

新北市土城國中11學年度辦理家庭教育活動實施配合指標(三)

檢核項目	序	家庭教育類別	活動名稱	參加對象	活動內容摘要	辦理時間	參加總人數	性別(人)	備註
三(一)	1	親職	111-1家長日	家長	1.舉行行政簡介，學校輔導理念之傳遞，家庭教育相關法令之宣導。	111.9.17	826	248 578	
	2	親職	111-2家長日	家長	2.班級親師座談會，增進親師之間的溝通。	112.3.4	669	201 468	
三(一)	3	親職	111-1親職講座-七個鐘頭的陪伴與陪伴(試觀路中的正向教育(張明海))	家長、教師	1.邀請專家學者到校，針對不同的議題，提供正向的親職教育。	111.10.1	164	25 139	
	4	親職	111-1親職講座-適性發展和親子陪伴不(他種新議題)	家長、教師	2.邀請本校全體學生之家長共同參與。	111.10.29	97	12 85	
三(一)	5	親職	111-1親職講座-陪伴初入(國語)班學生的少男少女(參照情理化(何明海))	家長、教師	3.考量疫情變化，轉為線上講座。	111.12.10	73	8 65	
	6	親職	111-1親職講座-為管教建立昇級(親師老師的25個心法，引導孩子適向獨立(何明海))	家長、教師	1.針對社區團體會員及家長需求，設計適合之增進課程，並邀請本校教師志工共同增進輔導知能。	112.5.13	52	10 42	
三(一)	7	親職	111-1家長輔導知能工作坊	家長、教師	2.開展主題校務而不遺漏一般即時家庭支持(文書整理(陳志強心理師))	111.10.20	52	1 51	
	8	親職	111-1家長輔導知能工作坊	家長、教師	1.以座談為單位進行親子溝通座談。	111.11.17	30	2 28	
三(一)	9	親職	111-1家長輔導知能工作坊	家長、教師	2.針對學生親生溝通障礙，初步了解學生的需求與特質。	111.12.15	40	2 38	
	10	親職	111-1親子溝通成長團體	家長、學生	3.邀請家長共同參與親子溝通小團體，協助學生與家長進行溝通。	111.10.31	14	2 12	
三(一)	11	親職	111-1親子溝通成長團體	家長、學生	4.課程特色為邀請家長和孩子一同參與，一同溝通，以達到正向的親子關係。	111.11.1	24	9 17	
	12	親職	111-1親子溝通成長團體	家長、學生		111.11.25	12	5 7	
三(一)	13	親職	111-1親子溝通成長團體	家長、學生		112.3.5	30	5 25	
	14	親職	111-1親子溝通成長團體	家長、學生		112.5.2	27	6 21	
三(一)	15	親職	111-1親子溝通成長團體	家長、學生		112.5.29	預估20	5 15	
三(一)	16	子職	母親節感恩活動	學生	1.針對不同年齡設計活動(母親節(張明海))主要照顧者(張明海)之意。2.七年級學生製作媽媽感恩小書，八年級及九年級學生感恩卡設計，3.全體學生於母親節前夕進行母親卡比賽，表達感恩之情。	112.5月	1633	360 763	
三(二)	1	性別	111-1親職講座-陪伴初入(國語)班學生的少男少女(參照情理化(何明海))	家長、教師	1.邀請專家學者到校，針對不同的議題，提供正向的親職教育。	111.12.10	73	8 65	
三(二)	2	性別	111-1學生講座-女性生理用品的選擇權與非合意	學生、教師	2.全校學生所(張明海)部分教師共同參與。	111.10.14	1632	869 763	
三(二)	3	性別	111-1親職講座-校園性平事件中的合意與非合意	家長、教師	1.邀請專家學者到校，針對不同的議題，提供正向的親職教育。	111.8.25			
三(二)	4	資源管理	111-1親職講座-社區網路的資源與結構(試觀路中的正向教育(張明海))	家長、教師	2.邀請本校全體學生之家長共同參與。	111.10.1	164	25 139	
三(二)	5	資源管理	111-1教師宣導-家庭訪問及邀請家庭評估案站	教師	3.考量疫情變化，辦理線上講座。	111.10.12	23	7 16	
三(二)	6	資源管理	111-1教師宣導-開設各位三位級輔導轉介機制與注意事項	教師	了解特殊孩子的需求，及親師生溝通的相關輔導策略。	112.2.10	154	39 115	
三(二)	7	資源管理	111-1導師教師輔導知能研習(陪伴青春提登期待致學生處遇)	教師	了解孩子生涯及自我探索的需求，深化在班級經營中，學習親師生溝通的相關輔導策略。	111.8月	154	39 115	
三(三)	1	情緒	111-1親職講座-適性發展和親子陪伴不(他種新議題(張明海))	家長、教師	1.邀請專家學者到校，針對不同的議題，提供正向的親職教育。	111.10.29	97	12 85	
三(三)	2	情緒	111-1親職講座-為管教建立昇級(親師老師的25個心法，引導孩子適向獨立(何明海))	家長、教師	2.邀請本校全體學生之家長共同參與。	112.5.13	52	10 42	
三(三)	3	情緒	111-1親職講座-陪伴初入(國語)班學生的少男少女(參照情理化(何明海))	家長、教師	3.考量疫情變化，辦理線上講座。	111.8.29	154	39 115	
三(三)	4	情緒	111-1導師教師輔導知能研習(陪伴青春提登期待致學生處遇)	家長、教師	了解孩子生涯及自我探索的需求，深化「家」的觀念，引導學生在家庭、深化在班級經營中，學習親師生溝通的相關輔導策略。	111.2月	154	39 115	
總分							6		

承辦人	輔導組長張嘉芸	單位主管	教師兼陳淑媛	校長	校長鄧文南
檢核項目	活動場次得分				
三(一)	16				3
三(二)	7				2
三(三)	4				1

說明：
*本校依據指標三【辦理家庭教育活動】之(一)(二)(三)設置分依據(一)親職、子職、倫理(代價)
(二)性別、親職、多元文化、資源管理、(三)次親、情緒、人口議題
*每一場次活動至多計算2項檢核項目，
*本校若不夠填滿時，可依實際實施狀況來填列。
*填實完畢後，本校依自動計算總分