**113資優學生個別輔導計畫**

縣市：新北市 學校： 土城國中 教育階段：□高中 ■國中□國校□學前

**一、基本資料**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學生姓名 |  | 性別 | □男 □女 | 班級 | 年 班 |
| 座號 |  | 出生年月日 |  | 身份證號碼 |  |
| 監護人 |  | 與學生關係 | □父親 □母親 □其他 | | |
| 父母關係 | □單親 □雙親 □其他 | | | | |
| 通訊地址 |  | | | | |
| 監護人電話 | (H) 手機:  (O) | | | | |
| 家庭文化特質 | □原住民 □新移民 □低收入戶 □僑生 | | | | |

**二、家庭背景與環境**

**（一）家庭成員資料**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 父母/主要照顧者 | | | | | | |
| 稱謂 | 姓名 | 出生日期 | 畢業學校及科系 | 服務機關 | 職稱 | 辦公室電話 |
| 父 |  |  |  |  |  |  |
| 母 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 手足成員 | | | | | | |
| 稱謂 | 姓名 | 出生日期 | 學校科系（畢/肄業） | 是否有接受特殊教育服務  （是/否，填「是」請註明） | | 備註 |
|  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  |

(二) 學習狀況描述 (從此項開始，每年在擬定、檢討時若有修正，請確實記錄)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 主要照顧者 | | □父親 □母親 □其他 |
| 主要學習協助者 | | □父親 □母親 □其他 |
| 個案與家人  相處情形 | □良好 □有相處問題： | |
| 家庭  經濟狀況 | □富裕 □小康 □清寒 □其他 | |
| 家長管教態度 | □民主式 □權威式 □放任式 □其他 | |

|  |  |
| --- | --- |
| 學生教育情形簡要敘述 | |
| 過去相關專長領域學習教育史 |  |
| 目前相關專長領域學習概況 | 1.可用條列方式說明  2.內容可包含：校內及校外的學習項目(科目)、師資概況、上課頻率(每週／每月幾堂課)、使用教材(列舉)、學習進度說明(可以以附件形式呈現) |
| 學生人際與  社會互動狀況 | 涵蓋學生性格特質、日常作息概況、參加何種校內或校外社團活動，在家庭、班級、學校及其他場域的適應情形等 |
| 家長對學生未來的學習期待 |  |
| 學生對未來學習的自我期許 |  |

(三)學習特質分析

（根據基本資料與能力現況，同時可參考訪視教授、任課教師、巡迴教師的意見，綜合分析優弱勢，並實地瞭解學生能力，以作為安置與服務之依據）

|  |  |
| --- | --- |
| 優勢 | 弱勢 |
|  |  |

**（四）家庭資源**

|  |  |
| --- | --- |
| 假如您能提供某項資源，請在該項目之前打✔ | |
| 1. 專題演講   □提供演講  專長領域：  □聯絡專家演講     1. 校外參觀   □提供參觀地點：  □協助聯絡  □協助帶隊  □其他：   1. 專題研究指導   □語文 □數學  □人文 □自然科學  □其他 | 1. 刊物印刷   □打字  □印刷  □校稿  □聯絡廠商  □美工設計   1. 其他可協助項目:   □油漆  □木工  □水電  □園藝(植物栽種)  □其他 |

**三、能力評估資料**

**（一）資優特質檢核表(此表格由學生自行填寫或者可請父母協助填寫)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 一般學習特質描述 | 符合學生特質的程度  (符合處請以紅字標示) | | |
| 不符合 | 符合 | 十分符合 |
| 1.學得很快，學習時間比同年齡同學少 | 1 | 2 | 3 |
| 2.閱讀或活動時可以觀察到許多細節 | 1 | 2 | 3 |
| 3.聽過或看過的訊息能持久不忘 | 1 | 2 | 3 |
| 4.好奇心強，喜歡問為什麼 | 1 | 2 | 3 |
| 5.對於感興趣的事物能做很久 | 1 | 2 | 3 |
| 6.喜歡閱讀課外讀物，常識豐富 | 1 | 2 | 3 |
| 7.能夠很快地發現概念或原則 | 1 | 2 | 3 |
| 8.學會一個觀念後能夠舉一反三 | 1 | 2 | 3 |
| 9.遇到難題非解出來不可 | 1 | 2 | 3 |
| 10.喜歡與較年長的兒童一起遊戲與學習 | 1 | 2 | 3 |

**（二）競賽成果或獨立研究表現優異紀錄**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 表現項目 | 主辦單位 | 日期 | 獎項 |
|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**四、學習興趣分析(可複選)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 科學興趣 | 人文與藝術興趣 | 其他特殊才能 |
| □ 數學   * 生物   □ 物理   * 化學 * 地科 * 天文 * 地質   □ 電腦   * 其他： | * 語文   □ 史地  □ 音樂   * 美術 * 設計   □ 工藝   * 家政 * 舞蹈 * 戲劇 * 社會服務 * 其他： | * 球類 * 田徑 * 游泳 * 民俗體育 * 國術   □ 棋藝   * 牌藝 * 廚藝 * 其他： |