

新北市 板土區 土城國中 111 學年度辦理家庭教育活動彙整表

家庭教育活動	編號	辦理時間	所屬議題 (可複選)	活動名稱	活動內容摘要	活動對象	活動人次
	1	111.9.17	家庭教育相關法律宣導、編製家庭教育刊物或推廣活動。	家長日	1.學校行政簡介，學校辦學理念之傳達、家庭教育相關法令之宣導。 2.班級親師座談會，增進親師之間的溝通。	本校全體家長、教師	826 人 (50%)
		112.3.4					669 人 (40%)
	2	111.10.01	親職、子職、倫理、性別、婚姻、失親、家庭資源管理、資訊素養(預防網路沉迷等)、其他	親職講座-杜絕網路的誘惑與陷阱-談網路中的正向教養(張閔淳)	1.邀請專家學者到校，針對不同的議題，提供正向的親職教育。 2.邀請本校全體學生之家長共同參與。 3. 考量疫情變化，皆為線上講座	本校家長、學生及老師	164 人
		111.10.29		親職講座—適性發展:和孩子相伴不相絆(郭葉珍)			97 人
		111.12.10		親職講座—陪伴初入情感修羅場的少男少女:拿捏情理法(周雅淳)			73 人
		112.5.13		親職講座—為管教建立界線:翩翩老師的 25 個心法，引導孩子邁向獨立(何翩翩)			52 人
	3	111.10.31	親職、子職、倫理、性別、婚姻、失親、家庭資源管理、資訊素養(預防網路沉迷等)、其他	親子溝通成長團體 (實體工作坊)	1. 以班級為單位進行親子溝通團體。 2. 先針對學生辦理生涯輔導課程，初步了解學生的需求與特質。 3. 邀請家長共同參與親子溝通小團體，協助學生與家長進行溝通。 4. 課程特色主在邀請家長和孩子一同參與、一同溝通，以達到正向的親子關係。	以班級為單位之學生及家長	14 人
		111.11.1					26 人
		111.12.5					12 人
		112.3.15					30 人
		112.5.2					27 人
		112.5.29					預估 20 人

4	111.10.20	親職、子職、倫理、性別、婚姻、失親、家庭資源管理、資訊素養(預防網路沉迷等)、其他	家長輔導知能工作坊及認輔志工培訓課程 (線上講座)	1. 針對社區環境背景及家長需求，設計適合之增能課程，並邀集本校認輔志工共同增進輔導知能。 2. 課程主題: 脫癮而出不迷網—數位時代家長的 3C 教養策略 (陳志恆心理師)	本校家長及老師	52 人
	111.11.17					30 人
	111.12.15					40 人
5	112 年 5 月	幸福家庭 123 活動	母親節感恩活動	1.針對不同年級設計活動對母親(或主要照顧者)表達感謝之意。 2.七年級學生製作媽咪/家庭小書、八年級及九年級學生感恩卡設計。 3.全體學生於母親節前夕進行母親卡比賽，表達感恩之情。	本校全體學生	1632 人
總計	家庭教育總場次(16)場，參與人次(3764)人次。 親職教育場次(15)場，親職教育家長人次(2132)次。					

家庭教育課程	年級	學期	學習領域及單元名稱	時數
	七	第一學期	國語文領域:母親的教誨、論語選、背影	30
		第一學期	藝術領域(視覺藝術):美的藝想視界	4
		第一學期	綜合活動領域(童家):元氣新生活	2
		第一學期	社會領域(公民):我們都是一家人、家庭協奏曲、我住故我在、為什麼我們要到學校	12
		第一學期	彈性課程(i 英樂):Song: All I Want ForChristmas Is You	1
		第二學期	國語文領域:孩子的鐘塔、紙船印象	20
		第二學期	自然領域(生物):人類的遺傳	3
		第二學期	社會領域(公民):團體與志願結社、社會中的公平正義	3
		第一學期	國語文領域:五柳先生傳、差不多先生傳、王冕的少年時代	11
		第一學期	英文領域: We Visited Our Relative Yesterday、Travelling in Taiwan is Fun、We Will Have Our Fist Maker Class Tomorrow	9

	八	第二學期	健康與體育領域(健康教育):慢病驚心	2
		第二學期	彈性課程(i 英閱):清明節、母親節、父親節	6
		第二學期	輔導課程:性別魔法站	7
	九	第一學期	國語文領域:語文常識(一)應用文—對聯	5
		第一學期	英文領域:Have You Had Breakfast Yet?	3
		第一學期	社會領域(公民):生活中處處要做選擇、如何分配有限的資源	8
		第一學期	彈性課程(i 英閱):A Letter From Customer	4
		第一學期	彈性課程(科學挑戰):撼動天地(防災觀念、家庭逃生包)	2
		第二學期	國語文領域:鄒忌諷齊王納諫、羅密歐與茱麗葉樓臺會	15
		第二學期	童家領域:青春樂翱翔	2
	總計	(149)時		
家庭教育教師研習	辦理時間	研習主題	研習內容	活動對象及人次
	111.8.25	【校園性平事件中的合意與非合意】	了解特殊孩子的需求及家庭脈絡，增進親師生溝通的相關輔導策略	全校教師 150 人
	111.8.29	【關於傷口的故事-淺談青少年自傷自殺議題】	了解特殊孩子的需求及家庭脈絡，增進親師生溝通的相關輔導策略	全校教師 150 人
	111.10.12	【家庭訪問及脆弱家庭評估要點】	了解特殊孩子的需求及家庭脈絡，增進親師生溝通的相關輔導策略	23 人
	112.2.10	【個就各位-三級輔導轉介機制與注意事項】	了解特殊孩子的需求及家庭脈絡，增進親師生溝通的相關輔導策略	全校教師 150 人

111.10.1	【-杜絕網路的誘惑與陷阱-談網路中的正向教養】	了解孩子生涯及自我探索的成長需求，提供親師生溝通的相關輔導策略	16 人
111.10.29	【適性發展:和孩子相伴不相絆】	營造「家」的感受，學習安頓自己的情緒，引導學生省思，深化在班級經營中，學習親師生溝通的相關輔導策略	19 人
111.12.10	【陪伴初入情感修羅場的少男少女:拿捏情理法】	了解孩子生涯及自我探索的成長需求，提供親師生溝通的相關輔導策略	14 人
111.10/20、11/17、12/15	【脫癮而出不迷網—數位時代家長的 3C 教養策略】	了解孩子生涯及自我探索的成長需求，提供親師生溝通的相關輔導策略	11 人
112.5.13	【為管教建立界線:翩翩老師的 25 個心法，引导孩子邁向獨立】	營造「家」的感受，學習安頓自己的情緒，引導學生省思，深化在班級經營中，學習親師生溝通的相關輔導策略	12 人
111.8 月(暑假)	【暑假教師輔導特教知能研習-班級經營與特教學生處遇】	了解孩子生涯及自我探索的成長需求，深化在班級經營中，學習親師生溝通的相關輔導策略	全校教師 150 人
112.2 月(寒假)	【寒假教師輔導知能研習-陪伴青春風暴期的孩子們】	了解孩子生涯及自我探索的成長需求，營造「家」的感受，引導學生省思，深化在班級經營中，學習親師生溝通的相關輔導策略	全校教師 150 人
總計	(11)場		

註：「所屬議題」該項，依據家庭教育法分為「親職、子職、倫理、性別、婚姻、失親、家庭資源管理、資訊素養(預防網路沉迷等)、其他」等。