

## 新北市立土城國中學術性向資賦優異學生縮短修業年限實施辦法(公告版)

### 壹、依據

- 一、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
- 二、特殊教育學生調整入學年齡及修業年限實施辦法第5條及第6條。
- 三、新北市高級中等以下學校資賦優異學生縮短修業年限實施計畫。

### 貳、目的

- 一、訂定本校資賦優異學生(以下簡稱資優生)申請縮短修業年限(以下簡稱縮修)之實施程序及審查標準，以為本校辦理之依據。
- 二、協助本校資優生依其優勢能力，選擇適當學科(學習領域)申請縮修，充分運用學習時間。

### 參、辦理單位

- 一、主辦單位：新北市政府特殊教育學生鑑定及就學輔導會、新北市政府教育局。
- 二、協辦單位：新北市資優教育資源中心。
- 三、承辦單位：本校輔導處特教組與縮短修業年限工作小組(以下簡稱縮修工作小組)。

### 肆、申請資格

- 一、就讀本校且經本市特殊教育學生鑑定及就學輔導會(以下簡稱鑑輔會)確認之數理類/語文類資優生。
- 二、欲申請縮短修業年限之學科(學習領域)，前一學期之學期成績(含定期與平時成績之總成績)須達該年級百分等級95 (PR95)以上，說明如下：
  - (一)參照之成績以申請時之就讀學校及同一教育階段為準。
  - (二)無前一學期成績，以就讀學期現有定期評量成績為準。

### 伍、適用學科(學習領域)：

語文、數學、社會及自然學習領域。

### 陸、受理項目

- 一、部分、全部適用學科(學習領域)免修或加速：指學生已精熟該年級該學科(學習領域)學習內容與學習表現，得免修或以較短時間完成修業，該學科(學習領域)所餘學習時間採自主學習。
- 二、部分適用學科(學習領域)跳級：指已精熟該學科(學習領域)下一年級(或以上)學習內容與學習表現，仍就讀原年級僅該學科(學習領域)學習時間至適當年級就讀。

三、全部適用學科（學習領域）跳級：指已精熟所有適用學科（學習領域）下一年級（或以上）之學習內容與學習表現，直接跳級至適當年級就讀。

## 柒、實施方式：

### 一、申請

（一）提出申請：由班級導師、任課教師或父母（監護人）考量資優生學習表現成績優異之學科（學習領域）及學生意願，於辦理期程內向學校推薦並提出縮修之申請。

（二）申請時間：第一學期、第二學期各辦理一次，於本校公告時限內提出申請，逾期恕不受理。

（三）申請地點：輔導處特教組。

（四）申請程序：填寫申請表，備妥相關資料，並檢附相關證明文件提出申請。（申請表件請自本校校網下載或至輔導處特教組索取）。

### （五）縮短修業年限申請年段

1. 申請部分、全部適用學科（學習領域）免修或加速者，可以 1 學期、1 學年或多學年為單位申請，但以同一教育階段內為限。
2. 部分學科（學習領域）跳級者，可以 1 學年或多學年為單位，並於每學年度下學期提出申請。
3. 申請全部適用學科（學習領域）跳級者：限於每學年度之上學期提出申請，受理至國中 8 年級；可以 1 學年或多學年為單位申請。

### 二、審查組織

（一）學校成立縮修工作小組，召集人為校長、委員為教務主任、輔導主任、教學組長、註冊組長、特教組長、資優班教師代表一位、資優班家長代表一位、並邀請申請縮修科目（學習領域）之教師三名共同審查（含該生申請縮修科目之任課教師）。

（二）若申請年限涉及跨教育階段者，依本實施計畫辦理，並邀請高一級以上教育階段相關學科教師及行政人員參與審查工作及會議。

### 三、審查申請表件：

（一）新北市土城國中資賦優異學生縮短修業期間學校輔導計畫。

(含縮短修業年限方式、縮短修業期間學科(學習領域)學習計畫、行政支援協調內容、成績評量或學分核定調整方式等)

(二) 新北市土城國中申請縮短修業年限資賦優異學生學習表現教師觀察紀錄表。(含學習風格及特質、學科(學習領域)之學習表現、社會適應表現、特殊表現等)

(三) 新北市土城國中申請縮短修業年限資賦優異學生學習及日常表現家長觀察紀錄表。(含家居生活情形、學習狀況、親子互動情形、申請縮短修業年限之規劃等)

(四) 學科(學習領域)成績紀錄

(包含縮短修業年限申請年段之前的學科歷次學期成績及校內各項評量成績。)

(五) 受理推薦申請後，應先審核學生資格、各相關申請表件，後實施相關評量。

#### 四、評量及通過標準

(一) 評量方式

1. 申請加速或免修者，依申請學科(學習領域)及申請年段參加學習成就測驗。學習成就測驗依據現行課程標準(綱要)對申請縮短時間(學期或學年)學科(學習領域)所訂之重要概念、學習目標、學習內容或表現，由學科(學習領域)專長教師設計評量內容與方式。

2. 申請跳級者，依申請學科(學習領域)參加高一個年級段考總評量做為成就測驗。

範圍舉例如下：八年級上學期申請數學科跳級時，其成就測驗的範圍將以九年級上學期學習範圍為主。

(二) 評量標準

1. 申請加速或免修者，其學習成就測驗應達95分以上。

2. 申請跳級者，其申請學科(學習領域)高一個年級段考總評量做為成就測驗總成績須測驗結果應達95分以上。

#### 五、通過校內審查及評量者

1. 通過部分或全部加速或免修者，經學校特殊教育推行委員會(以下簡稱特推會)審議通過後實施，並報教育局備查。

2. 通過部分跳級者僅該學科(學習領域)學習時間至適當年級就讀，通過全部科目跳級者，直接跳級至適當年級就讀。

- (1) 通過跳級者，仍須經學校特推會審議後，送鑑輔會通過及市府核定後實施。
- (2) 經鑑輔會通過及市府核定後全科跳級之學生，其新班級依本校編班作業方式辦理，安置在人數最少的班級，若班級人數相同時，則採公開抽籤方式辦理。
3. 通過評量標準者，其新北市土城國中資賦優異學生縮短修業期間學校輔導計畫，須納入個別輔導計畫(IGP)。
4. 對縮短修業年限之學生，採個案輔導方式處理，倘發現學生適應困難或明確執行縮短修業期間學校輔導計畫者(IGP)，學校應通知家長並召開個案會議，研修輔導計畫，檢討學生學習狀況。若仍未改善，則輔導學生返回原年級原班就讀或停止加速課程。

#### 六、申請結果通知：

1. 部分、全部適用學科（學習領域）免修或加速申請結果由學校告知家長。
2. 部分、全部適用學科（學習領域）跳級申請結果由教育局函知學校，並由學校轉知家長。

#### 陸、通過縮短修業年限後之教育服務方式與相關注意事項：

- 一、縮短修業年限之教育服務採當學期申請及規劃，下一學期執行。
- 二、對通過縮短修業年限之資優生，學校應協助落實其個別輔導計畫。
- 三、縮短修業期間之個別輔導計畫適用原申請學校，轉學者，轉入學校應重新召開個別輔導計畫會議討論確認其輔導計畫後執行。
- 四、申請部分、全部適用學科（學習領域）跳級若跨不同教育階段，學校於規劃及執行縮短修業年限學科（學習領域）之精熟程度評量、討論個別輔導計畫以及召開特推會審議時，應邀請欲跳級學習之學校人員參與。
- 五、資優生通過縮短修業年限後，其自主學習或加速課程等學習輔導所需費用由家長自付，但符合特殊教育法第 41 條規定之身心障礙及社經文化不利之資優生，得報請本府教育局申請補助。
- 六、部分適用學科（學習領域）跳級者，可選擇至高一級以上教育階段學習或留原教育階段自主學習。至高一級以上教育階段學習時，國小跨國中以至原戶籍之學區國中學習，國中跨高中以就近至學校鄰近之本市高中學習為原則，並得向教育局申請協調，安排資優生就讀學校、跳級學習學校相關人員及家長討論資優生學習內容、排課、成績評量（學分核定）、交通方式等相關事宜。

- 七、縮短修業期間之學期成績評量，應於特推會審議時與家長討論確認，得採：以通過縮短修業年限之評量結果為學期成績或學年成績；通過縮短修業年限之評量結果為平時成績，另按時參與定期考查後評定；或其他雙方同意之評量、成績計算方式。選修高一級以上教育階段學習課程及格者，其成績或學分數得於入學後依該管主管機關或學校相關規定酌予抵免。
- 八、因縮短修業年限致符合畢業資格之學生，應畢業離校，不得要求續讀原學制最後一年級；其學籍、畢業資格，比照應屆畢業生辦理；升學方式，依一般學生升學方式辦理。事涉資優生升學權益者，學校須提早告知家長及學生。
- 九、學校自編成就測驗以評量學生學習精熟程度時，學校得支給命題者命題費用，每學科（學習領域）新臺幣 1500 元整，或得向本府教育局申請補助。
- 十、 附件一 本校資優生縮短修業年範例。
- 十一、附件二 縮修各項申請表格。
- 十二、附件三 土城國中縮修流程表及縮修審議小組
- 柒、本辦法經本校特殊教育推行委員會通過後實施，修正時亦同。