

新北市土城國中110學年度辦理家庭教育活動彙整表(配合指標三)

檢核項目	序 號	家庭教育 議題	活動名稱	參加對象	活動內容摘要	辦理時間	參加總 人數	性別(人) 男 女	備註
					1.學校行政簡介， 學校辦學理念之 傳達、家庭教育 相關法令之宣 導。				
三(一)	1	親職	110-1家長日	家長	2.班級親師座談會 ，增進親師之間 的溝通。	110.9.25	1082	321 761	
三(一)	2	親職	110-2家長日	家長		111.3.2、 111.3.3	973	200 773	分兩場次進行
					1.邀請專家學者到 校，針對不同的 議題，提供正向 的親職教育。 2.邀請本校全體學 生之家長共同參 與。 3.考量疫情變化 ，皆為線上講座				
三(一)	3	親職	110-1親職講座-成為一位穩 定的陪伴者(曲智鑑)	家長、教師		110.10.23	83	8 75	
三(一)	4	親職	110-1親職講座-陪孩子一起 練習戀愛這堂課(張宇傑)	家長、教師		110.11.26	99	12 87	
三(一)	5	親職	110-1親職講座-孩子的青春 ，不「網」此「路」~滑世 代父母的教養與挑戰(王 雪宜)	家長、教師		110.12.11	78	8 70	
三(一)	6	親職	110-2親職講座-用孩子的眼 光看世界:爸媽不爆走，孩 子正成長(黃心怡)	家長、教師		111.4.23	91	15 76	
三(一)	7	親職	110-2親職講座-不怕輸就怕 放棄(余懷瑾)	家長、教師		111.5.28	80	10 70	尚未辦理、估計
					1.以班級為單位進 行親子溝通團 體。 2.先針對學生辦理 生涯輔導課程， 初步了解學生的 需求與特質。 3.邀請家長共同參 與親子溝通小團 體，協助學生與 家長進行溝通。 4.課程特色主在邀 請家長和孩子一 同參與、一同溝 通，以達到正向 的親子關係。				
三(一)	8	親職	110-1親子溝通成長團體	家長、學生		110.11.3	18	9 9	
三(一)	9	親職	110-1親子溝通成長團體	家長、學生		110.11.16	36	17 19	
三(一)	10	親職	110-1親子溝通成長團體	家長、學生		110.11.17	14	5 9	
三(一)	11	親職	110-1親子溝通成長團體	家長、學生		111.4.25	35	11 24	
三(一)	12	親職	110-1親子溝通成長團體	家長、學生		111.4.27	13	3 10	
					1.針對社區環境背 景及家長需求， 設計適合之增能 課程，並邀集本 校認輔志工共同 增進輔導知能。 2.上學期課程主 題:正向聚焦(陳志 恆心理師) 3.下學期課程主 題:小心肝變大暴 龍(柯書林心理師)				
三(一)	13	親職	110-1家長輔導知能工作坊	家長、教師		110.10.7	43	2 41	
三(一)	14	親職	110-1家長輔導知能工作坊	家長、教師		110.10.21	44	1 43	
三(一)	15	親職	110-1家長輔導知能工作坊	家長、教師		110.12.2	37	3 34	
三(一)	16	親職	110-1家長輔導知能工作坊	家長、教師		110.12.23	33	1 32	
三(一)	17	親職	110-2家長輔導知能工作坊	家長、教師		111.3.31	36	4 32	
三(一)	18	親職	110-2家長輔導知能工作坊	家長、教師		111.4.21	40	3 37	
三(一)	19	親職	110-2家長輔導知能工作坊	家長、教師		111.5.19	30	2 28	
三(一)	20	子職	母親節感恩活動	學生		111.5月	1651	873 778	

三-(二)	1	性別	110-1親職講座-陪孩子一起練習戀愛這堂課(張宇傑)	家長、教師	1.邀請專家學者到校，針對不同的議題，提供正向的親職教育。 2.邀請本校全體學生之家長共同參與。 3.考量疫情變化，皆為線上講座	110.11.26	99	12	87
三-(二)	2	性別	110-1學生講座-練愛時光-讓我們談情說愛吧!(張宇傑)	學生、教師	1.邀請專家學者到校，針對不同的議題，提供正向的親職教育。 2.邀請本校全體學生之家長共同參與。 3.考量疫情變化，皆為線上講座	110.12.1	1651	873	778
三-(二)	3	資源管理	110-1親職講座-孩子的青春，不「網」此「路」~滑世代父母的教養與挑戰(王智誼)	家長、教師	1.邀請專家學者到校，針對不同的議題，提供正向的親職教育。 2.邀請本校全體學生之家長共同參與。 3.考量疫情變化，皆為線上講座	110.12.9	78	10	68
三-(二)	4	資源管理	110-1教師宣講-個就各位:三級輔導轉介(薛幸家)	教師	了解特殊孩子的需求，及親師生溝通的相關輔導策略	110.9.29	22	3	19
三-(二)	5	資源管理	110-2教師宣講-青少年遠離網路風險(黃亭瑄)	教師	了解特殊孩子的需求，及親師生溝通的相關輔導策略	111.3.30	23	21	2
三-(三)	1	情緒	110-1親職講座-成為一位穩定的陪伴者(曲智鑽)	家長、教師	1.邀請專家學者到校，針對不同的議題，提供正向的親職教育。 2.邀請本校全體學生之家長共同參與。 3.考量疫情變化，皆為線上講座	110.10.23	83	8	75
三-(三)	2	情緒	110-2親職講座-用孩子的眼光看世界:爸媽不爆走，孩子正成長(黃心怡)	家長、教師	1.邀請專家學者到校，針對不同的議題，提供正向的親職教育。 2.邀請本校全體學生之家長共同參與。 3.考量疫情變化，皆為線上講座	111.4.23	91	15	76
三-(三)	3	情緒	110-2親職講座-不怕輪就怕放棄(余懷瑾)	家長、教師	1.邀請專家學者到校，針對不同的議題，提供正向的親職教育。 2.邀請本校全體學生之家長共同參與。 3.考量疫情變化，皆為線上講座	111.5.28	80	10	70 尚未辦理、估計
三-(三)	4	情緒	110-2教師宣講-自殺自傷辨識指標與因應(劉彥岑)	教師	了解特殊孩子的需求，及親師生溝通的相關輔導策略	111.5.20	22	3	19
							總分		

檢核項目	活動場次	得分
三-(一)	20	3
三-(二)	5	2
三-(三)	4	1

承辦人

教師兼  
輔導組長  
張嘉芸

單位主管

教師兼  
輔導主任  
陳淑媛

校長

校長  
鄧文南

說明:

\*本表格依據指標三【辦理家庭教育活動】之(一)-(三)設置評分依據，(一)親職、子職、倫理(代間)

、(二)性別、婚姻、多元文化、資源管理、(三)失親、情緒、人口議題

\*每一場次活動至多歸屬2項檢核項目。

\*本表格不夠填寫時，可依實際狀況來增列。

\*填寫完畢後，本表格自動計算總分