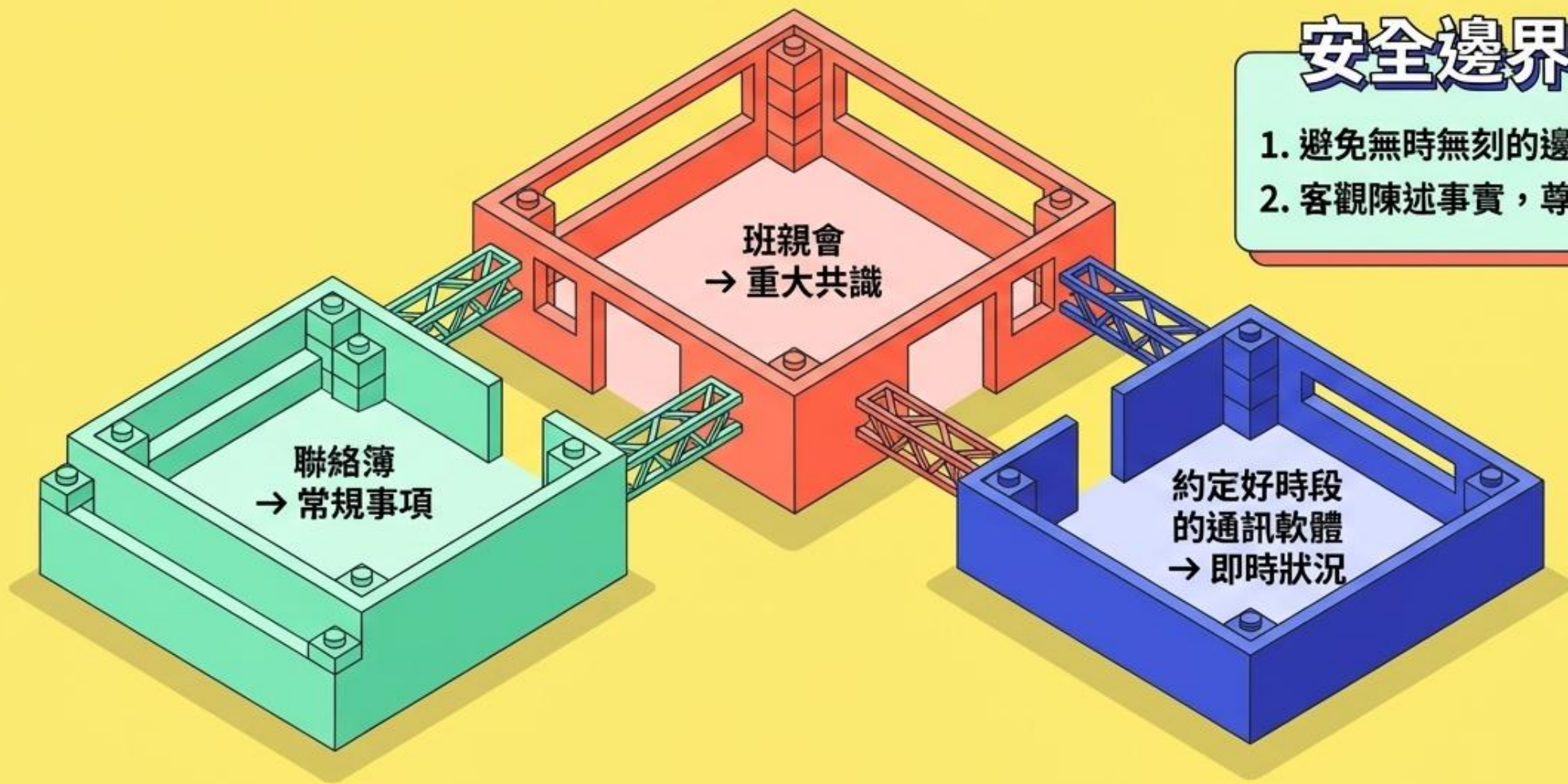
打破資訊孤島。親師雙向資訊對稱，能儘早發現孩子隱藏的學習挫折或情緒隱形風暴。



劃定安全圍欄：清晰的邊界與溝通管道

安全邊界守則

1. 避免無時無刻的邊界侵犯
2. 客觀陳述事實，尊重彼此專業

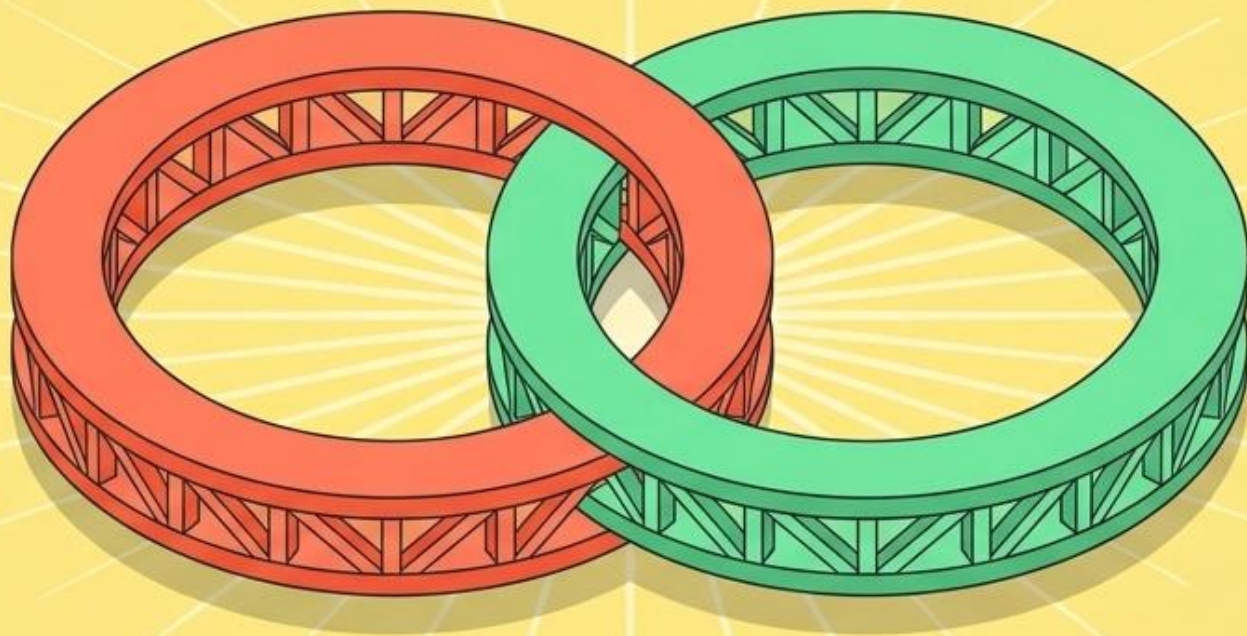


堅不可摧的成長防禦網：親、師、生三贏架構



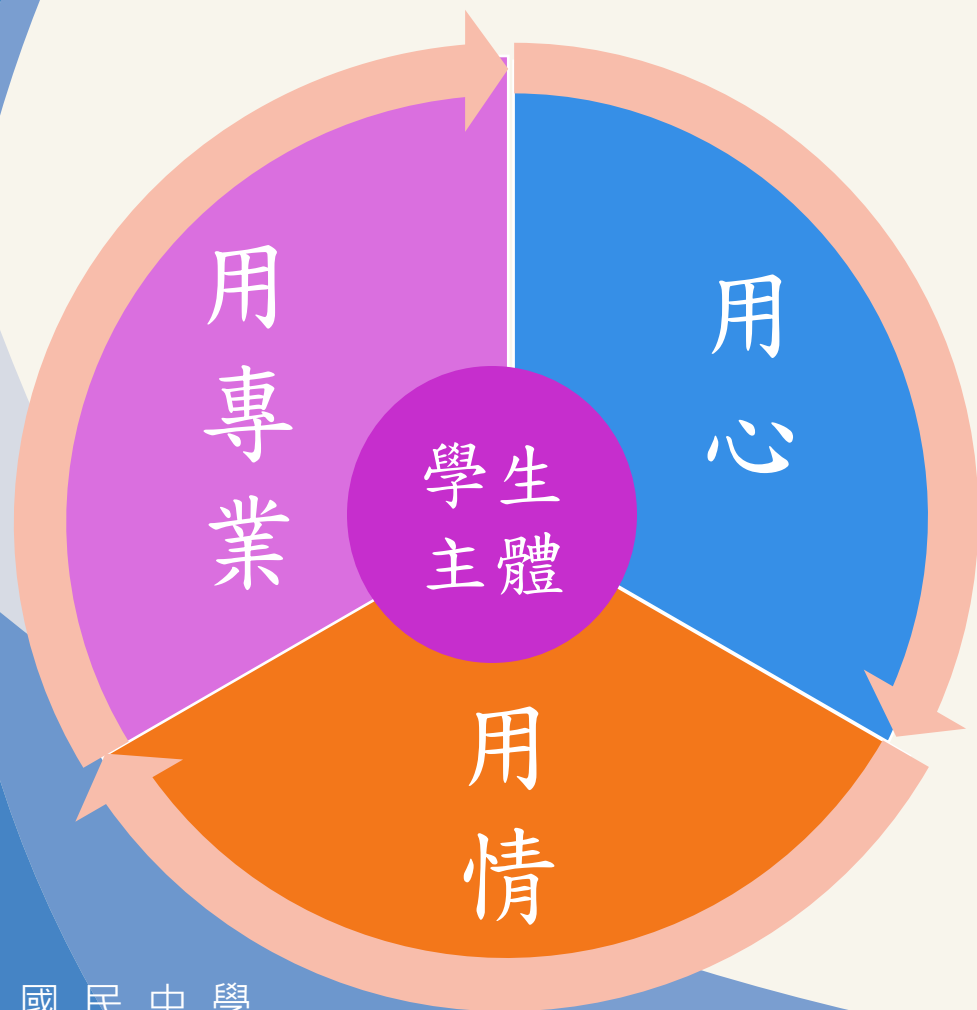
唯有親師肩並肩，
才能創造親、師、生三贏局面。

簽署我們的「教育合夥人協議」



今天，讓我們凝聚共識，成為彼此最堅實的教育合夥人，
為孩子築起最穩固的成長防禦網。

土城國中團隊





歡迎大家一起讓土城國中更好