

行動班親會

土城國中輔導處編擬 108.9.18

少子化的年代，先試想自己希望營造什麼樣的班親會組織及班級氛圍？

	重要行事	可搭配	目標
會議前	電話訪談與溝通(尤其是新生)	從各科任課老師處了解學生上課狀況、學習困擾	事先蒐集訊息，若能對學生狀況及家長想法有基礎了解，將使會議進行更順暢
	新生基本資料、家長期待、家長職業專長建檔	新生 A 卡	
	決定會議議題	觀察班級問題，思考可能的解決方案。 事先詢問家長議案。 整理希望與全班家長溝通的事及希望透過家長的力量達成的事。	經費收支決議等需要家長同意事項務必列入討論 利用會議討論尋求共識
	聯絡簿邀請	學校邀請函、自製會議通知附討論提案	出席率越高，會議效益越高。
	簡訊或通訊軟體提醒	展現高度誠意與期待	事先了家長不克出席理由
	製作簡報或準備書面資料	蒐集學生上課及活動照片或錄影(舊生可請家長或學生支援)	要有具體班級經營計畫
	教室佈置、座位安排、訓練服務學生、分配服務學生工作內容	茶點音樂準備、學生作品展覽	舊生可請家長支援 營造溫馨親近的會議氣氛 高度展現導師班級經營風格
會議進行中	利用自製影片或輕音樂做為會議前的暖場	輔導處親師專刊	
	先寒暄、自我介紹後也讓家長自我介紹增進熟悉度	家長代表選票或自製班級資料(留意隱私)	
	推選家長代表及主席	另設總務、活動組、聯絡組等。招募班級愛心家長	與班級家長代表培養默契，密切合作
	按議程進行	班級經營計畫、班務討論	此階段宜以大團體進行，個別談話可在大團體討論後進行
	利用自製影片當會議結束前氣氛營造	自動撥放學生照片等	家長個別問題關懷
會議後	散會後家長個別問題關懷	可強調會後再電話聯絡或另外約時間	讓家長下次還想再來
	整理會議紀錄登錄於google 表單		設家長 line 群組，Email 或放班網或印出給所有家長
	特別聯絡未參加之家長	多互動	告知本次會議決議及下次會議邀請，讓本次未參加的家長下次會想來