

新北市 板土區 土城國中 110 學年度辦理家庭教育活動彙整表

家庭教育活動	編號	辦理時間	所屬議題 (可複選)	活動名稱	活動內容摘要	活動對象	活動人次
	1	110.9.25	家庭教育相關法律宣導、編製家庭教育刊物或推廣活動。	家長日 (考量疫情變化，皆為線上形式)	1.學校行政簡介，學校辦學理念之傳達、家庭教育相關法令之宣導。 2.班級親師座談會，增進親師之間的溝通。	本校全體家長、教師	線上 1082 人 (65%)
		111.3.2(七八年級) 111.3.3(九年級)					線上 973 人 (59%)
	2	110.10.23	親職、子職、倫理、性別、婚姻、失親、家庭資源管理、資訊素養(預防網路沉迷等)、其他	親職講座-成為一位穩定的陪伴者(曲智鑛)	1.邀請專家學者到校，針對不同的議題，提供正向的親職教育。 2.邀請本校全體學生之家長共同參與。 3. 考量疫情變化，皆為線上講座	本校家長、學生及老師	83 人 (5%)
		110.11.26		親職講座—陪孩子一起練習戀愛這堂課(張宇傑)			99 人 (6%)
		110.12.11		親職講座—孩子的青春，不「網」此「路」~滑世代父母的教養與挑戰(王智誼)			78 人 (5%)
		111.4.23		親職講座—用孩子的眼光看世界:爸媽不爆走，孩子正成長(黃心怡)			91 人 (6%)
		111.5.28		親職講座—不怕輸就怕放棄(余懷瑾)			尚未辦理，預估 80 人
	3	110.11.10	親職、子職、倫理、性別、婚姻、失親、家庭資源管理、資訊素養(預防網路沉迷等)、其他	親子溝通成長團體 (實體工作坊)	1. 以班級為單位進行親子溝通團體。 2. 先針對學生辦理生涯輔導課程，初步了解學生的需求與特質。 3. 邀請家長共同參與親子溝通小團體，協助學生與家長進行溝通。 4. 課程特色主在邀請家長和孩子一同參與、一同溝通，以達到正向的親子關係。	以班級為單位之學生及家長	18 人
		110.11.16					36 人
		110.11.17					14 人
		111.4.25					35 人
		111.4.27					13 人

	4	110..10.7	親職、子職、倫理、性別、婚姻、失親、家庭資源管理、資訊素養(預防網路沉迷等)、其他	家長輔導知能工作坊及認輔志工培訓課程 (考量疫情變化，皆為線上講座)	1. 針對社區環境背景及家長需求，設計適合之增能課程，並邀集本校認輔志工共同增進輔導知能。 2. 上學期課程主題:正向聚焦(陳志恆心理師) 3. 下學期課程主題:小心肝變大暴龍(柯書林心理師)	本校家長及老師	43 人
		110.10.21					44 人
		110.12.2					37 人
		110.12.23					33 人
		111.3.31					36 人
		111.4.21					40 人
		111.5.19					30 人
	5	111 年 5 月	幸福家庭 123 活動	母親節感恩活動	1.針對不同年級設計活動對母親(或主要照顧者)表達感謝之意。 2.七年級學生製作媽咪/家庭小書、八年級及九年級學生感恩卡設計。 3.全體學生於母親節前夕進行母親卡比賽，表達感恩之情。	本校全體學生	1651 人
	總計	家庭教育總場次(21)場，參與人次(4516)人次。 親職教育場次(20)場，親職教育家長人次(2865)次。					

家庭教育課程	年級	學期	學習領域及單元名稱	時數
	七	第一學期	國語文領域:夏夜、紙船印象、故鄉的桂花雨、吃冰的滋味、自學二:暑假作業	23
		第一學期	英文領域: Where is Annie from?、There Are Two Hippos in the House	18
		第一學期	藝術領域(視覺藝術):美的藝想視界	3
		第一學期	綜合活動領域(童家):元氣新生活	2
		第一學期	社會領域(公民):家庭生活、平權家庭	7
		第一學期	彈性課程(i 英樂):Song: Home	2
		第二學期	國語文領域:負荷、律詩選、背影、示愛、落花生的性格	29
		第二學期	英文領域:The Hotel Only Opens in Winter.	3
		第二學期	自然領域(生物):新生命的誕生、遺傳、形形色	12

			色的生物	
		第二學期	社會領域(公民):社會生活的組織與制度	2
	八	第一學期	國語文領域:古詩選、故鄉的桂花雨、山豬學校	15
		第一學期	英文領域: Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	3
		第一學期	綜合活動(輔導):尊長敬師	1
		第二學期	國語文領域: 自學選文一:柳毅傳書結奇緣---唐代傳奇、木蘭詩	10
		第二學期	健康與體育領域(健康教育):慢性病情報站(下)	3
	九	第一學期	國語文領域:語文常識(一)應用文—對聯	5
		第一學期	綜合活動(輔導):夢想啟航	4
		第一學期	藝術領域(視覺藝術):生命的肖像	6
		第一學期	社會領域(公民):家庭中的選擇、價格與資源分配、日常生活的交易、市場競爭、貨幣的使用、社會中的勞動參與	21
		第一學期	彈性課程(i 英閱):Matt' s interview、Little Secretary	2
		第一學期	彈性課程(科學挑戰):撼動天地(防災觀念、家庭逃生包)	2
		第二學期	國語文領域:鄒忌諷齊王納諫、羅密歐與茱麗葉樓臺會	10
		第二學期	彈性課程(i 英閱):The Fossil of Our Generation	1
	總計	(184)時		
家庭教育教師研習	辦理時間	研習主題	研習內容	活動對象及人次
	110.9.29	【個就各位-三級輔導轉介】	了解特殊孩子的需求，及親師生溝通的相關輔導策略	22 人
	111.3.30	【青少年遠離	了解特殊孩子的需求，及親師生溝通的相關輔	23 人

	網路風險】	導策略	
111.5.20	【自殺自傷辨識指標與因應】	了解特殊孩子的需求，及親師生溝通的相關輔導策略	22 人
110.8.26	【輔導特教知能研習】	了解特殊孩子的需求，及親師生溝通的相關輔導策略	全校教師 120 人
110.10.23	【成為一位穩定的陪伴者】	營造「家」的感受，學習安頓自己的情緒，引導學生省思，深化在班級經營中，學習親師生溝通的相關輔導策略	15 人
110.11.26	【陪孩子一起練習戀愛這堂課】	了解孩子生涯及自我探索的成長需求，提供親師生溝通的相關輔導策略	10 人
110.12.11	【孩子的青春，不「網」此「路」~滑世代父母的教養與挑戰】	了解孩子生涯及自我探索的成長需求，提供親師生溝通的相關輔導策略	7 人
110.10/7、10/21、12/2、12/23	【正向聚焦的親子溝通練習課】	營造「家」的感受，學習安頓自己的情緒，引導學生省思，深化在班級經營中，學習親師生溝通的相關輔導策略	18 人
111.4.23	【用孩子的眼光看世界:爸媽不爆走，孩子正成長】	營造「家」的感受，學習安頓自己的情緒，引導學生省思，深化在班級經營中，學習親師生溝通的相關輔導策略	9 人
111.5.28	【不怕輸就怕放棄】	了解孩子生涯及自我探索的成長需求，提供親師生溝通的相關輔導策略	預估 10 人
111.3/31、4/21、5/19	【小心肝變大暴龍】	營造「家」的感受，學習安頓自己的情緒，引導學生省思，深化在班級經營中，學習親師生溝通的相關輔導策略	15 人
111.2 月(寒假)	【寒假教師輔導知能研習-讀懂青少年】	營造「家」的感受，引導學生省思，深化在班級經營中，學習親師生溝通的相關輔導策略	全校教師 120 人
總計	(12)場		

註：「所屬議題」該項，依據家庭教育法分為「親職、子職、倫理、性別、婚姻、失親、家庭資源管理、資訊素養(預防網路沉迷等)、其他」等。