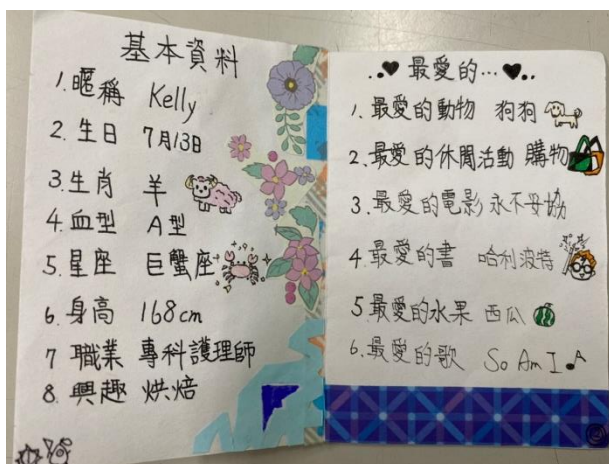


111 學年度自編家庭教育課程教材及活動

◎課程主題：家庭小書製作

◎進行方式：在感恩的五月，製作一本屬於家庭的小書，透過實際訪問晤談，寫下或畫下對於家庭/媽咪/主要照顧者的感謝。

成果照片：



◎進行方式：在感恩的五月，進行感恩圖畫繪製，每張都是對媽媽獨一無二的愛！

[illegible]

新北市土城區家長聯合會第四屆母親節創意繪畫比賽

母親節快樂

學校：土城區中 組別：二、三年級 姓名：謝美惠 成績：第一名

親愛的媽媽，我想大聲對您說：媽媽我愛您，母親節快樂。

圖中媽媽手裡拿著可以吃的作品名：媽媽牌第一號瑞士牛奶糖母親節我的寶貝第一號國語只能找出一句話，但是題詞我們卻寫得特別不是一張就能代表，從出生到現在，您教我們已經忘記，但您總是堅強地照顧我們，只靠一張卡片一點點一點點，我愛您，您永遠是。

新北市土城區家長聯合會第四屆母親節創意繪畫比賽

親情的媽媽，我想大聲對您說：媽媽我愛您，母親節快樂。

學校：海山
班級：711
座號：13
姓名：高軒
成績：

圖中兒童中途曾作過600個作品分組：
圖幅大小為四吋以上或縱橫長寬各不超過十公分以
準用交卷者未足額者應由教師酌量擴大後再

新北巒士城區家長聯合會第四屆母親節創意繪畫比賽

母親節快樂！
Happy Mother's Day

世界最初的美好
是您讓我體會到的

學校：城國中 班級：711 座號：11 姓名：蕭鈺

親愛的媽媽，我想大聲對您說：媽媽我愛您，母親節

親愛的媽媽
我想大聲對您說：媽媽我愛您，母親節快樂。

無論前方路途遙遠

猶記與母親共處點點

圖中描寫中國畫特點50字以內作品介紹：
三月桃花，綠柳垂楊，風和日麗，你像春天的陽光，溫暖着我，像春天的雨露，滋潤着我，像春天的花朵，綻放着我。每一處，每一景，都是我母親的化身。你愛我，我愛你，我們像春天一樣，充滿了希望，充滿了力量，充滿了希望。

學校：三門國中 班級：711 班 姓名：郭佳龍 成績：

新北市土城區家長聯合會第四屆母親節創意繪畫比賽

親愛的媽媽，我想大聲對您說：媽媽我愛您，母親節快樂！

母親節快樂

獻給全天下母親

圖中展示了多個孩子創作的母親節主題繪畫。左側有幾個小圖：一個孩子騎在鴨子背上，一個企鵝，一個孩子和一隻狗，以及一個孩子和一隻貓。右側是一個巨大的、色彩鮮豔的母親頭像，母親的頭髮和衣服都用粗獷的筆觸塗色。背景是黃色的。上方有標題「母親節快樂」和「獻給全天下母親」。左側有文字「親愛的媽媽，我想大聲對您說：媽媽我愛您，母親節快樂！」。右側有文字「新北市土城區家長聯合會第四屆母親節創意繪畫比賽」。

◎課程主題：家庭教育課程-烹飪/烘焙課

◎進行方式：從決定菜色、採買到實際操作，讓每個孩子都有機會培養生活能力！

成果照片：



◎課程主題：家庭教育課程-卡式爐使用

◎進行方式：學生分組練習如何正確與安全使用卡式爐，家庭教育落實在生活中！

成果照片：



◎課程主題：家庭互動與親子溝通

◎進行方式：了解家庭互動的型態，並針對親子關係常見的衝突進行討論，提出可操作的策略，增進親子溝通與互動！

成果照片：



◎課程主題：祖孫週-阿公阿嬤的奇幻故事

◎進行方式：搭配祖孫週課程，引導學生針對暑假的訪問作業進行討論，了解阿公阿嬤的人生智慧，也思考如何與之互動。

成果照片：



祖孫悄悄話

Dear 外婆媽：

相處回憶 跟您相處很有趣。
祖

學習成長 您教了我一件事就是「殘障人士又怎何不過是少了一些東西而以」已

感謝祝福 希望您每當健康

-----*請剪下交回-----

稱謂 兒子姓名 廖聖那 (班級 815 座號 17)

長輩的話

稱謂 簽名 (日期)

祖孫悄悄話

Dear 阿嬤：

相處回憶 小時候阿嬤常帶我出門玩，還會去一個小公園玩溜滑梯，想吃什麼或玩什麼都會得到。

學習成長 對他人要無私分享，有善包容。

感謝祝福 謝謝阿嬤帶著我長大，我愛您！

-----*請剪下交回-----

稱謂 孫女姓名 蘇姿熙 (班級 818 座號 21)

長輩的話

稱謂 阿嬤簽名 (日期)

祖孫悄悄話

Dear 阿公：

相處回憶 每次在和您在一起時，阿公還會教我一些事情給我們吃。

學習成長 我會騎車，阿公騎車。

感謝祝福 祝您長壽，身體健康。

-----*請剪下交回-----

稱謂 孫女姓名 蔡思敏 (班級 817 座號 6)

長輩的話

稱謂 簽名 (日期)

祖孫悄悄話

Dear 外婆：

相處回憶 和外婆回祖母家採茶籽、吃飯、還一起遊玩。

學習成長 學會煮飯

感謝祝福 感謝您教我煮菜，都很好吃。

-----*請剪下交回-----

稱謂 孫女姓名 陳思婷 (班級 18 座號 24)

長輩的話

稱謂 簽名 (日期)

◎課程主題：食品標章、查詢食材產地

◎進行方式：使用食材登錄平台查詢教師指定的食材產地，並與小組一起到鄰近的大潤發一起找尋產標與認識正確食品標章。

成果照片：



◎課程主題：背包裝填與自製濾水器

◎進行方式：透過學習正確的背包裝填方式與自製濾水器，培養學生在家庭出遊、與野外生活技能，進而有機會帶進家庭生活中，與家人一起規劃家庭旅行！

成果照片：

